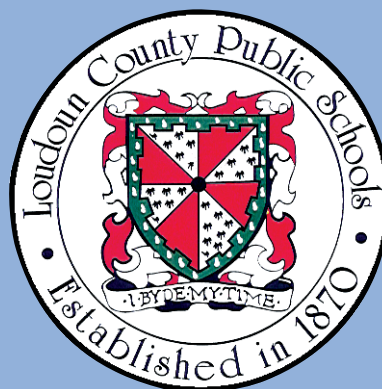


PROGRAMA DE ESTUDIOS

Escuela Secundaria

Ciclo lectivo 2012–2013



Escuelas Públicas del Condado de Loudoun

21000 Education Court ■ Ashburn, Virginia 20148



Edgar B. Hatrick, Ed. D.
Division Superintendent

LOUDOUN COUNTY PUBLIC SCHOOLS

OFFICE OF THE SUPERINTENDENT

21000 Education Court
Ashburn, Virginia 20148
(571) 252-1020

Estimados Estudiantes y Padres:

Su *Programa de Estudios de las Escuelas Secundarias* contiene información valiosa para ayudarlos a planificar su programa de estudios. Ustedes son afortunados en tener amplia variedad de cursos de los cuales puedan elegir, y les animo a que tomen toda ventaja de estos cursos en prepararse para su vida después de su graduación de la escuela secundaria.

Consejeros, profesores, directores y padres están ansiosos en ayudar a los estudiantes a que tomen elecciones sabias, y espero que busquen su ayuda en tomar las decisiones importantes sobre los cursos que piensan elegir. Deberían tomarse el tiempo para considerar sus objetivos, intereses, habilidades y los requisitos para la graduación cuando desarrollen su programa de estudio personal.

Les animo también que tomen tiempo de revisar la información presentada en las primeras páginas de este folleto ya que les ayudará a comprender los requisitos para el diploma y las calificaciones.

Está claro que después de graduarse de la escuela secundaria estarán entrando en un mundo diferente del que hoy conocemos. Las oportunidades educativas ofrecidas en la escuela secundaria están diseñadas para asistirles a desarrollar las destrezas que necesitarán para vivir en un mundo que esta constantemente cambiando, pero la responsabilidad final en tomar ventaja de las oportunidades proveídas para usted queda con usted, el estudiante. Les aseguro que el personal de las escuelas les ayudará a alcanzar sus metas.

Les deseo todo éxito durante los años en las escuelas secundarias.

Sinceramente,

Edgar B. Hatrick
Superintendente

CONSEJO ESCOLAR DEL CONDADO DE LOUDOUN—2012

ERIC D. HORNBERGER, Chairman
Distrito Ashburn

JILL A. TURGEON, Vice-Chairman
Distrito Blue Ridge

THOMAS E. REED
At-Large Member

DR. EDGAR B. HATRICK
Director General de Escuelas

DEBBIE K. ROSE
Distrito Algonkian

KEVIN J. KUESTERS
Distrito Broad Run

JENNIFER K. BERGEL
Distrito Catoclin

JEFFREY E. MORSE
Distrito Dulles

WILLIAM D. FOX
Distrito Leesburg

BRENDA L. SHERIDAN
Distrito Sterling

ESCUELAS SECUNDARIAS DEL CONDADO DE LOUDOUN

BRIAR WOODS HIGH SCHOOL
 22525 Belmont Ridge Road
 Ashburn, Virginia 20148
Teléfono 703-957-4400
 Edward A. Starzenski, Director
 David Royhab, Director de Orientación

FREEDOM HIGH SCHOOL
 25450 Riding Center Drive
 South Riding, Virginia 20152
Teléfono 703-957-4300
 Christine M. Forester, Directora
 Kenneth Christopher, Director de Orientación

POTOMAC FALLS HIGH SCHOOL
 46400 Algonkian Parkway
 Potomac Falls, Virginia 20165
Teléfono 571-434-3200
 Janice Koslowski, Directora
 Tamara Christman, Directora de Orientación

BROAD RUN HIGH SCHOOL
 21670 Ashburn Road
 Ashburn, Virginia 20147
Teléfono 571-252-2300
 Douglas A. Anderson, Director
 Robert Yarborough, Director de Orientación

HERITAGE HIGH SCHOOL
 520 Evergreen Mill Road, SE
 Leesburg, Virginia 20175
Teléfono 571-252-2800
 Jeffrey R. Adam, Director
 Jeannine Cummings, Directora de Orientación

STONE BRIDGE HIGH SCHOOL
 43100 Hay Road
 Ashburn, Virginia 20147
Teléfono 571-252-2200
 James E. Person, Director
 Tim Lucas, Director de Orientación

JOHN CHAMPE HIGH SCHOOL
 41535 Sacred Mountain Street
 Aldie, VA 20105
Phone 703-722-2680
 John G. Gabriel, Director
 Christina Campbell, Director de Orientación

LOUDOUN COUNTY HIGH SCHOOL
 415 Dry Mill Road, S.W.
 Leesburg, Virginia 20175
Teléfono 571-252-2000
 William E. Oblas, Director
 Dan Croyle, Director de Orientación

TUSCARORA HIGH SCHOOL
 801 N. King Street
 Leesburg, Virginia 20176
Teléfono 571-252-1900
 Pamela Paul-Jacobs, Directora
 Gabrielle Carpenter, Directora de Orientación

DOMINION HIGH SCHOOL
 21326 Augusta Drive
 Sterling, Virginia 20164
Teléfono 571-434-4400
 Dr. W. John Brewer, Director
 Kevin Terry, Director de Orientación

LOUDOUN VALLEY HIGH SCHOOL
 340 N. Maple Avenue
 Purcellville, Virginia 20132
Teléfono 540-751-2400
 Susan A. Ross, Directora
 LeeAnne Johnson, Directora de Orientación

WOODGROVE HIGH SCHOOL
 36811 Allder School Road
 Purcellville, Virginia 20132
Teléfono 540-751-2600
 Edgar Markley, Director
 Geri Fiore, Directora de Orientación

PARK VIEW HIGH SCHOOL
 400 W. Laurel Avenue
 Sterling, Virginia 20164
Teléfono 571-434-4500
 Dr. Virginia M. Minshe, Directora
 Anthony Bauer, Directora de Orientación

OTRAS ESCUELAS PARA LOS ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO DEL CONDADO DE LOUDOUN

DOUGLASS SCHOOL
 407 E. Market Street
 Leesburg, Virginia 20176
Teléfono 571-252-2060
 Dr. Jack Robinson, Director
 Juliana Baker, Sharon Wozny,
 Consejeros

LOUDOUN ACADEMY OF SCIENCE
 21326 Augusta Drive
 Sterling, VA 20164
Teléfono 571 434-4470
 George J. Wolfe,
 Director de la
 Academia de Ciencias
 Jayne C. Fonash,
 Directora de Orientación

**MONROE TECHNOLOGY CENTER
 AND THE LOUDOUN GOVERNOR'S
 CAREER AND TECHNICAL ACADEMY**
 715 Childrens Center Road, SW
 Leesburg, Virginia 20175
Teléfono 571-252-2080
 Wagner Grier, Director
 Stacie Mininberg,
 Coordinadora de Colocación
 Michelle Trudel, Consejera

**THOMAS JEFFERSON HIGH SCHOOL
 FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY**
 6560 Braddock Road
 Alexandria, Virginia 22312
Teléfono 703-750-8300
 Evan Glazer, Director

PROPÓSITO DE ESTA PROGRAMA DE ESTUDIOS

Esta guía de planificación educativa fue diseñada para:

- ayudar a los alumnos y sus padres a tomar decisiones informadas sobre las asignaturas de las escuelas secundarias,
- ayudarlos a que entiendan que el desempeño desde el jardín de infantes hasta la escuela secundaria está relacionado con las metas futuras,
- ayudarlos a comprender los requisitos para la graduación en Virginia, y
- asistir a los alumnos a planificar y mejorar sus planes de estudio.

Los alumnos deben analizar esta guía y consultar con sus padres, consejeros escolares y docentes para planificar su programa individual de estudios.



Loudoun County Public Schools abrirá CLARITY, un portal principal para ver las asignaciones, las evaluaciones, los recursos y las calificaciones de los alumnos en el ciclo lectivo 2012-2013. El portal de CLARITY está diseñado para abrir la comunicación entre docentes, alumnos y padres. Se publicarán los formularios de autorización que solicitan el acceso en la página web de cada escuela en el otoño de 2012.

OFICINAS ADMINISTRATIVAS
21000 Education Court
Ashburn, Virginia 20148



TABLA DE CONTENIDOS

Información general	1
Información sobre créditos y promoción de grado	2-3
Requisitos para obtener el diploma	3-6
Traspaso a Escuelas Públicas de Virginia	6
Reconocimientos por el desempeño ejemplar del alumno	7
Promedio general de calificaciones y Puesto según la clasificación en la clase	7
Exámenes recomendados para alumnos que van a ingresar a la universidad	8
Programas Especiales	9-11
Selección de las Asignaturas	11
Pasos para la Lectura y Uso del <i>Programa de Estudios</i>	11
Acuerdos de Matriculación Doble	12-13
Grupos de carreras	13
Ejemplos de Planes de Estudios	14-15
Descripción de asignaturas	16-60
Arte	16-17
Negocios e Informática	17-19
Inglés/Optativas de Inglés	19-22
Inglés como Lengua Extranjera	23-25
Ciencias de la familia y el consumidor	26-27
Salud y Educación Física	27-28
Culturas y Idiomas Extranjeros	28-31
Comercialización	32
Cuadro de promoción en Matemática	33
Matemática	33-36
Música	37-39
Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior de la Marina (NJROTC)	39-40
Ciencia	40-42
Ciencias Sociales y Estudios Globales/Optativos	43-47
Educación Especial	47
Educación en Tecnología	48
Otros cursos	49
Academia de Ciencias LCPS (LCPS Academy of Science)	50-53
Programas del Centro Tecnológico Monroe	53-60
Índice de asignaturas ofrecidas	61-66

INFORMACIÓN GENERAL

SELECCIÓN DE LOS CURSOS

Cada alumno prepara un plan educativo en sexto grado.

Los padres reciben una copia del plan para evaluarlo, y otra copia se archiva en el departamento de orientación.

Todos los años, a la hora de decidir las asignaturas requeridas para el siguiente ciclo lectivo, los alumnos evalúan y revisan su plan.

Es necesario que los alumnos y sus padres evalúen detalladamente la descripción de cada asignatura en este folleto. Para las consultas referidas a los cursos debe contactarse a los consejeros, docentes o jefes de departamento.

PERSONAS QUE PUEDEN PRESTAR ASISTENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES SOBRE CURSOS Y CARRERAS

Los **padres** son quienes más influencia tienen en la vida de sus hijos.

Los **Consejeros** colaboran con

- la información sobre las asignaturas y el proceso para tomar las decisiones pertinentes;
- el asesoramiento acerca de los requisitos para graduarse, incluso los requisitos de los Estándares de Aprendizaje para obtener unidades de crédito estándar y verificado;
- la asistencia en el desarrollo profesional y del plan de estudios,
- el diseño de cuestionarios de interés, pruebas de aptitud y pruebas de admisión a las universidades;
- la interpretación de los resultados de las pruebas estandarizadas; y
- la asistencia en el proceso de solicitud para ingresar a las universidades.

Los **docentes** enseñan las habilidades necesarias para lograr el éxito escolar y profesional, pueden ayudar a los alumnos a descubrir sus fortalezas y debilidades y con base en ellas hacer sugerencias y recomendaciones.

Los **centros de orientación profesional** proporcionan ayuda organizando conferencias y brindando información acerca de:

- programas de verano;
- trabajo por un día para los juniors (alumnos de 3° grado);
- carreras;
- escuelas militares, de especialización, de comercio y técnicas;
- facultades y universidades; y
- asistencia financiera.

Las **bibliotecas escolares** proporcionan recursos adicionales para la planificación universitaria y profesional.

Los **miembros de la comunidad** brindan oportunidades para desarrollar actividades en calidad de voluntarios y aportan ideas acerca de las posibilidades profesionales y asignaturas que los marcaron en sus vidas de algún modo.

CAMBIO DE LAS ASIGNATURAS SELECCIONADAS

Se espera que los alumnos seleccionen sus asignaturas y que mantengan esa selección. En situaciones especiales, el director puede considerar pedidos individuales para cambios.

No se permitirán los pedidos de cambio de docentes por parte de alumnos o sus padres, ya que tales cambios afectan las cargas docentes y los horarios. Se considerarán los pedidos por parte de alumnos a quienes se les haya asignado nuevamente con un docente que los haya desaprobado previamente. La aprobación final es decisión del director.

CARGA HORARIA

Los alumnos de 9° a 11° grado deben inscribirse en materias con valor de siete créditos o sus equivalentes. Toda modificación requiere de la aprobación del Director.

ABANDONO DE ASIGNATURAS

Un alumno que desee dejar de cursar una asignatura puede hacerlo con el permiso de los padres y del director o consejero en cualquier momento luego de pasada una semana de haber sido expedido el boletín de calificaciones de la asignatura para el primer período de calificación.

Esas asignaturas no aparecerán en el registro académico ni se calcularán en el promedio general de calificaciones.

No se garantiza que el alumno que abandone una materia podrá sumar otra asignatura que otorgue créditos.

CANCELACIÓN DE ASIGNATURAS

Se cancelará toda asignatura optativa que no cuente con la matrícula suficiente en una determinada escuela. Es posible que algunas materias que presenten una matrícula reducida se dicten en años alternos o que se suspendan.

ACCESO A LOS CURSOS

Según lo establecen las leyes y normas federales, el Consejo Escolar del Condado de Loudoun no discrimina en cuanto a sexo, color, raza, religión, discapacidad, ni país de origen en los puestos de trabajo o en sus actividades y programas educativos.

GRADUACIÓN DE LA ESCUELA DE VERANO

Los alumnos que cumplan con todos los requisitos para graduarse de una escuela de verano acreditada en el ámbito estatal podrán obtener un diploma. El diploma será entregado por la última escuela a la que asistió el alumno durante el año académico regular.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES Y EVENTOS ATLÉTICOS

Para ser candidato a participar en alguna competencia de la Liga de Escuelas Secundarias de Virginia, el alumno debe encontrarse inscripto en cinco materias con créditos o su equivalente, y haber aprobado cinco materias con créditos o su equivalente el semestre anterior. Si el alumno esta repitiendo una asignatura aprobada, esa asignatura no puede contarse como una de las materias que otorga créditos.

Los alumnos que deseen participar en los deportes intercolegiales universitarios de División I y II deben asesorarse con los consejeros o entrenadores para informarse sobre las normas de la NCAA. Estas normas requieren ciertas asignaturas de la escuela secundaria, promedios generales de calificaciones mínimos y puntajes mínimos de pruebas de admisión a la universidad antes de que un alumno sea considerado como candidato a participar en esas actividades.

BOLETÍN DE CALIFICACIONES

Los alumnos reciben el boletín de calificaciones cuatro veces al año. Se los expide el séptimo día hábil para los docentes, luego del final de cada período de calificación de nueve semanas.

Loudoun County Public Schools abrirá CLARITY, un portal principal para ver las asignaciones, las evaluaciones, los recursos y las calificaciones de los alumnos en el ciclo lectivo 2012-2013. El portal de CLARITY está diseñado para abrir la comunicación entre docentes, alumnos y padres. Se publicarán los formularios de autorización que solicitan el acceso en la página web de cada escuela en el otoño de 2012.

CALIFICACIÓN "INCOMPLETO"

Los docentes pueden calificar una tarea como "incompleta" cuando no haya sido entregada a tiempo debido a circunstancias inusuales pero justificadas. En tales casos el docente designará una fecha de entrega para completar el trabajo; sin embargo, el trabajo debe estar completo para fines del siguiente período de calificación.

Las calificaciones "incompletas" no pueden pasarse de un ciclo lectivo a otro.

INFORMACIÓN SOBRE CRÉDITOS Y PROMOCIÓN DE GRADO

PROMOCIÓN DE GRADO

Todo alumno debe obtener la cantidad mínima de créditos que se enumera más abajo para pasar al grado siguiente.

El nivel de grado en el que se encuentra un alumno no está sujeto a cambios durante el ciclo lectivo.

10º grado	5 créditos
11º grado	11 créditos
12º grado	Es preciso que la planificación les permita a los alumnos cumplir con los requisitos de graduación antes de junio.

REQUISITOS PARA GRADUARSE

Los alumnos deben cumplir con los requisitos para graduarse según la fecha en que ingresaron al 9º grado por primera vez.

Los requisitos que se mencionan en este folleto representan aquellos adoptados por el Consejo de Educación de Virginia (Virginia Board of Education).

ASIGNATURAS ANUALES

Los alumnos reciben una unidad de crédito estándar por cada asignatura anual que completen satisfactoriamente.

Los alumnos no obtendrán ningún crédito parcial por una asignatura anual. Por ejemplo, el alumno que aprueba un semestre de una asignatura anual, pero reprueba al finalizar el año, o aquél que no continúa con esa materia luego del primer semestre, no recibirán créditos; por el contrario, deberán repetir el año completo a fin de obtener créditos por esa asignatura.

No se otorgarán créditos si la materia no se encuentra en la lista del Programa de estudios.

ASIGNATURAS SEMESTRALES

Los alumnos reciben media unidad de crédito por cada asignatura semestral que completen satisfactoriamente.

ACTIVIDADES SIN CRÉDITOS

Todo alumno que se desempeñe como ayudante o sea asignado a un período de estudio, Asociación Cooperativa de Alumnos, CAMPUS, programa de alumno-ayudante, revista literaria, o producciones de video, no recibirá crédito por ello.

ASIGNATURAS APROBADAS

Los alumnos que aprueban un curso pueden volver a cursarlo para mejorar sus calificaciones, pero no recibirán doble crédito. Se registrarán ambas calificaciones en su expediente académico y se utilizarán para el cálculo del puesto según el promedio de clasificaciones en la clase.

CRÉDITOS DE ESCUELA INTERMEDIA

Los alumnos que completan las asignaturas de Álgebra I; Geometría; Álgebra II y/o el primer, segundo o tercer año regular de un idioma extranjero en la escuela intermedia, obtendrán créditos de escuela secundaria para dichos cursos en esas materias. Cada crédito se tendrá en cuenta en los requisitos de graduación, y será incluido en el promedio general de calificaciones y en el puesto de la clase.

Recordatorio para los padres de los alumnos que pasan al noveno grado e ingresan a la escuela secundaria:

El padre de todo alumno que durante la escuela media haya tomado un curso con crédito para la escuela secundaria puede elegir que esas calificaciones (y los créditos) sean omitidos de su expediente. Si el padre decide que esas calificaciones se omitan, deberá informarlo por escrito al departamento de orientación de la escuela secundaria a la que asistirá el alumno, antes del 15 agosto del año en que termine octavo grado. Los padres de los alumnos elegibles para tomar esta decisión

recibirán un aviso por escrito y el formulario correspondiente cuando el alumno reciba su boletín de calificaciones final de la escuela media. (Política 5-5.1 de LCPS)

ASIGNATURAS OPTATIVAS CORRELATIVAS

Los alumnos que deseen recibir Diplomas Estándar y Estándar Modificado deben completar al menos dos asignaturas optativas que sean correlativas. Esas materias deben ser dos optativas en un tema determinado, tales como Arte I y II y Tecnología Aplicada I y II. Para obtener más información, consulte a un consejero.

BELLAS ARTES O EDUCACIÓN TÉCNICA Y ESPECIALIZADA

Esta asignatura consiste en toda materia aprobada en el ámbito estatal en los grados 9º a 12º en Arte, Artes Escénicas, Periodismo Gráfico, Fotoperiodismo, Música, o Educación Técnica y Especializada (como Negocios, Ciencias de la Familia y el Consumidor, Ocupaciones Sanitarias, Comercialización, Industria y Comercio, y Educación en Tecnología).

PROGRAMAS DE LICENCIATURA Y CERTIFICACIÓN

Ciertos programas dentro de Educación Técnica y Especializada brindan a los alumnos la oportunidad de obtener una licenciatura o certificación profesional que además pueden considerarse entre los requeridos para graduarse como un crédito verificado por "elección del alumno".

Para obtener este crédito, el alumno debe completar satisfactoriamente la serie de asignaturas que sirven como preparación para obtener una licenciatura o certificación en el ámbito estatal y aprobar el exámen que requiere el organismo certificador.

Esas licencias y certificaciones brindan a los alumnos una ventaja competitiva en el campo laboral, ofrecen mejores oportunidades para ganar dinero y cubrir los gastos de estudio, pueden ofrecer amplias opciones en el servicio militar, y ayudarlos a definir su orientación profesional.

Para recibir información sobre las pruebas sustitutas consulte a los consejeros o visite www.doe.virginia.gov y haga clic en "Requisitos para graduarse" (Graduation Requirements), luego en "Pruebas sustitutas para créditos verificados" (Substitute Tests for Verified Credit).

CRÉDITOS ESTÁNDAR Y VERIFICADOS

Se obtiene una **unidad de crédito estándar** al aprobar una asignatura con un mínimo de 140 horas cátedra de clase.

Se obtiene una **unidad de crédito verificado** al aprobar una asignatura y la correspondiente prueba de evaluación final de la materia, cuando se la requiera, según los Estándares de Aprendizaje. Los alumnos pueden repetir las pruebas de evaluación final de la materia para obtener los créditos verificados necesarios para graduarse.

EXÁMENES "SOL"

EXAMEN SOL Este símbolo indica que se tomarán los exámenes de Estándares de Aprendizaje de Virginia [Standards of Learning (SOL)] en esa materia unas pocas semanas antes de la finalización de la asignatura.

Los exámenes SOL (Standard of Learning) al final de ciertos cursos, determinan si el alumno obtiene un "crédito verificado", de los cuales se requiere cierta cantidad para graduarse. El Consejo de Educación de Virginia ha aprobado las pruebas sustitutas y las puntuaciones requeridas como evaluaciones alternativas para determinadas pruebas SOL. Si desea obtener más información, consulte a un consejero o visite: www.doe.virginia.gov y haga clic en "Testing and Standards of Learning" y luego en "Graduation Requirements".

Mediante los Programas SOL, publicaciones que explican la información que evalúan los exámenes SOL para cada asignatura, los docentes brindan información sobre esos exámenes durante la formación de los alumnos en Virginia.

Las puntuaciones obtenidas en los exámenes SOL y las pruebas sustitutas aprobadas son el factor principal a la hora de determinar la situación respecto de la acreditación para una escuela.

Asignaturas con Exámenes SOL de Fin de Curso:

Álgebra I (se rinde al final de Álgebra I y Álgebra I, Parte 2)
 Álgebra II
 Álgebra II y Trigonometría
 Biología
 Química
 Ciencias de la Tierra

Geometría
 Lectura (se rinde en Inglés 11)
 Redacción (se rinde en Inglés 11)
 Geografía e Historia Universal hasta el 1500.
 Geografía e Historia Universal desde el 1500 hasta el Presente
 Historia de los Estados Unidos

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA ESTÁNDAR

ÁREA DE LA DISCIPLINA	CRÉDITOS ESTÁNDAR: Efectivos con los alumnos de 9º grado que ingresaron por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011	CRÉDITOS ESTÁNDAR: Efectivos con los alumnos de 9º grado que ingresaron por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período	CRÉDITOS VERIFICADOS: Efectivos con los alumnos de 9º grado que ingresaron por primera vez en el período lectivo 2003-2004 y posterior a este período
Inglés	4	4	2
Matemática ¹	3	3	1
Ciencias de Laboratorio ^{2,6}	3	3	1
Historia y Ciencias Sociales ^{3,6}	3	3	1
Educación Física y de la Salud	2	2	
Bellas Artes o Educación Técnica y Especializada	1		
Idioma Extranjero, Bellas Artes o Educación Técnica y Especializada ⁷		2	
Economía y Finanzas Personales		1	
Optativas ⁴	6	4	
Exámenes elegidos por el alumno ⁵			1
Total	22	22	6

¹ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deben estar en el mismo nivel, o superior, de Álgebra e incluir al menos dos selecciones de materias entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otras asignaturas de matemática en un nivel superior al de Álgebra y Geometría. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

² Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, dos asignaturas diferentes escogidas entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra, Funciones y Análisis de Datos, Álgebra II u otros cursos de matemática superiores al nivel de la asignatura Álgebra II. El Consejo aprobará las asignaturas para cumplir con este requisito.

³ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, dos asignaturas diferentes del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

⁴ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, dos asignaturas diferentes del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o bien la aprobación de las asignaturas correlativas de Ciencias que se exigen para el Diploma Bachiller Internacional (International Baccalaureate Diploma). El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

⁵ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir: Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y una materia de Historia Mundial o Geografía, o ambas. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

⁶ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las

asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir: Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y una asignatura de Historia Mundial o Geografía, o ambas. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

⁴ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, dos asignaturas optativas correlativas, según lo exige la Norma de Calidad.

⁵ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011: Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Computación, Tecnología, Educación Técnica y Especializada u otras áreas, según lo estipulado por el Consejo en 8 VAC 20-131-110.

⁶ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Computación, Tecnología, Educación Técnica y Especializada, Economía u otras áreas, según lo estipulado por el Consejo en 8 VAC 20-131-110.

⁶ Los alumnos que completen una asignatura correlativa del programa de Educación Técnica y Especializada y aprueben un examen o una evaluación de competencia laboral en un área de Educación Técnica y Especializada que otorgue certificación o credencial de competencia laboral de una industria, comercio o asociación profesional reconocida, o que obtengan una licencia profesional en un área de Educación Técnica y Especializada de parte del Estado de Virginia pueden sustituir la certificación, la credencial de competencia o la licencia por (1) el crédito verificado escogido por el alumno y por (2) un crédito verificado, ya sea en Ciencias o en Historia y en Ciencias Sociales, cuando la certificación, la licencia o la credencial otorgue más de un crédito verificado. El Consejo de Educación debe aprobar el examen o la evaluación de competencia laboral a modo de examen adicional a fin de verificar los logros del alumno.

⁷ Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: De conformidad con el Artículo 22.1-253.13:4 del Código de Virginia, los créditos obtenidos para este requisito deberán incluir un crédito en Bellas Artes o en Artes Escénicas, o bien en Educación Técnica y Especializada.

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS

ÁREA DE LA DISCIPLINA	CRÉDITOS ESTÁNDAR: Efectivos con los alumnos de 9º grado que ingresaron por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011	CRÉDITOS ESTÁNDAR: Efectivos con los alumnos de 9º grado que ingresaron por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período	CRÉDITOS VERIFICADOS: Efectivo con los alumnos de 9º grado que ingresaron en el ciclo lectivo 2000-2001 y posterior a este período
Inglés	4	4	2
Matemática ¹	4	4	2
Ciencias de Laboratorio ²	4	4	2
Historia y Ciencias Sociales ³	4	4	2
Idioma Extranjero ⁴	3	3	
Educación Física y de la Salud	2	2	
Bellas Artes o Educación Técnica y Especializada	1	1	
Economía y Finanzas Personales		1	
Optativas	2	3	
Exámenes elegidos por el alumno ⁵			1
Total	24	26	9

¹ **Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011:** Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deben estar en el mismo nivel, o superior, de álgebra e incluir al menos tres selecciones de materias entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otras asignaturas de matemática en un nivel superior al de Álgebra II. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes escogidas entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otras asignaturas de matemática en un nivel superior al de Álgebra II. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

² **Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011:** Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o bien la aprobación de las asignaturas correlativas de Ciencias que se exigen para el Diploma Bachiller Internacional (International Baccalaureate Diploma). El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o bien la aprobación de las asignaturas correlativas de Ciencias que se exigen para el Diploma Bachiller Internacional (International Baccalaureate Diploma). El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y una materia de Historia Mundial o Geografía, o ambas. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y una materia de Historia Mundial o Geografía, o ambas. El Consejo puede aprobar asignaturas adicionales para cumplir con este requisito.

⁴ Las materias aprobadas para cumplir con este requisito incluyen tres años de un idioma o dos años de dos idiomas.

⁵ **Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2003-2004 hasta el ciclo lectivo 2010-2011:** Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Computación, Tecnología, Educación Técnica y Especializada u otras áreas, según lo estipulado por el Consejo en 8 VAC 20-131-110.

Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2011-2012 y posterior a este período: Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Computación, Tecnología, Educación Técnica y Especializada, Economía u otras áreas, según lo estipulado por el Consejo en 8 VAC 20-131-110.

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA ESTÁNDAR MODIFICADO

Este diploma está disponible para determinados alumnos en el nivel secundario que presentan alguna discapacidad y probablemente no cumplirán los requisitos de créditos para obtener un Diploma Estándar. El equipo del Plan de Educación Personalizada (IEP, por su sigla en inglés), junto con los padres de los alumnos, determinan quiénes cumplen con los requisitos necesarios y la participación en cualquier instancia posterior al 8° grado del alumno.

Los alumnos pueden decidir si obtienen un Diploma Estándar o de Estudios Avanzados en cualquier momento durante el transcurso de sus estudios secundarios.

Los alumnos deben obtener 20 unidades de crédito para aprobar las evaluaciones de competencia en nociones elementales de aritmética y alfabetización. Pueden utilizarse las evaluaciones que se mencionan a continuación: Inglés 8 (Lectura) y exámenes en matemáticas según los Estándares de Aprendizaje, con el objetivo de cumplir con los requisitos en nociones elementales de aritmética y alfabetización. Los exámenes finales que se mencionan a continuación pueden emplearse como sustitutos:

- Inglés 8
- Lectura/Literatura e Investigación (se toma hacia el final de Inglés 11), puede reemplazarse por la prueba de Lectura de 8° grado.
- Matemática 8
- Álgebra I, Geometría, o Álgebra II pueden reemplazarse por la prueba de Matemática 8.

Disciplina	Créditos Estándar
Inglés	4
Matemática ¹	3
Ciencias de laboratorio ²	2
Ciencias sociales ³	2
Educación Física y de la Salud	2
Bellas Artes o Educación Técnica y Especializada	1
Optativas ⁴	6
Total	20

¹Las materias aprobadas para cumplir con este requisito incluyen contenidos de aplicaciones de álgebra, geometría, finanzas personales y estadística en materias aprobadas por el Consejo.

²Las asignaturas aprobadas deben incluir contenidos de al menos dos de las siguientes: aplicaciones de ciencias de la tierra, biología, química o física en materias aprobadas por el Consejo.

³Las asignaturas aprobadas para cumplir este requisito incluirán una unidad de crédito en Historia de EE.UU. y Virginia y una unidad de crédito en Gobierno de EE.UU. y Virginia en asignaturas aprobadas por el Consejo.

⁴Las materias para cumplir este requisito incluyen al menos dos optativas correlativas de la misma manera que se requiere para el Diploma Estándar.

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA TÉCNICO ESTÁNDAR

Disciplina	Créditos Estándar	Créditos Verificados
Inglés	4	2
Matemática ¹	3	1
Ciencias de Laboratorio ^{2,5}	3	1
Historia y Ciencias Sociales ^{3,5}	3	1
Salud y Educación Física	2	
Bellas Artes o Lengua Extranjera	1	
Economía y Finanzas Personales	1	
Formación Técnica y Especializada ⁴	4	
Optativas	1	
Exámenes elegidos por el alumno ⁶		1
Total	22	6

¹ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes escogidas entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra, Funciones y Análisis de Datos, Álgebra II u otras asignaturas de matemática de un nivel superior al de Álgebra II. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

² Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o bien la aprobación de las asignaturas correlativas de ciencia que se exigen para el Diploma de Bachiller Internacional. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

³ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y una materia de Historia Mundial o Geografía, o ambas. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

⁴ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deben incluir una especialización, según lo aprobado por la Junta. Si la especialización incluye una evaluación específica aprobada por la Junta y el alumno reúne las condiciones necesarias para rendir la evaluación, entonces deberá hacerlo.

⁵ Los alumnos que completen un programa correlativo de formación técnica y especializada y aprueben un examen o una evaluación de competencia laboral en un área de formación técnica y especializada que otorgue certificación o credencial de competencia laboral en una industria, comercio o asociación profesional reconocida, o que obtengan una licencia profesional en un área de formación técnica y especializada de parte del Estado de Virginia pueden sustituir la credencial de competencia o la licencia por (i) el crédito verificado escogido por el alumno y por (ii) un crédito verificado, ya sea en Ciencias o en Historia y en Ciencias Sociales, cuando la certificación, la licencia o la credencial otorgue más de un crédito verificado. El examen o la evaluación de competencia laboral debe ser aprobado por la Junta, a modo de prueba adicional a los efectos de verificar los logros del alumno.

⁶ Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Informática, Tecnología, Formación Técnica y Especializada, Economía u otras áreas, según lo estipulado por la Junta en 8 VAC 20-131-110.

REQUISITOS PARA OBTENER UN DIPLOMA TÉCNICO AVANZADO

Disciplina	Créditos Estándar	Créditos Verificados
Inglés	4	2
Matemática ¹	4	2
Ciencias de Laboratorio ²	4	2
Historia y Ciencias Sociales ³	4	2
Lengua extranjera ⁴	3	
Salud y Educación Física	2	
Economía y Finanzas Personales	1	
Bellas Artes o Formación Técnica y Especializada	1	
Formación Técnica y Especializada ⁵	3	
Exámenes elegidos por el alumno ⁶		1
Total	26	9

¹ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes escogidas entre: Álgebra I, Geometría, Álgebra II u otras asignaturas de matemática de nivel superior al de Álgebra II. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

² Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deberán incluir, por lo menos, tres asignaturas diferentes del área de las ciencias escogidas entre: Ciencias de la Tierra, Biología, Química o Física, o bien la aprobación de las asignaturas correlativas de ciencia que se exigen para el Diploma de Bachiller Internacional. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

³ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito son Historia de Virginia y de los Estados Unidos, Gobierno de Virginia y de los Estados Unidos y dos materias de Historia Universal o Geografía, o ambas. La Junta puede aprobar asignaturas para cumplir con este requisito.

⁴ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito incluyen tres años de un idioma o dos años de dos idiomas.

⁵ Las asignaturas aprobadas para cumplir con este requisito deben incluir una especialización, según lo aprobado por la Junta. Si la especialización incluye una evaluación específica aprobada por la Junta y el alumno reúne las condiciones necesarias para rendir la evaluación, entonces deberá hacerlo.

⁶ Un alumno puede valerse de otros exámenes para ganar créditos verificados en Informática, Tecnología, Formación Técnica o Especializada, Economía u otras áreas, según lo estipulado por la Junta en 8 VAC 20-131-110..

TRASPASO A ESCUELAS PÚBLICAS DE VIRGINIA COMO ALUMNO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Cada transferencia del legajo académico de los alumnos se evalúa a fin de determinar la cantidad de unidades de crédito estándar que se han obtenido, así como para establecer la cantidad de unidades de crédito verificados y estándar (véase la página 2) que le faltan al alumno para graduarse. El tipo de diploma que el alumno desea obtener determina la cantidad total de créditos verificados y estándar necesarios para graduarse. Las asignaturas transferibles que cursó un alumno en una división escolar antes de inscribirse en las escuelas públicas del Condado de Loudoun (LCPS, por su sigla en inglés) se ponderan únicamente si dichas asignaturas se ponderan como asignaturas con honores en las LCPS. Las asignaturas transferibles AP (nivel avanzado) y BI (bachiller internacional) se ponderan si se presentan pruebas de que el alumno ha rendido el examen AP/BI en la cursada. Para obtener más información acerca de las transferencias, visite www.doe.virginia.gov [El sitio se encuentra en inglés] y haga clic en "Transfer information" (Información sobre transferencias) en "Graduation Requirements" (Requisitos para la graduación).

A continuación presentamos una breve tabla que indica los créditos necesarios para graduarse. Los alumnos deben conversar con sus consejeros acerca de los requisitos específicos de las asignaturas y las opciones de materias. "Comienzos" incluye el tiempo a partir del primer día de clases hasta el final de las primeras 20 horas de clase. "Durante" indica que el alumno se inscribió después de las primeras 20 horas de clase.

Para alumnos que ingresan en el 9º grado en 2003-2004 o después.

Fecha de traspaso	Necesario para Diploma estándar	Necesario para Diploma de estudios avanzados
Durante el 9º grado o comienzo de de 10º	22 unidades estándar 6 unidades verificadas: 1 en Matemática 1 en Ciencias 2 en Inglés 1 en Ciencias Sociales 1 Elegidas por el alumno	24/26 unidades estándar 9 unidades verificadas: 2 en Matemática 2 en Ciencias 2 en Inglés 2 en Ciencias Sociales 1 Elegidas por el alumno
Durante 10º grado o comienzo de de 11º	22 unidades estándar 4 unidades verificadas: 1 en Matemática 1 en Ciencias 1 en Inglés 1 en Ciencias Sociales	24/26 unidades estándar 6 unidades verificadas: 1 en Matemática 1 en Ciencias 2 en Inglés 1 en Ciencias Sociales 1 Elegidas por el alumno
Durante 11º grado o comienzo de de 12º	22 unidades estándar 2 unidades verificadas: 1 en Inglés 1 Elegidas por el alumno	24/26 unidades estándar 4 unidades verificadas: 1 en Inglés 3 Elegidas por el alumno
Durante 12º grado	Es preciso que los alumnos cuenten con todas las oportunidades de obtener un diploma. Los consejeros trabajarán con los alumnos para analizar las opciones.	

OTROS DIPLOMAS Y CERTIFICADOS DE GRADUACIÓN

Diploma IEP—Se otorga a los alumnos que reciben servicios de educación especial y que cumplen con los requisitos especificados en su Plan de Educación Personalizada (IEP).

Certificado de finalización del programa—Se otorga a los alumnos de enseñanza regular que cumplen con todos los requisitos estatales para graduarse, excepto la aprobación de los exámenes necesarios según los Estándares de Aprendizaje.

RECONOCIMIENTOS POR EL DESEMPEÑO EJEMPLAR DEL ALUMNO

El siguiente sello que se coloca en el diploma puede otorgarse a los alumnos que demuestran excelencia académica o logros sobresalientes:

Sello del Gobernador—para los alumnos que completen los requisitos del Diploma de Estudios Avanzados con un promedio de “B” o superior, y completen exitosamente los cursos de nivel universitario que otorguen al menos nueve créditos transferibles para la universidad en Colocación Avanzada (AP), el Bachillerato Internacional (IB), Cambridge o las asignaturas de matriculación doble.

Sello del Consejo de Educación—corresponde a alumnos que reciben un Diploma Estándar o de Estudios Avanzados con un promedio de calificaciones “A” o superior.

Sello del Consejo de Educación de Matemática y Tecnología Avanzadas—Corresponde a alumnos que reciben el Diploma Estándar o de Estudios Avanzados, que cumplen con todos los requisitos en Matemáticas para obtener el Diploma de Estudios Avanzados con un promedio de calificaciones “B” o superior y aprueben un examen en materias del área técnica o especializada que otorgue certificación de una asociación industrial, comercial o profesional reconocida u obtengan una licencia profesional en un área de educación técnica o especializada por parte del Estado de Virginia o aprueben una evaluación verificada por el Consejo de Educación de Virginia que otorgue créditos de nivel universitario en un área de tecnología o informática. Consulte con un consejero acerca de los requisitos específicos para obtener este sello. Si un alumno se está rindiendo un examen que otorga certificación y no sabrá el resultado hasta después de graduarse, debe informar a su consejero al respecto. El sello puede enviarse al alumno por correo.

Sello de Educación Técnica y Especializada— para los alumnos que obtienen el Diploma Estándar, el Diploma Técnico, el Diploma de Estudios Avanzados o el Diploma Técnico Avanzado y que aprueban una serie de asignaturas prescritas en un área de especialización o concentración técnica y profesional que elijan y que mantienen un promedio de calificación “B” o superior en esas asignaturas o que aprueban un examen de especialización o concentración en Educación Técnica y Especializada que otorgue certificación de una industria, un comercio o una asociación profesional reconocida, o bien que obtengan una licencia profesional en un área de Educación Técnica y Especializada de parte del Estado de Virginia. Consulte con un consejero los detalles de los requisitos para obtener este sello. En caso de que un alumno rinda un examen de certificación y no conozca el resultado hasta después de la graduación, deberá notificar al consejero al respecto. Se puede enviar al alumno el sello por correo.

Desempeño excelente en Educación Cívica—Corresponde a alumnos que obtienen un Diploma Estándar o de Estudios Avanzados. Este sello fue ideado para recompensar el desempeño excelente en educación cívica y en la comprensión de las constituciones estatal y federal y del modelo democrático de gobierno. Los alumnos deben obtener una calificación “B” o superior en Historia y Gobierno de los Estados Unidos y Virginia, completar 50 horas de trabajo comunitario voluntario o actividades extracurriculares con orientación cívica, y tener asistencia satisfactoria y ninguna amonestación disciplinaria.

Las actividades que califican son, entre otras, el trabajo voluntario en organizaciones de beneficencia o religiosas que provean servicios a personas de escasos recursos económicos, enfermos o los más necesitados; participar con los niños exploradores (Boy Scouts), niñas exploradoras (Girl Scouts), u organizaciones juveniles similares; participar en campañas políticas o pasantías en el gobierno, Programas educativos del Gobierno para niños (Boys State), Programas educativos del Gobierno para niñas (Girls State), o el Programa Modelo de Asamblea General (Model General Assembly); que participen en el JROTC; o participar en actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela que tengan una orientación cívica. Se considera que todo alumno que se alistó en el servicio militar de los Estados Unidos antes de graduarse habrá cumplido con el requisito de trabajo comunitario.

PROMEDIO GENERAL DE CALIFICACIONES Y PUESTO SEGÚN LA CLASIFICACIÓN EN LA CLASE

- El Promedio general de calificaciones (GPA, por su sigla en inglés) y el puesto según la clasificación en la clase incluyen todas las asignaturas para las cuales se obtuvieron créditos o pudieron haberse obtenido en 9° y 12° grado. Además, se incluyen las materias que otorgan créditos (Álgebra I, Partes 1 y 2; Álgebra I, Geometría; Álgebra II e Idioma Extranjero) cursadas en la escuela intermedia.
- Si se repite una asignatura, se incluyen ambas calificaciones al calcular el GPA y el puesto.
- Sobre la base de su GPA, se clasifica al alumno al comienzo y al final de cada semestre de su último año en la escuela secundaria.
- Si un alumno abandona una asignatura antes de que finalice la undécima semana de cursada, ésta no se calculará en el registro escolar. Todas las calificaciones se registran en el expediente escolar. No se otorgan créditos parciales por una materia anual que se abandona al final del primer semestre; sin embargo, las calificaciones obtenidas se incluyen en el cálculo del promedio general y el rango en clase.
- Si un alumno abandona una materia anual después de la segunda semana del segundo semestre, se registrará cero como calificación por el resto de los períodos de calificaciones. La calificación final se asentará en el registro escolar y se incluirá a la hora de determinar el promedio general de calificaciones y el rango en clase.
- Las calificaciones obtenidas en las asignaturas de nivel avanzado (AP) se “ponderan” sumando 1,0 al valor del puntaje de la calificación obtenida en un curso de un año de duración, excepto para la calificación “F”, o en caso de que el alumno no haya rendido el examen de nivel avanzado.
- Todas las asignaturas anuales con honores (H), todas las asignaturas designadas de Matriculación Doble (DE, por sus siglas en inglés), y todas las asignaturas de la Academia de Ciencias (AOS), reciben una “ponderación” de 0.5.
- Para determinar el puesto según la clasificación en la clase, las calificaciones de todas las asignaturas en las que se ha asentado una calificación se suman y se dividen por la cantidad de asignaturas en las que el alumno recibió una calificación semestral o anual.
- El alumno debe inscribirse en dos semestres completos en una escuela pública del Estado de Loudoun a fin de ser candidato a la distinción de graduado de honor (valedictorian o salutatorian).

ESCALA DE CALIFICACIONES

Adoptada a comienzos del ciclo lectivo 2009-10.

Grado	Equivalente numérico	Puntos otorgados
A+	98-100	4.3
A	93-97	4.0
A-	90-92	3.7
B+	87-89	3.3
B	83-86	3.0
B-	80-82	2.7
C+	77-79	2.3
C	73-76	2.0
C-	70-72	1.7
D+	67-69	1.3
D	63-66	1.0
D-	60-62	0.7
F	59 and below	0.0

EVALUACIÓN RECOMENDADA PARA LOS ALUMNOS QUE VAN A INGRESAR A LA UNIVERSIDAD

PSAT: EXAMEN PRELIMINAR DE EVALUACIÓN ACADÉMICA (PRELIMINARY SCHOLASTIC ASSESSMENT TEST)

Los alumnos pueden beneficiarse con este examen ya que podrán identificar sus puntos fuertes y débiles en el ámbito académico mientras todavía tienen tiempo para mejorar sus calificaciones.

De esta forma, los alumnos del **noveno y décimo grado** pueden “anticiparse al nivel universitario”. El examen muestra en forma directa las habilidades de lectura, matemática y redacción que se necesitan para tener éxito en la universidad. Además, permite a los alumnos practicar y prepararse para los exámenes de admisión a la universidad.

Los alumnos de **undécimo grado** pueden participar en competencias para ganar becas de estudios especiales como el Examen Nacional de Beca por Mérito (National Merit Scholarship Qualifying Test), el Programa Nacional de Logros (National Achievement Program) y el Programa Nacional de Alumnos Hispánicos (National Hispanic Scholars Program).

El PSAT evalúa las habilidades de razonamiento verbal y matemático, y las de redacción.

Este examen se tomará en todas las escuelas secundarias en la fecha de examen nacional. El PSAT incluye un ejercicio de redacción pero no un ensayo.

EXAMEN DE RAZONAMIENTO SAT (SAT REASONING TEST)

Los alumnos del undécimo y el duodécimo grado deben realizar el Examen de Razonamiento SAT, que evalúa habilidades de redacción, matemática y lectura crítica. Los alumnos deben comenzar a realizar el examen en la primavera del año en el que cursan el undécimo grado y pueden volver a rendirlo varias veces.

La mayoría de las universidades toman en consideración las calificaciones más altas de lectura crítica, matemática y redacción, aunque éstas hayan sido otorgadas en días diferentes. Muchas universidades han indicado que tienen la intención de solicitar a los inscriptos la presentación de calificaciones de redacción.

Los exámenes del SAT se toman varias veces al año en las escuelas secundarias del Condado de Loudoun. Los alumnos deben inscribirse alrededor de seis semanas antes del examen. Los alumnos pueden inscribirse por internet en www.collegeboard.com, lo que les permite verificar si existen cupos para rendir el examen en el centro en que prefieran hacerlo.

Los boletines de inscripción para el examen se encuentran disponibles en la oficina de orientación. Los formularios de inscripción deben ser enviados, junto con el pago correspondiente, al Consejo Académico.

Los alumnos pueden encontrar material gratuito de preparación y estudio en www.collegeboard.com y en la oficina de orientación de su escuela secundaria.

EXÁMENES DE COLOCACIÓN (ADVANCED PLACEMENT)

Los exámenes de colocación (AP) evalúan los conocimientos de los alumnos en áreas de asignaturas específicas y se rinden durante la primavera según fechas establecidas a nivel nacional.

Las asignaturas AP, que están a cargo de docentes responsables y dedicados de escuelas secundarias, preparan el camino para que los alumnos aprueben los exámenes AP de manera satisfactoria. En las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun, se espera que todos los alumnos inscriptos en las clases AP rindan los exámenes AP cerca de la fecha de finalización de esas clases. Dependiendo de los fondos del Consejo Escolar, se podría llegar a cobrar un honorario por el examen AP elegido. Puede tratar las dificultades financieras con el Departamento de Orientación de la escuela local.

El expediente académico del alumno reflejará la designación de AP independientemente de su elección para rendir el examen AP. Las

calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la materia y rinde el examen relacionado

Los alumnos que opten por realizar un examen AP, sin cursar la asignatura pueden solicitar que se envíen sus resultados a las universidades a las que aplican, sin embargo, las unidades de crédito se otorgan sólo a aquellos alumnos que completen las asignaturas y rindan el correspondiente examen de AP.

EXÁMENES DE ASIGNATURAS SAT (SAT SUBJECT TESTS)

Estos exámenes evalúan el conocimiento y las habilidades de los alumnos en una asignatura específica y su habilidad para aplicar ese conocimiento. Hay exámenes para diversas asignaturas.

Estos exámenes deben redirse cuando el alumno esté a punto de completar y finalizar una asignatura. Por ejemplo, si un alumno está a punto de completar Química en el undécimo grado, debe realizar el Examen de Asignatura SAT en Química durante la primavera del undécimo grado.

No todas las universidades requieren Exámenes de Asignaturas del SAT pero, generalmente, las instituciones de mayor renombre sí lo hacen. Es necesario que los alumnos verifiquen los requerimientos de las universidades a la cuales desean asistir.

Los alumnos pueden inscribirse para rendir hasta un máximo de tres exámenes en un día. Estos exámenes se rinden en las mismas fechas que ciertos Exámenes de Razonamiento SAT.

Los materiales de inscripción se encuentran disponibles en la oficina de orientación. El Folleto de Preparación para los Exámenes de Asignaturas SAT (SAT Subject Test Preparation Booklet), disponible en la oficina de orientación y a través de internet en www.collegeboard.com, proporciona información gratuita acerca del examen y también ejemplos de sus preguntas.

ACT: EXAMEN ESTADOUNIDENSE DE INGRESO A UNIVERSIDADES (AMERICAN COLLEGE TEST)

El ACT evalúa los logros académicos en Inglés, matemática, lectura y pensamiento científico. También hay un examen de redacción opcional. Consulte con cada instituto de enseñanza superior para ver si prefieren el ACT o el SAT y asegúrese de preguntar si se requiere rendir un examen de redacción. El material de inscripción y las guías de estudio están disponibles a través de internet en www.act.org y en la oficina de orientación.

Algunos alumnos prefieren rendir tanto el ACT como el SAT ya que las universidades generalmente toman en consideración las mejores calificaciones.

TOEFL: EXAMEN DE INGLÉS COMO IDIOMA EXTRANJERO (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE)

El TOEFL evalúa las habilidades de los alumnos en lectura, redacción y comprensión del idioma inglés. Con este examen los alumnos que soliciten el ingreso a la universidad pueden demostrar sus conocimientos del idioma inglés en aquellos casos en que es su segundo idioma. Algunas universidades requieren este examen a los alumnos para quienes el inglés es un segundo idioma. Por otra parte, otras universidades aceptan el examen SAT II de Inglés como Segundo Idioma (SAT II English as a Second Language) en lugar del TOEFL.

EXAMEN DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS (ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY TEST): ACCESS

El ACCESS evalúa la comprensión del inglés estadounidense estándar oral y escrito y la capacidad para usar este idioma en el ámbito académico y en la vida cotidiana. Este examen está diseñado para alumnos cuyo idioma nativo no es el inglés, que manejan mejor un idioma diferente al inglés o que generalmente hablan otro idioma en su hogar o en su trabajo. El examen se centra en el uso académico y práctico del idioma.

PROGRAMAS ESPECIALES

COLOCACIÓN AVANZADA

El Programa de Colocación Avanzada, conocido usualmente como "AP", es una iniciativa educativa llevada a cabo conjuntamente con el Consejo Académico. Las materias AP brindan a los alumnos la oportunidad de participar en materias de nivel universitario mientras permanecen en la escuela secundaria. Aquellos alumnos que se inscriben en un curso AP atraviesan un amplio programa de pensamiento crítico, redacción y lectura que generalmente conlleva tiempo adicional.

Se espera que los alumnos rindan los exámenes AP estandarizados a nivel nacional durante la primavera. Las universidades pueden otorgar créditos académicos y/o colocaciones especiales si el alumno obtiene una calificación en el examen que lo amerite. Las calificaciones finales AP se "ponderan" sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen relacionado.

BENEFICIOS DE LAS CLASES AP

OBTENER VENTAJA EN LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD	DESTACARSE EN EL PROCESO DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD.	AMPLIAR LOS HORIZONTES INTELECTUALES
<ul style="list-style-type: none"> ■ Adelantarse con trabajos de nivel universitario. ■ Mejorar las habilidades de redacción y agudizar las técnicas de resolución de problemas. ■ Desarrollar los hábitos de estudio necesarios para encarar trabajos rigurosos durante el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Demostrar la madurez y preparación necesarias para comenzar en la universidad. ■ Mostrar la voluntad de esforzarse académicamente. ■ Resaltar el compromiso con la excelencia académica. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Explorar el mundo desde perspectivas diferentes. ■ Estudiar asignaturas en mayor profundidad y de forma más detallada. ■ Asumir la responsabilidad de razonar, analizarse y entenderse a uno mismo.

AVID

AVID, (Avance Vía Determinación Individual), es un programa nacional destinado a los alumnos de nivel académico intermedio—alumnos B, C, e incluso D—que tienen el deseo de ir a la universidad y la voluntad de trabajar con ahínco en asignaturas rigurosas de la escuela secundaria. Los alumnos de AVID se inscriben en asignaturas con honores y de nivel avanzado (AP) y en un curso optativo de AVID. Durante esta elección, los alumnos aprenden habilidades de organización y de estudio, trabajan en la construcción de habilidades de pensamiento crítico, reciben ayuda académica de sus compañeros y tutores, y participan en actividades de enriquecimiento y motivación. Se espera que los alumnos de AVID se inscriban todos los años en el curso optativo de AVID de la escuela secundaria.

EDUCACIÓN VIAL EN EL AULA

Los alumnos provenientes de otros establecimientos, los alumnos que no hayan aprobado la parte de Educación Física y Salud 10 de Educación Vial, o los alumnos que hayan rendido y aprobado Educación Vial pero no hayan aprobado el examen escrito del Departamento de Vehículos Motorizados después de haber aprobado la asignatura de 36 horas, deben volver a rendir la parte no aprobada de la asignatura de Educación Vial. Los alumnos deben cursar una asignatura de Educación Vial en el Aula, aprobada por el estado y en línea (es decir, <http://www.vadriveredu.org/login/index.php>). Constituye un requisito adicional de la Educación Vial en el Aula asistir a una presentación de 90 minutos para Padres y Adolescentes, ofrecida en todas las escuelas secundarias,

MATRÍCULA DOBLE

Los alumnos pueden aprovechar un programa que les permite cumplir con los requisitos necesarios para graduarse de la escuela secundaria mientras, en forma simultánea, van obteniendo créditos para la universidad. En todos los casos, los alumnos deben obtener una autorización previa por escrito otorgada por la escuela secundaria y la universidad correspondiente para poder cursar ciertas asignaturas.

INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (ELL)

También existe un sistema para aquellos alumnos que necesitan aprender inglés como segundo idioma. Los consejeros pueden brindar información adicional al respecto. Si el programa ELL está ubicado en otra escuela que no sea la "escuela asignada," se proporcionará el transporte necesario para que los alumnos puedan ir a los sitios designados y volver de ellos.

En algunas situaciones, es posible que un alumno necesite más de cuatro años para completar los créditos necesarios para graduarse de la escuela secundaria. El consejero puede asesorar a los alumnos y a sus padres sobre cómo planear el programa de estudios necesario para su graduación. Consulta la sección sobre ELL en este folleto.

EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADA

También existe un sistema de educación individualizada para alumnos con discapacidades identificadas. Esto incluye programas para alumnos con discapacidades para el aprendizaje, alteraciones emocionales, retardo intelectual, otros problemas de salud, trastornos físicos, auditivos, visuales o en el habla.

ACADEMIA DE CIENCIAS LCPS (LCPS ACADEMY OF SCIENCE) (AOS)

La misión de la Academia de Ciencias LCPS es brindar un entorno académico en el cual se impulse a los alumnos a desarrollar iniciativas científicas propias y creativas, al tiempo que se les da la oportunidad de que su experiencia en la escuela secundaria sea completa y enriquecedora.

Los alumnos de la AOS se seleccionarán mediante un proceso de solicitud. Los alumnos que pasen al noveno grado podrán asistir luego de un proceso de competencia que evaluará sus calificaciones en exámenes, sus logros académicos, sus ensayos personales, las recomendaciones de los docentes y los intereses y actividades que hayan informado.

Las características más valiosas de los alumnos de la AOS son la motivación y el interés por la ciencia.

Los cursos de la AOS reciben una "ponderación" de 0.5.

CENTRO TECNOLÓGICO MONROE Y LA ACADEMIA TÉCNICA Y ESPECIALIZADA DEL GOBERNADOR DE LOUDOUN

Aquellos alumnos que buscan programas de instrucción altamente técnica y especializada pueden obtener certificaciones de nivel industrial y/o licenciaturas mediante los programas del **Centro Tecnológico Monroe (MTC)**.

Estos programas permiten que los alumnos se dediquen a áreas de interés especial y reciban capacitación según los estándares industriales que puedan llevar a oportunidades educativas posteriores a la escuela secundaria o directamente al mundo laboral.

Los alumnos acuden al MTC día por medio. Se proporciona transporte.

La **Academia Técnica y Especializada del Gobernador de Loudoun** (Loudoun Governor's Career and Technical Academy) tiene su sede en el MTC. La Academia se centra en cuatro grupos de carreras y en cinco iniciativas de orientación alineadas con las demandas de mano obra del ámbito regionales y estatal. Las áreas específicas de los cuatro grupos de carreras son: Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales con orientación en Sistemas de Plantas; Ciencias de la Salud con orientaciones en Servicios de Diagnóstico y Servicios Terapéuticos; Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática con orientación en Tecnología de Ingeniería; y Transporte, Distribución y Logística con orientación en Mantenimiento de Instalaciones y de Equipo Móvil.

Los objetivos y medidas de desempeño de la Academia son:

- Mejorar los logros académicos de los alumnos de la Academia a través de un aumento de la exigencia y la relevancia académicas dentro de orientaciones seleccionadas.
- Aumentar la finalización de materias universitarias de matriculación doble.
- Brindar experiencias de preparación del ámbito laboral a través de asociaciones sólidas con empresas.
- Aumentar la proporción de graduados de la escuela secundaria.
- Reducir los porcentajes de deserción escolar.
- Aumentar la matriculación y retención en la educación superior.
- Aumentar la proporción de alumnos que egresan de la escuela secundaria con calificaciones que les permitan integrarse a la universidad y al ámbito laboral.
- Reducir la proporción de alumnos que necesitan acciones correctivas en la universidad.
- Aumentar el número de certificaciones industriales otorgadas a alumnos de escuelas secundarias.
- Aumentar el número de graduados empleados en carreras de gran especialización y elevados salarios.

Los aspectos destacados del programa de la academia incluyen:

- Oportunidades de matriculación doble a través de Northern Virginia Community College. Se tratará el tema de la matriculación doble y de las oportunidades de crédito universitario futuras con otros socios institucionales educativos como las universidades de George Washington University y Shenandoah University
- Los alumnos de la Academia recibirán una mejor enseñanza y programas de enseñanza en: Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática a través de las oportunidades de desarrollo del plantel en las universidades e institutos de educación superior en todo el Estado. Las asociaciones con la Academia de Ciencias de Loudoun y la participación de los integrantes del comité de asesoramiento y planificación también respaldarán estos esfuerzos.
- Las orientaciones del grupo de Ciencias de la Salud contienen dos programas nuevos e innovadores. Las orientaciones de Tecnología de Laboratorio Médico y Tecnología en Radiología se han desarrollado con el apoyo y la sociedad de la fundación Claude Moore Charitable Foundation y el Sistema de Atención de la Salud Inova. El Condado de Loudoun inició el desarrollo curricular en estas áreas de Ciencias de la Salud en asociación con el Centro de Recursos en Educación Técnica y Especializada y el Departamento de Educación de Virginia.
- La orientación en Sistemas de Instalaciones en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales se alinea con el movimiento global para desarrollar tecnologías y prácticas más ecológicas que preserven y protejan los recursos naturales de la tierra.
- La orientación de Mantenimiento de Instalaciones y Equipamiento Móvil para Transporte, Distribución y Logística proveerá una instrucción directa en el desarrollo y mantenimiento de combustibles alternativos y vehículos híbridos.

OPORTUNIDADES DE CURSOS EN LÍNEA

Un alumno puede inscribirse en determinados cursos de crédito de la escuela secundaria si existen lugares disponibles, con la aprobación del personal de orientación escolar y el director de la escuela. Para solicitar la inscripción al curso, se debe enviar un formulario en línea al sitio web de LCPS, o bien los padres pueden comunicarse con la oficina de orientación escolar. La inscripción está sujeta a la aprobación y el cupo es limitado. La solicitud completada debe presentarse al consejero de la escuela local. La inscripción queda condicionada a la aprobación final del coordinador en línea, y luego se notifica a las familias.

SALIDA ANTICIPADA PROGRAMADA

Todos los alumnos deben inscribirse en la escuela para el día escolar completo. A los alumnos inscritos en programas cooperativos de educación se les puede otorgar autorización para salir anticipadamente mientras estén inscritos en asignaturas de cinco créditos o equivalentes.

En casos de necesidad extrema, un alumno del anteuúltimo o del último año necesita obtener una solicitud de salida anticipada por parte del director para luego presentarla ante el Superintendente o a la persona designada por éste para que la apruebe.

AÑO SENIOR PLUS

La iniciativa Año Senior Plus está diseñada para preparar y motivar más a los alumnos para la vida después de la escuela secundaria. Mientras que un diploma de escuela secundaria es una credencial mínima para cualquier profesión, los diplomas de estudios universitarios u otras credenciales profesionales implican empleos mejor remunerados. Este programa alienta a los alumnos del último año a aprovecharlo al máximo.

La iniciativa Año Senior Plus incluye dos programas:

- 1. Alumnos Universitarios Anticipados (Early College Scholars).**
- 2. Hacia la Certificación Industrial (Path to Industry Certification).**

El programa **Alumnos Universitarios Anticipados** permite a los alumnos ganar un semestre completo de créditos universitarios antes de finalizar la escuela secundaria. Los alumnos pueden obtener los créditos mediante asignaturas de Colocación avanzada y matriculación doble. Una vez que hayan cumplido con los requisitos y que hayan firmado un acuerdo con el consejero de su escuela, los alumnos serán "Alumnos Universitarios Anticipados."

Los requisitos de inscripción para este plan son:

- Tener un promedio "B" o superior,
- Tener como objetivo la obtención de un Diploma de Estudios Avanzados,
- Haber cursado o estar en proceso de finalizar materias de nivel universitario como Colocación Avanzada o matriculación doble que tengan una equivalencia mínima de 15 créditos universitarios transferibles.

Los alumnos que estén en el programa, también pueden inscribirse para clases de Virtual Advanced Placement televisadas y en línea no ofrecidas por las escuelas Públicas del Condado de Loudoun, contando con una aprobación previa.

Los Alumnos Universitarios Anticipados recibirán un sello para sus diplomas y un certificado del Gobernador en reconocimiento de sus logros. A fin de registrarse, los alumnos y sus padres deberán comunicarse con su consejero cerca del final de su año junior.

El programa **Hacia la Certificación Industrial** está diseñado para alumnos que desean obtener su diploma de escuela secundaria mientras reciben capacitación técnica para lograr la certificación de una industria específica. A menudo esta certificación industrial continuará con posterioridad a la graduación de la escuela secundaria.

Generalmente, los alumnos continúan con la capacitación técnica en las universidades locales o en el Centro Tecnológico Monroe durante el verano y el otoño posteriores a la graduación. Durante el mismo año calendario de la graduación de la escuela secundaria, los alumnos pueden recibir hasta un semestre de capacitación técnica sin tener que abonar gastos de matrícula, siempre que ese semestre les permita completar el programa de certificación.

ESCUELA SECUNDARIA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA THOMAS JEFFERSON

Los alumnos de TJHSST se seleccionan por su habilidad e interés en las áreas de biología, física, matemática e informática. Como esta Escuela del Gobernador de Ciencia y Tecnología está ubicada en Virginia del Norte, recibe alumnos de varios distritos escolares de la zona, incluso del Condado de Loudoun.

Los alumnos seleccionados deberán participar de un proceso de competencia que evaluará las calificaciones de sus exámenes, sus logros académicos, sus ensayos personales, las recomendaciones de los docentes y los intereses y actividades que hayan informado. Se acepta aproximadamente al 10% de los postulantes. La mayoría de los alumnos ingresa al noveno grado. Sólo se seleccionan reemplazantes para vacantes en el nivel de décimo grado.

CRÉDITO EN IDIOMA EXTRANJERO PARA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Es recomendable que aquellas personas que hablan inglés como segundo idioma consulten al consejero sobre un programa de estudios de idioma extranjero que pueda llevar a la obtención de un Diploma en Estudios Avanzados.

SELECCIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Los estudiantes deberán elegir clases que signifiquen un desafío para aumentar sus oportunidades de aprendizaje. Los cursos exigentes de escuela secundaria brindan una buena preparación para que los estudiantes continúen sus estudios y tengan una exitosa carrera profesional.

Cuando toman decisiones acerca del grupo a elegir, los padres y los estudiantes deben tener en cuenta lo siguiente:

- desempeño anterior en el área de la materia,
- calificaciones de los exámenes estandarizados,
- responsabilidad del alumno, y
- recomendaciones de docentes, consejeros y directores.

Los estándares de aprendizaje de Virginia (SOL) se incluyen en todas las clases.

El contenido de los cursos de **Honores y AP** se transmite rápidamente y en mayor profundidad. Por lo general, las clases están diseñadas para ser complejas, abstractas y abiertas.

El contenido de los cursos **académicos** y el desempeño que se espera de los alumnos requieren lecturas adicionales y redacción de niveles muy exigentes.

Nivel de grado—los contenidos de la asignatura desafían a los alumnos a dominar estándares rigurosos, al tiempo que proporcionan asistencia personalizada.

PASOS PARA LA LECTURA Y EL USO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 **Selecciona un grupo o área de interés para tu carrera profesional**

- Selecciona un grupo o área que se relacione fuertemente con tus intereses, habilidades y fortalezas.
- Busca ocupaciones relacionadas con tus habilidades.

Infórmate acerca de la educación, las habilidades y conocimientos necesarios.

2 **Decide qué Tipo de diploma deseas**

- Estudios Avanzados/Técnico Avanzado
- Estándar/Técnico Estándar
- Estándar Modificado

3 **Elige las asignaturas que se relacionan con el área de tu carrera y tu elección del diploma.**

ACUERDOS DE MATRICULACIÓN DOBLE

ANTECEDENTE DE LOS ACUERDOS

El sistema de Escuelas Públicas del Condado de Loudoun se ha unido al Northern Virginia Community College (NOVA) y a la Universidad de Shenandoah para desarrollar programas que permitan que los alumnos que cumplen con los requisitos obtengan una posición avanzada en carreras y áreas técnicas específicas. El objetivo de los acuerdos de matriculación doble es el de proporcionar oportunidades para que los alumnos avancen en el escalafón profesional mediante el reconocimiento del aprendizaje previo.

Los alumnos deberán demostrar el dominio de las habilidades de nivel universitario obtenido mediante un programa muy exigente de la escuela secundaria. Este acuerdo implica que los alumnos podrán ingresar al mundo laboral y/u obtener un título universitario sin perder tiempo ni créditos. Además, se evitan el doble esfuerzo innecesario.

Los acuerdos específicos de matriculación doble son mencionados en este folleto. Los docentes y consejeros que trabajan en esas materias podrán brindar información acerca de los requisitos, créditos y procedimientos de inscripción específicos. También están disponibles para responder preguntas y brindar información acerca de los programas y de las oportunidades que ofrecen. Los alumnos que cumplan con los requisitos recibirán crédito universitario en el expediente universitario oficial.

La matriculación doble está disponible para los alumnos del 11º y 12º grado que cumplen con los requisitos mínimos para los exámenes de colocación. En ciertos casos, los alumnos del 10º grado tendrán la oportunidad de solicitar la excepción del nivel de grado al cumplir con los criterios establecidos por el instituto de enseñanza superior y/o universidad.

ÍCONOS JUNTO A LAS MATERIAS



Academia de Educación Técnica y Laboral de Loudoun del Gobernador

NOVA

Northern Virginia Community College



Shenandoah University

Los íconos que se muestran arriba aparecen junto a las asignaturas para las que existe crédito por matriculación doble para universidades. Búscalos en todo el libro.

ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

NOVA

El alumno que apruebe Administración de Justicia (ADJ) en el Centro Tecnológico de Monroe con clasificación "B" o con una clasificación más alta en cada asignatura puede recibir tres (3) créditos para ADJ 110, ADJ 134, ADJ 105 y ADJ 120 para un total de doce (12) créditos.

TECNOLOGÍA DE SERVICIO AUTOMOTRIZ

NOVA

El alumno que apruebe Tecnología del Servicio Automotor I y II en el Centro Tecnológico de Monroe con clasificación "B" o una clasificación más alta en cada asignatura puede recibir hasta dieciocho (18) créditos. Los alumnos de Servicio del Automotor I pueden obtener dos (2) créditos para AUT 100, cuatro (4) créditos para AUT 266 y cuatro (4) créditos para AUT 241. Los alumnos de Servicio del Automotor II pueden

obtener cuatro (4) créditos para AUT 265, cuatro (4) créditos para AUT 141 y cuatro créditos (4) para AUT 142, para un total de doce (12) créditos. El cuerpo docente de NOVA (Northern Virginia Community College) puede otorgar más créditos después de evaluar el Pasaporte Profesional de un alumno en particular.

COMPUTACIÓN Y ANIMACIÓN DIGITAL

NOVA

El alumno que apruebe Computación y Animación Digital en el Centro Tecnológico de Monroe con calificación "B" o una calificación más alta puede recibir tres (3) créditos para DRF 238, DRF 239 y DRF 261 para un total de (9) créditos.

DISEÑO E INGENIERÍA INTEGRADOS POR COMPUTADORA

NOVA

El alumno que apruebe el Programa de Diseño e Ingeniería Integrados por Computadora en el Centro Tecnológico Monroe recibirá tres (3) créditos universitarios en cada una de las siguientes asignaturas: CAD 238, EGR 115 y CAD 239, para totalizar nueve (9) créditos.

TECNOLOGÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

NOVA

El alumno que apruebe el programa Tecnología de Sistemas Informáticos en el Centro Tecnológico Monroe recibirá tres (3) créditos universitarios del Northern Virginia Community College en ITN 106 *Sistemas Operativos de Microcomputadoras* y en ITN 107 *Resolución de Problemas de Equipo y de Computadoras Personales* para un total de seis (6) créditos.

TÉCNICO EN URGENCIAS MÉDICAS

NOVA

El alumno que apruebe la Tecnicatura en Urgencias Médicas (EMT, por su sigla en inglés) en el Centro Tecnológico Monroe recibirá (3) créditos para EMS 111 *Técnico en Urgencias Médicas*, tres (3) créditos para EMS 120 *Técnico Clínico en Urgencias Médicas* y un (1) crédito para HLT 105 CPR para un total de siete créditos (7).

BOTÁNICA AMBIENTAL

NOVA

El alumno que apruebe Botánica Ambiental en el Centro Tecnológico Monroe y cumpla con los requisitos necesarios de la asignatura puede ser asignado en el programa avanzado de dos años, Tecnología Agrícola, en Virginia Tech o recibir tres (3) créditos universitarios del Northern Virginia Community College para HRT 100 *Introducción a la Horticultura*, HRT 115 *Propagación de Plantas* y HRT 121 *Producción de Cultivos de Invernadero 1*.

BOMBERO

NOVA

El alumno que complete exitosamente el curso de Bombero en el Centro de Tecnología Monroe recibirá tres (3) créditos por *Principios de Servicios de Emergencia* FST 100, tres (3) créditos por *Respuesta ante Materiales Peligrosos* FST 111, y un (1) crédito por HLT 105 RCP, un total de siete (7) créditos.

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD



El alumno que apruebe el curso Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud en el Centro Tecnológico Monroe con calificación "B" o una calificación más alta podrá recibir tres (3) créditos para HIM 111 y un (1) crédito para HLT 105 CPR para un total de tres (3) créditos.

RADIOLOGÍA I



El alumno que apruebe Radiología I en el Centro Tecnológico Monroe con calificación "B" o con una calificación más alta podrá recibir dos (2) créditos para RAD 100.



PROGRAMA DE DOCENTES PRINCIPIANTES

El alumno que apruebe el programa de Docentes Principiantes recibirá cuatro (4) créditos optativos de la Universidad de Shenandoah que pueden transferirse a cualquier institución de enseñanza superior o universidad.

Los alumnos que aprueben todas las asignaturas podrán trabajar siendo parte de un equipo, aceptar responsabilidades, leer y comprender información compleja, comunicarse bien por escrito y verbalmente, hacer cálculos correctamente, utilizar de manera eficiente la computadora a fin de procesar información y registrar e interpretar datos.

GRUPOS DE CARRERAS

Un Grupo de Carreras es una agrupación de ocupaciones e industrias básicas con elementos en común.

AGRICULTURA, MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Productos Alimenticios y Sistemas de Procesamiento; Sistemas de Instalaciones; Sistemas Animales; Sistemas de Energía, Estructurales y Técnicos; Sistemas de Recursos Naturales; Sistemas de Servicios Ambientales; Sistemas Empresariales Agrícolas

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Diseño/Preconstrucción; Construcción; Mantenimiento/Operaciones

ARTES, TECNOLOGÍA AV Y COMUNICACIONES

Tecnología de Audio y Video y Cine; Tecnología en Imprenta; Artes visuales; Artes Escénicas; Periodismo y Transmisión; Telecomunicaciones

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS

Administración General; Gestión de la Información Empresarial; Gestión de Recursos Humanos; Gestión de Operaciones; Apoyo Administrativo

EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

Administración y Apoyo Administrativo; Servicios de Apoyo Profesional; Enseñanza/Capacitación

FINANZAS

Valores e Inversiones; Finanzas Empresariales; Contabilidad; Seguros; Servicios bancarios

GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Gobierno; Seguridad Nacional; Servicio Exterior; Planificación; Impuestos y Rentas Internas; Normativas; Administración y Gestión Pública

CIENCIAS DE LA SALUD

Servicios Terapéuticos; Servicios Diagnósticos; Informática de la Salud; Servicios de Apoyo; Investigación y Desarrollo en Biotecnología

HOTELERÍA Y TURISMO

Restaurantes y Servicios de Alimentos y Bebidas; Alojamiento; Viajes y Turismo; Recreación, Diversión y Atracciones

SERVICIOS HUMANOS

Desarrollo y Servicios para la Infancia; Orientación y Servicios de Salud Mental; Servicios para la Familia y la Comunidad; Servicios de Atención Personal; Servicios al Consumidor

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Sistemas de Redes; Apoyo y Servicios de Información; Web y Comunicaciones Digitales; Programación y Desarrollo de Software

DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

Servicios de Correccionales; Servicios de Emergencia y Manejo de Incendios; Servicios de Seguridad y Protección; Servicios de Fuerzas del Orden Público; Servicios Jurídicos

INDUSTRIA MANUFACTURERA

Producción; Desarrollo del Proceso de Producción de Manufacturas; Mantenimiento, Instalación y Reparación; Garantía de Calidad; Logística y Control de Inventario; Garantía Ambiental, en Salud y Seguridad

MARKETING, VENTAS Y SERVICIO

Gestión de Marketing; Ventas Profesionales; Comercialización; Comunicaciones en Marketing; Investigación en Marketing

CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

Ingeniería y Tecnología; Ciencia y Matemáticas

TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

Operaciones de Transporte; Servicios de Logística, Planificación y Gestión; Operaciones de Almacenamiento y Centros de Distribución; Mantenimiento de Instalaciones y Equipamiento Móvil; Sistemas de Transporte/Planificación, Gestión y Regulación de Infraestructura; Gestión Ambiental, en Salud y Seguridad; Ventas y Servicios

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Las asignaturas optativas son materias no obligatorias en el plan de estudios. Los alumnos pueden observar los ejemplos de planes de carreras para los cursos de nivel secundario relacionados.

Los alumnos escogerán cursos que les proporcionen una educación completa. Algunos cursos tal vez no sean necesarios en ninguna carrera en particular; sin embargo, las habilidades y la información desarrolladas en ellos pueden proporcionar un conocimiento y una apreciación superiores y así mejorar la propia calidad de vida.

La especialización técnica o las dos materias de carrera o técnicas optativas en el mismo área cuentan como materias optativas consecutivas.

ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN TÉCNICA Y ESPECIALIZADA

Los cursos de especialización técnica son aquéllos que proporcionan capacitación especializada y habilidades laborales a los alumnos. Los alumnos estarán preparados para ingresar directamente en el lugar de trabajo y para ir en pos de una educación y una capacitación superior luego de la escuela secundaria.

Las materias optativas de la carrera y de las áreas de educación técnica—agricultura, negocios y tecnología informática, ciencias de la familia y el consumo, ocupaciones sanitarias, marketing, educación tecnológica, y educación comercial e industrial—preparan a los alumnos para la especialización técnica en la escuela o en el Centro Tecnológico Monroe (Monroe Technology Center).

ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES— UN NUEVO REQUISITO DE GRADUACIÓN PARA LA CLASE DE 2015.

El Consejo de Educación de Virginia ha agregado un nuevo requisito para la graduación de la escuela secundaria. Los alumnos del primer año (clase freshman) que ingresen a la escuela secundaria en el ciclo lectivo 2011-2012 y períodos posteriores, tendrán que aprobar un curso de un (1) crédito en Economía y Finanzas Personales, En el Condado de Loudoun, los alumnos deberán cumplir con este requisito entre el segundo año (sophomore) y la finalización del último (senior). LCPS ofrecerá un curso semestral de 0.5 créditos en Finanzas Personales, y un curso semestral de 0.5 créditos en Economía. Los alumnos deben completar ambas asignaturas de 0.5 créditos cada una previa a su fecha prevista de graduación.

Alternativamente, pueden asistir al curso de Finanzas Personales durante un semestre y luego el curso *anual* de Economía de Colocación Avanzada (AP) durante su año junior o senior. Si los alumnos eligen esta opción AP, DEBEN completar un semestre de Finanzas Personales, y el AÑO COMPLETO de Economía AP (Micro y Macro).

EJEMPLO DE PLAN DE ESTUDIOS DE CUATRO AÑOS PARA EL DIPLOMA ESTÁNDAR Y PREPARACIÓN PARA UNA CARRERA

Los alumnos deben seleccionar las materias asignaturas según el grupo y objetivos de su carrera y los requisitos de ingreso para la educación superior.

9º grado

ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 9	1
Geografía e Historia Universal hasta el 1500	1
Álgebra I,	1
Salud/Educación Física 9	1
Ciencias de la Tierra	1
Asignatura optativa	1
Educación Técnica y Especializada Optativa	1
Total de créditos	7

10º grado

ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 10	1
Geografía e Historia Universal desde el 1500 hasta el Presente	1
Geometría	1
Salud/Educación Física 10	1
Biología	1
Optativa (o: Clase de 2015: Economía y Finanzas Personales)	1
Educación Técnica y Especializada Optativa	1
Total de créditos	7

11º grado

ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 11	1
Historia de Estados Unidos y Virginia	1
Álgebra II o funciones	1
Química o Física	1
Curso de Especialización en Educación Técnica y Especializada	3
Total de créditos	7

12º grado

ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 12	1
Gobierno de los Estados Unidos y Virginia	1
Optativa (o: Clase de 2015: Economía y Finanzas Personales)	1
Asignatura optativa	1
Curso de Especialización en Educación Técnica y Especializada	3
Total de créditos	7

EJEMPLO DE PLAN DE ESTUDIOS DE CUATRO AÑOS PARA DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS Y PREPARACIÓN PARA LA CARRERA

9º grado	
ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 9	1
Geografía e Historia Universal hasta el 1500	1
Álgebra I,	1
Salud/Educación Física 9	1
Ciencias de la Tierra	1
Idioma extranjero I	1
Educación Técnica y Especializada Optativa	1
Total de créditos	7

10º grado	
ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 10	1
Geografía e Historia Universal desde el 1500 hasta el Presente	1
Geometría	1
Salud/Educación Física 10	1
Biología	1
Idioma extranjero II	1
Educación Técnica y Especializada Optativa (o: Clase del 2015 y períodos posteriores: Economía y Finanzas Personales)	1
Total de créditos	7

11º grado	
ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 11	1
Historia de Estados Unidos y Virginia	1
Álgebra II	1
Ciencia	1
Idioma extranjero III	1
Cursos de Especialización en Educación Técnica y Especializada (o: Clase del 2015 y períodos posteriores: Economía y Finanzas Personales + Optativa)	2
Total de créditos	7

12º grado	
ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 12	1
Gobierno de los Estados Unidos y Virginia	1
Funciones Avanzadas y Modelado	1
Ciencia	1
Cursos de Especialización en Educación Técnica y Especializada (o: Clase del 2015 y períodos posteriores: Economía y Finanzas Personales + 2 Optativas)	3
Total de créditos	7

EJEMPLO DE PLAN DE ESTUDIOS DE CUATRO AÑOS PARA DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS Y UNIVERSIDAD MUY COMPETITIVA

Este plan de ejemplo describe un programa de estudios muy riguroso que comienza en el séptimo grado. Si bien presenta muchas exigencias, los alumnos y los padres deben tener en cuenta que muchas universidades de alto nivel admiten alumnos con menor cantidad de asignaturas rigurosas. Sin embargo, la solidez del plan de estudios constituye uno de los factores principales a la hora de admitir a un alumno en la universidad.

Los alumnos deben seleccionar las clases en forma equilibrada para poder desenvolverse sin llegar a sufrir de un estrés innecesario. Las universidades buscan alumnos educados en todo sentido, que hayan sido exitosos en la escuela, en la comunidad y entre sus compañeros.

Los alumnos deberían hablar con un consejero, con sus profesores y con sus padres para que ellos los ayuden a determinar cuál sería el mejor plan.

9º grado	
ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 9	1
Geografía e Historia Universal hasta el 1500	1
Álgebra I (en 8º grado)	1
Geometría	1
Salud/Educación Física 9	1
Ciencias de la Tierra	1
Idioma extranjero I (en 7º grado)	1
Idioma extranjero II (en 8º grado)	1
Idioma extranjero III	1
Asignatura optativa	1
Total de créditos	10

10º grado	
ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 10	1
Historia Mundial Avanzada	1
Álgebra II/Trigonometría	1
Salud/Educación Física 10	1
Biología	1
Idioma extranjero IV	1
Optativa (o: Clase del 2015 y períodos posteriores: Economía y Finanzas Personales)	1
Total de créditos	7

11º grado	
ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 11	1
Historia Avanzada de los Estados Unidos	1
Análisis Matemático	1
Química o Física	1
Idioma extranjero V	1
Bellas Artes o Educación Técnica y Especializada	1
Optativa (o: Clase del 2015 y períodos posteriores: Economía y Finanzas Personales)	1
Total de créditos	7

12º grado	
ASIGNATURA	CRÉDITO
Inglés 12 Avanzado	1
Gobierno de Estados Unidos (Avanzado)	1
Cálculo BC AP	1
Física o Ciencia AP o Investigación en Ciencia Industrial	1
Idioma extranjero AP (se inicia en 2013)	1
Optativa (o: Clase del 2015 y períodos posteriores: Economía y Finanzas Personales + Optativa)	2
Total de créditos	7

ARTE

Arte I **240000**
 9° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Ninguno

Se incorpora a la escuela intermedia una gran variedad de experiencias que fortalece la base de conocimientos básicos, habilidades y aptitudes relacionados con el arte. Los alumnos exploran muchas ideas, materiales y técnicas a través de la resolución creativa de problemas críticos. Participan en el proceso de críticas del arte y críticas estéticas. Los debates en clase incluyen tanto las críticas de sus propias obras como del trabajo de otros artistas. Los alumnos mantienen una carpeta de trabajos para registrar su proceso.

El curso incluye: Historia del Arte, Crítica del Arte, Estética y Producción Artística, para dar lugar a experiencias en: Dibujo, Pintura, Escultura, Grabado, Cerámica, Fotografía y Gráficos por Computadora. El profesor estimula a los alumnos a establecer conexiones entre las Artes Visuales y otras áreas temáticas.

Arte II **241000**
 10° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Arte I

Los alumnos aplican técnicas, medios y conceptos más avanzados. Se hace hincapié en la conexión entre la producción en el estudio y la expresión personal. Los alumnos comienzan a desarrollar y perfeccionar la técnica y el estilo personal a través del estudio de la historia del arte, de la crítica de arte, y de la estética en relación con la producción en el taller.

Los alumnos aplican técnicas, medios, conceptos e ideas más avanzados. Se pone énfasis en la conexión entre la producción en el estudio y la expresión personal. Los alumnos comienzan a desarrollar y perfeccionar la técnica y el estilo personal a través del estudio de la historia del arte, de la crítica del arte y de la estética en relación con la producción en el estudio.

Arte III **242000**
 11° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Arte II

Los alumnos amplían y perfeccionan las técnicas y los estilos personales a través de un mayor estudio de la historia del arte, de la crítica de arte, y de la estética en relación con la producción en el taller. Comienzan a tener iniciativa para crear y diseñar tareas de estudio aplicando técnicas, medios y conceptos avanzados.

Sintetizando producción artística, historia del arte, crítica de arte y estética, los alumnos se concentran en la importancia del arte a lo largo de la historia y de sus propias vidas. Continúan desarrollando sus carpetas para demostrar su progreso y generar un elemento valioso para el ingreso a la universidad.

Durante el segundo semestre, los alumnos de arte interesados deberán consultar a sus profesores acerca de los requisitos de la carpeta de Arte de Colocación Avanzada.

Arte IV **243000**
 12° grado Crédito: 1
 Prerrequisitos: Arte III

Arte IV proporciona al alumno avanzado oportunidades para comenzar y diseñar unidades de estudio en su taller. Con la orientación del y consultas al profesor, los alumnos trabajan en diversos medios en pos de expresiones e ideas creativas individuales.

Continúan potenciando y perfeccionando las técnicas y los estilos personales a través del estudio avanzado de la historia del arte, de la crítica de arte, y de la estética. Siguen además realizando aportes a sus carpetas. Se conversa también sobre las opciones de estudio y empleo en el plano artístico luego de la escuela secundaria. Las presentaciones de artistas locales y las visitas a museos amplían la apreciación y el entendimiento artístico de los alumnos.

Taller de Arte de Nivel Avanzado (AP),
ponderado en 1.0 con una carpeta de trabajos de nivel avanzado según las directrices del examen de colocación AP **249100**
 Grado: 12° Crédito: 1
 Prerrequisitos: Arte III

En el ámbito de la clase de Arte IV, los alumnos avanzados de arte que estén motivados pueden decidir completar la carpeta de trabajos de Taller de Arte de Nivel Avanzado, cumpliendo con las directrices del examen de colocación AP. El desarrollo de la carpeta de trabajos demanda mucho tiempo adicional en el taller, para poder conectar el pensamiento crítico y las habilidades conceptuales con una técnica expresiva de taller.

Para completar la carpeta se necesitan muchos trabajos de dibujo, ya sean en diseño de 2-D o 3-D. Además, los alumnos trabajan con sus profesores de arte para capturar imágenes digitales de sus trabajos que cumplan con los requisitos de presentación de imágenes. Es necesario que los alumnos cumplan con todos los requisitos de la carpeta de trabajos para recibir la ponderación y designación adicionales en su expediente académico, correspondientes a una clase de nivel avanzado (AP).

La carpeta de trabajos constituye una excelente oportunidad para que los alumnos desarrollen una herramienta de presentación eficaz para la universidad, escuela de arte o ámbito laboral vinculado con el arte.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la materia y rinde el examen AP relacionado.

Arte/Arquitectura I: Hasta el Renacimiento **247700**
 9° a 12° grados Crédito: 0.5
 Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos estudian arte y arquitectura y su impacto histórico social, desde la prehistoria hasta el Renacimiento. A través del curso, los alumnos alcanzan un grado de conciencia y apreciación superior de la interacción entre los desarrollos sociales, científicos y filosóficos de las sociedades del pasado y de la producción artística y arquitectónica de estas sociedades.

Los alumnos tienen oportunidades para llevar a cabo actividades relacionadas en el estudio y de aplicar técnicas de investigación mientras preparan informes y presentaciones.

Arte/Arquitectura II: Desde el Renacimiento hasta la Modernidad **248700**
 9° a 12° grados Crédito: 0.5
 Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos abordan la arquitectura y el arte desde el Renacimiento hasta el siglo XXI. Comparan y contrastan sus propias culturas con las culturas y sociedades del pasado en términos de los factores económicos, sociales y científicos.

Llevar a cabo actividades relacionadas en el taller y aplican habilidades de investigación mientras preparan informes y presentaciones

Dibujo y pintura**231700**

10° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Arte I

Esta asignatura de un semestre de duración brindará a los participantes la oportunidad de explorar el dibujo y la pintura como método para investigar y registrar el mundo visual e imaginado. Los alumnos descubren métodos, estilos y medios variados a medida que aprenden a agudizar su capacidad de observación. El componente de dibujo abarca la comprensión de los elementos básicos del dibujo: línea, marca, tono, valor, escala y espacio. El componente de pintura explora sus elementos básicos de pintura: color, forma, espacio, tono, valor y marca. Tanto la pintura como el dibujo permiten a los alumnos fusionar ideas expresivas e imaginativas con el mundo observable. Se estudian artistas contemporáneos e históricos de diversas procedencias culturales con el fin de establecer una conexión con sus propias obras de pintura y dibujo. Los alumnos llevan un diario/cuaderno de bocetos durante todo el semestre como registro de aprendizaje, y que contiene registros, imágenes y expresiones personales.

Fotografía**245700**

10° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Arte I

El curso de fotografía está diseñado para funcionar como una introducción a la fotografía en blanco y negro y digital. Se ofrece esta asignatura a los alumnos que hayan completado como mínimo Arte I, para garantizar que cuenten con una formación básica en diseño y composición. Los alumnos aprenden sobre el funcionamiento de las cámaras réflex con objetivo único de 35 mm, la química del revelado de películas e impresiones fotográficas, la fotografía digital, y la estética de las fotografías con buena calidad compositiva. Los alumnos trabajan en Adobe Photoshop para alterar y aumentar artísticamente las fotos. Se introduce además parte de la historia de la fotografía. Es deseable, aunque no obligatorio, que los alumnos cuenten con sus propias cámaras.

Escultura**244700**

10° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Arte I

Escultura está destinada a proporcionar a los alumnos la oportunidad de explorar los principios básicos del diseño tridimensional y de trabajar con una gran variedad de materiales tradicionales y modernos. Se pone énfasis en la creación de trabajos que reflejen la expresión personal, como también en las buenas y sólidas técnicas de diseño de estudio.

El trabajo de los alumnos se realiza por el estudio de la contribución de los grandes escultores y de su influencia en la escultura universal.

Se requiere Arte I como mínimo para garantizar que los alumnos tengan conocimientos básicos de diseño y composición.

NEGOCIOS Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

The Future Business Leaders of America (FBLA) (Futuros Líderes Empresariales de Estados Unidos es la organización de estudiantes de Educación Técnica y Especializada para todos los individuos matriculados en cursos de negocios. Las actividades de la FBLA forman una parte integral del programa de negocios y están destinadas a mejorar las ofertas de cursos de negocios.

Certificaciones Industriales: El programa de Negocios y Tecnología de la Información ofrece a los alumnos las siguientes certificaciones industriales: MOS Word, MOS Excel, MOS PowerPoint, MOS Access, Administrador Certificado de Sitios Web (CIW) y Conceptos Centrales de Computación para Internet (IC3).

Introducción a los Negocios y la Comercialización**821000**

9° a 11° grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos descubren los roles en los negocios y la comercialización en el sistema de la libre empresa y la economía global. Se estudian las habilidades básicas en los conceptos financieros de bancos, seguros, créditos, sucesiones, impuestos e inversiones para proveer una formación sólida mientras los alumnos se preparan para tomar decisiones sensatas como consumidores, asalariados y ciudadanos. El impacto en el mundo real de la tecnología, la comunicación eficaz y las habilidades interpersonales se hace evidente durante el curso. Éste también sustenta las habilidades de desarrollo profesional y explora las opciones profesionales.

Mecanografía y Digitación**826000**

9° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Ninguno

Esta asignatura está diseñada para que los alumnos de escuela secundaria desarrollen y perfeccionen la habilidad del mecanografiado al tacto para introducir información alfabética, numérica y simbólica. Los estudiantes crean y producen documentos personales, educacionales y profesionales. (Los alumnos en condiciones de demostrar la habilidad del mecanografiado al tacto pueden dar un examen e ingresar en Mecanografía y Digitación Avanzada para desarrollar habilidades en la preparación de documentos.) Este curso está diseñado para alumnos que nunca tuvieron una clase de mecanografía y digitación.

Mecanografía y Digitación Avanzada**829700**

9° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Mecanografía y Digitación o Dominio de Mecanografía y Digitación

Esta asignatura está diseñada para que los alumnos de escuela secundaria desarrollen y perfeccionen la habilidad del mecanografiado al tacto para introducir información alfabética, numérica y simbólica. Los estudiantes crean y producen diversos documentos personales, educacionales y profesionales. Este curso cuenta con el método de educación cooperativa.

Sistemas Informáticos**828001**

10° a 12° grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Mecanografía y Digitación o Dominio de Mecanografía y Digitación

Sistemas Informáticos proporciona a los alumnos oportunidades de desarrollar habilidades profesionales con un enfoque orientado hacia

los proyectos a través de la utilización del paquete de software Microsoft Office.

Los alumnos aplican habilidades para la resolución de problemas a situaciones de la vida real a través del procesadores de palabras, planillas de cálculo, bases de datos, presentaciones multimedia y actividades de software integrado. Los alumnos trabajan en forma individual y en grupos para estudiar los conceptos de informática, sistemas operativos, redes, telecomunicaciones y tecnologías emergentes. Los alumnos también pueden ser seleccionados para rendir los exámenes de certificación de Usuario Especializado de Microsoft Office [Microsoft Office User Specialist (MOUS)] de nivel básico.

Sistemas Informáticos Avanzados **828002**
11° a 12° grados **Crédito: 1**
Prerrequisitos: Sistemas Informáticos

Sistemas Informáticos Avanzados proporciona a los alumnos un nivel de comprensión básico del paquete de software Microsoft Office; una oportunidad de perfeccionar sus habilidades mediante varias actividades de proyectos e investigación.

Los alumnos aplican habilidades para la resolución de problemas a situaciones de la vida real a través de aplicaciones integradas de software, como publicaciones impresas, electrónicas y en la web. Los alumnos trabajan en forma individual y en grupos para explorar actividades avanzadas de mantenimiento de computadoras, desarrollo de sitios web, programación, armado de redes, nuevas tecnologías y habilidades para conseguir empleo.

Edición Gráfica/Presentaciones Multimedia **839001**
10° a 12° grados **Crédito: 1**
Prerrequisitos: Mecanografía y Digitación o Dominio de Mecanografía y Digitación

Los alumnos desarrollan su competencia en la creación de publicaciones de edición gráfica, presentaciones y proyectos multimedia y sitios web que utilizan software de aplicación estándar en la industria. Los alumnos incorporan los principios de maquetación y diseño en la finalización de publicaciones y proyectos. Los alumnos diseñan carpetas de trabajos que pueden incluir tarjetas de negocios, boletines de noticias, minipáginas, páginas web, presentaciones y proyectos multimedia, calendarios y gráficos.

Presentaciones Multimedia/de Diseño de Nivel Avanzado **839002**
11° a 12° grados **Crédito: 1**
Prerrequisitos: Presentaciones Multimedia/de Diseño, utilizando PowerPoint o Web Page Design

Este curso brinda la enseñanza base de proyectos para potenciar las habilidades de los alumnos en el manejo de diseño y multimedia.

Los temas que abarca incluyen: diseñar, crear y publicar sitios web; cumplir con las leyes y la ética profesional; relacionar la aplicación del diseño/multimedia a los estándares de los negocios y de la industria.

Los alumnos podrán ser seleccionados para una evaluación de nivel básico de Especialista en Microsoft Office.

Contabilidad **830000**
10° a 12° grados **Crédito: 1**
Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos adquieren los principios, conceptos y prácticas básicos del ciclo contable. Los alumnos aprenden los procedimientos contables fundamentales que se utilizan en los sistemas manuales y electrónicos. La interpretación de información contable se domina a través de los abordajes de toma de decisiones y resolución de problemas, que incluyen documentos originales, estudios de caso y simulaciones. Los temas del curso son formas de titularidad, sistemas de cobranzas y pagos, nóminas, impuestos, actividades bancarias, ética empresarial e informes financieros.

Contabilidad Avanzada **831000**
11° a 12° grados **Crédito: 1**
Prerrequisitos: Contabilidad

Los alumnos adquieren conocimiento de los principios, procedimientos y técnicas avanzados que se emplean para resolver problemas comerciales y tomar decisiones financieras. Los alumnos emplean el software de contabilidad y planillas de cálculo para analizar, sintetizar, evaluar e interpretar datos financieros de negocios. Los alumnos trabajan con un medio integrado por la tecnología que utiliza situaciones auténticas del ámbito laboral que reflejan las actuales tendencias y estándares industriales. Al finalizar, los alumnos deben ser capaces de demostrar que entienden los principios de la toma de decisiones, resolución de problemas y el pensamiento crítico, y que los aplican tanto en situaciones personales como financieras.

Desarrollo del Liderazgo **820700**
9° a 12° grados **Crédito: 0.5 o 1—varía de acuerdo a la escuela**
Prerrequisitos: Ninguno

Esta asignatura está diseñada para acondicionar a los alumnos con habilidades de liderazgo grupal y personal. El contenido de la asignatura incluye unidades sobre: los principios del liderazgo, derecho parlamentario, oratoria, desarrollo de habilidades para las relaciones humanas, las comunicaciones eficaces y las relaciones públicas positivas.

Se utilizan las oportunidades de liderazgo de la comunidad y de la escuela para la aplicación práctica del contenido de la asignatura

Educación Cooperativa para Oficinas **834000**
11° a 12° grados **Crédito: 1**
Prerrequisitos: Conferencias de Evaluaciones con el Instructor

La Educación Cooperativa para Oficinas [Cooperative Office Education (COE)] brinda al alumno la oportunidad de capacitarse en una gran variedad de habilidades de oficina en el lugar de trabajo y al mismo tiempo ganar un salario. El alumno debe postularse para la COE mediante el coordinador del programa. Debe inscribirse en un programa de negocios aprobado y asistir a cualquiera de las siguientes asignaturas: Administración de Oficinas, Procesamiento de Textos, Contabilidad o Contabilidad de Nivel Avanzado, Aplicaciones de la Computación o Aplicaciones de la Computación de Nivel Avanzado.

Un alumno puede ocupar un puesto administrativo aprobado durante un período mínimo de 270 horas. El alumno debe retirarse antes de la escuela y debe contar con un medio de transporte hacia y desde el trabajo. Se espera que el alumno permanezca en el puesto de trabajo aprobado, relacionado con tareas de oficina, hasta que finalice el ciclo lectivo.

Derecho Comercial **835700**
10° a 12° grados **Crédito: 0.5**
Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos analizan los fundamentos del sistema jurídico estadounidense y aprenden los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. Los alumnos adquieren conocimientos prácticos y habilidades esenciales al estudiar los conceptos económicos y sociales relacionados con las leyes que rigen a empresas e individuos. Las áreas de abordaje son contratos, protección al consumidor, derecho penal, derecho civil extracontractual, derecho internacional, derecho de familia, derecho laboral y carreras profesionales en el área jurídica.

Gestión de Empresas**836700**

11° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos estudian los conceptos de gestión básicos y estilos de conducción al explorar la titularidad, planificación, operaciones, comercialización, finanzas, economía, comunicaciones, el mercado global y las relaciones humanas. Los conceptos de calidad, la gestión de proyectos, la resolución de problemas y la toma de decisiones éticas integran también el curso. La habilidades de conducción de los alumnos pueden perfeccionarse mediante la participación en aprendizaje por observación directa, pasantías, educación cooperativa con base en la escuela y/o en la organización Futuros Líderes Empresariales de los Estados Unidos (FBLA, por su sigla en inglés).

INGLÉS

Los alumnos deben obtener cuatro créditos en Inglés, que incluyan una revisión de la literatura inglesa y estadounidense, para poder obtener los diplomas de estudios Estándar y Avanzado. Los alumnos de las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun deben cursar la asignatura de Inglés todos los años de la escuela secundaria

Hacia la culminación de Inglés 11, los alumnos deben rendir dos exámenes de Estándares de Aprendizaje [Standards of Learning (SOL)]:

Lectura Redacción

Los alumnos de todas las clases de inglés reciben instrucciones preparatorias para los exámenes SOL.

Los alumnos que aspiran a los diplomas de Estudios Avanzados y Estándar deben obtener un crédito estándar en Inglés 11 y aprobar ambos exámenes SOL de Inglés 11 para obtener los dos créditos verificados necesarios para la graduación.

Las asignaturas de Inglés que se dictan en las escuelas

secundarias enseñan lengua oral, lectura y literatura, redacción y gramática, investigación y vocabulario. Los alumnos practican lectura en voz alta e independiente, y los docentes enseñan habilidades para leer ciencia ficción y literatura instructiva. Los alumnos componen tanto ensayos de análisis literario como ensayos que persiguen otros fines, redacción informativa y redacción cronometrada. Asimismo, llegan a dominar una serie de habilidades gramaticales y del uso del idioma. La enseñanza de la investigación pone énfasis en la habilidad de analizar, sintetizar y evaluar información proveniente de diversas fuentes, y requiere que los alumnos preparen trabajos de investigación formales. La enseñanza de vocabulario en todos los grados no solo prepara a los alumnos para los exámenes PSAT (*Preliminary Scholastic Assessment Test*, examen preliminar de evaluación académica), SAT (*Scholastic Aptitude Test*, examen de aptitud escolar), y SOL (*Standards of Learning*, estándares de aprendizaje), sino que también ayuda a perfeccionar su comprensión de los textos y su capacidad para expresarse verbalmente y por escrito. Los docentes se centran en el uso de pistas contextuales para comprender las palabras desconocidas, en la diferencia entre denotación y connotación y en el estudio de sinónimos, antónimos y homófonos.

Las **asignaturas de nivel escolar** desafían a los alumnos a dominar normas estrictas a la vez que proporcionan apoyo individualizado. Las **asignaturas académicas** se centran en el mismo contenido y en las mismas habilidades que las asignaturas de nivel escolar, pero requieren más trabajo independiente. Las **asignaturas con honores** se dictan en 9.º, 10.º y 11.º grado. A pesar de que se centran en el mismo contenido y en las mismas

habilidades que las asignaturas escolares y académicas, las asignaturas con honores se caracterizan por un estudio más riguroso de literatura. Todas las asignaturas anuales de honores (H) recibirán una ponderación de 0.5. Se avanza en su contenido a un ritmo más acelerado, cubren un estudio textual más amplio y más profundo y requieren más trabajo independiente.

A continuación se describen las distinciones específicas por grado.

Inglés 9**140400****Nivel académico****140300****Con honores, ponderado 0.5****140200**

Prerrequisitos: Inglés 8

Crédito: 1

En 9.º grado, la enseñanza de la *lengua oral* hace hincapié en la lectura dramática de selecciones literarias y en presentaciones orales planificadas. El componente de *lectura y literatura* se centra en un estudio de los géneros ficción y didáctico. La *enseñanza de redacción* perfecciona las técnicas en redacción narrativa, expositiva e informal. Los alumnos elaboran trabajos de *investigación* documentada utilizando bases de datos impresas y electrónicas y fuentes en línea.

Inglés 10**150400****Nivel académico****150300****Con honores, ponderado 0.5****150200**

Prerrequisitos: Inglés 9

Crédito: 1

En 10.º grado, la enseñanza de *lengua oral* hace hincapié en la participación en actividades de aprendizaje en grupos pequeños y en la crítica. El componente de *lectura y literatura* incluye un estudio de literatura inglesa, especialmente la lectura de poesía y drama, la lectura de literatura instructiva se centra en la comprensión y evaluación de información al consumidor, por ejemplo, etiquetas, garantías y contratos. La *enseñanza de redacción* apunta a la composición expositiva y a la capacidad de criticar obras profesionales y de compañeros. Se enseña a los alumnos a recabar, organizar y presentar información en un trabajo de *investigación* documentada.

Inglés 11**160400****Nivel académico****160300****Con honores, ponderado 0.5****160200**

Prerrequisitos: Inglés 10

Crédito: 1

2. EXÁMENES SOL En el 11.º grado, la enseñanza de la *expresión oral* enfatiza la capacidad de otorgar y criticar presentaciones persuasivas e informativas. El componente de *lectura y literatura* se centra en un sondeo de la literatura estadounidense y en la capacidad de leer y comprender diferentes tipos de manuales, cartas comerciales, periódicos, folletos, informes, catálogos, revistas, discursos, biografías y autobiografías. La *enseñanza de la redacción* se centra en la capacidad de poder escribir de manera persuasiva, así como también en la correspondencia personal, profesional e informativa. Además de los trabajos de investigación, los alumnos realizan informes de investigación multimedia.

ASIGNATURAS DE NIVEL AVANZADO

Las LCPS ofrecen dos asignaturas de nivel avanzado para Inglés: Literatura y Composición AP y Lengua y Composición AP. Ambas brindan una enseñanza relacionada con la lengua oral, la lectura y la literatura, la redacción y la gramática, la investigación y el vocabulario. En sus estudios de lengua oral, los alumnos preparan y evalúan presentaciones formales e informales, grupal e individualmente, poniendo énfasis en las presentaciones persuasivas. Los temas de lectura y literatura incluyen el estudio de numerosas obras literarias, incluidos arquetipos y temas culturales, así como también perspectivas

críticas, lectura placentera, comprensión, análisis y evaluación, y la aplicación de términos literarios y retóricos.

La enseñanza de redacción en las asignaturas de nivel avanzado comprende respuestas cronometradas ante diversas consignas y ensayos de varios párrafos con el énfasis puesto en la escritura persuasiva. La enseñanza respecto del uso y el funcionamiento del idioma hace hincapié en la edición independiente. Los alumnos practican técnicas de redacción con el fin de prepararse para las instituciones de enseñanza superior o las carreras profesionales. En el área de investigación, los alumnos elaboran, por lo menos, un trabajo documentado extenso. La enseñanza de vocabulario hace hincapié en la preparación para exámenes estandarizados, por ejemplo, el SAT, y en el perfeccionamiento del vocabulario a través de la lectura y la redacción.

Literatura Inglesa y Composición de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **170100**
Prerrequisitos: Inglés 11 **Crédito: 1**

Se recomienda la asignatura Literatura y Composición de Nivel Avanzado (AP) del 12º grado a los alumnos que desean una asignatura desafiante en la que se enfatice el estudio y la práctica de redacción y el análisis literario (prosa, ficción, poesía y drama). Los alumnos leen una gran variedad de obras de diversos géneros y culturas. Las tareas de composición, frecuentes y variadas, requieren de una lectura minuciosa, análisis literario, exposición de ideas, comprensión de formas y términos literarios particulares. Se exige a los alumnos rendir el examen de Literatura y Composición de Nivel Avanzado (AP) en mayo, con la posibilidad de obtener créditos universitarios.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Lengua Inglesa y Composición de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de colocación AP **160100**
Prerrequisitos: Inglés 10 **Crédito: 1**
Correquisito: Inglés 11

Se recomienda la asignatura Lengua Inglesa y Composición de Nivel Avanzado (AP) a los alumnos que desean una asignatura desafiante en la que se enfatice el análisis de literatura de no ficción. Los alumnos leen una gran variedad de obras de diversos géneros y culturas. Las tareas de composición, frecuentes y variadas, requieren una lectura minuciosa, el análisis retórico, la exposición de ideas y la comprensión de formas y términos retóricos particulares. Se exige a los alumnos rendir el examen de Literatura y Composición de Nivel Avanzado (AP) en mayo, con la posibilidad de obtener créditos universitarios.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Inglés 12 Nivel académico **170400**
170300
Prerrequisitos: Inglés 11 **Crédito: 1**

Esta asignatura se divide en dos semestres de estudio diferentes, uno se centra en la redacción y el otro en el estudio de literatura universal. Los alumnos perfeccionan y amplían la lengua oral, la lectura, la escritura y las habilidades de investigación desarrolladas en los tres grados anteriores.

OPTATIVAS DE INGLÉS

Redacción Creativa **160700**
11º a 12º grados **Crédito: 0.5**
Prerrequisitos: Ninguno

Redacción Creativa es una materia optativa semestral de Inglés (0.5 crédito). Brinda un ambiente de apoyo en el que los alumnos escriben prosa, poesía y teatro y leen ejemplos de varios géneros. Esta asignatura focaliza el estudio de los elementos fundamentales de la redacción creativa, incluido el desarrollo de estrategias para escribir creativamente, practicando aspectos de redacción narrativa, utilizando recursos poéticos y desarrollando la expresión. Los alumnos mantienen una carpeta con los trabajos realizados, colaboran mediante la crítica, mejoran sus trabajos para la revisión final y buscan oportunidades para publicar sus escritos.

Principios Básicos de la Redacción **160702**
9º a 12º grados **Crédito: 0.5**
Prerrequisitos: Ninguno

Principios Básicos de la Redacción es una asignatura de actualización para escritores de todos los niveles que deseen desarrollar sus talentos. Esta asignatura semestral (0.5 crédito) brinda un ambiente de apoyo en el que los alumnos realizan varias actividades para mejorar sus habilidades de redacción, particularmente redacción técnica y expositiva. Esta asignatura se centra en el estudio de los elementos fundamentales de la redacción, como estrategias para la redacción y aspectos de la no-ficción. Los alumnos mantienen una carpeta de trabajos escritos y colaboran para criticar y mejoran sus trabajos con vistas a la revisión final.

Composición Avanzada **181700**
11º a 12º grados **Crédito: 0.5**
Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos reciben una extensa práctica en redacción sobre formas expositivas, narrativas, descriptivas y persuasivas. La asignatura semestral comienza con una revisión de los elementos de estilo y un estudio del desarrollo del párrafo para preparar al alumno para las tareas más extensas a posterior. Los alumnos practican las técnicas de composición a través de la redacción de ensayos críticos y narrativos, descripción, narración, persuasión y exposición.

Nota: Debido a que muchos de los temas de Composición Avanzada se ven en Inglés 12, los alumnos que rindan Composición Avanzada como materia optativa durante su año junior sólo podrán elegir entre asignaturas de colocación avanzada para los créditos de Inglés de su año senior: Literatura y Composición AP o Lengua y Composición AP. Los alumnos que cursan Composición Avanzada como optativa NO podrán luego contar esta clase como un crédito en Inglés y no tomar una asignatura de Inglés durante su año senior. Deberán tenerlo en cuenta antes de inscribirse en esta asignatura.

Literatura Universal **182700**
11º a 12º grados **Crédito: 0.5**
Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos leen literatura representativa de muchas culturas, épocas y muchos países para incrementar su comprensión de literatura y de las personas que las crearon. Las actividades de la asignatura semestral incluyen análisis orales y escritos de lecturas, descripciones generales de la sociedad y de la historia relacionadas a una selección de obras en particular, y evaluaciones de los estilos y las temáticas abordadas por los autores.

Nota: Dado que muchos de los temas que se ven en Literatura Universal se tratan en la asignatura Inglés 12, los alumnos que cursen Literatura Universal como asignatura optativa durante su primer año

solamente podrán escoger asignaturas de nivel avanzado para obtener el crédito de Inglés del último año: Literatura y Composición de Nivel Avanzado o Lengua y Composición de Nivel Avanzado. Los alumnos de primer año que cursen Literatura Universal como asignatura optativa después NO podrán contar a esta clase para obtener crédito de Inglés mientras no cursen ninguna asignatura de Inglés durante el último año. Se debe tener esto en cuenta antes de inscribirse en esta asignatura.

Etimología **185700**
10° a 12° grados Crédito: 0.5
Prerrequisitos: Ninguno

La Etimología es el estudio de las familias de lenguas, el origen de las palabras, los prefijos, los sufijos, los cambios semánticos y los elementos de la palabra. Los alumnos estudian los significados y los derivados de las palabras en inglés a fin de ampliar sus conocimientos y el dominio de la lengua inglesa. Esta asignatura es particularmente útil para los alumnos que se están preparando para rendir los exámenes SAT y ACT.

Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI I **192000**
9° a 12° grados Crédito: 1 anual

Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI I **192700**
9° a 12° grados Crédito: 0.5 por semestre,
los alumnos se pueden tomar dos semestres.

Prerrequisitos: Ninguno

Esta asignatura está diseñada para alumnos que sacarán provecho de la enseñanza específica para la lectura de material de contenido secundario y para afianzar las habilidades y las estrategias de lectura y redacción. La enseñanza apoyará el desarrollo de la alfabetización con habilidades relacionadas con el principio alfabético, la fluidez, el vocabulario, la comprensión de textos, la redacción, la observación, el pensamiento crítico y la preparación para los exámenes SOL. Las estrategias de enseñanza aumentarán la motivación haciendo que la lectura sea relevante para la vida de los estudiantes.

Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI II **193000**
10° a 12° grados Crédito: 1 anual

Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI II **193700**
10° a 12° grados Crédito: 0.5 por semestre,
los alumnos se pueden tomar dos semestres.

Prerrequisitos: Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI I

Esta asignatura es la continuación de la asignatura Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI I. La enseñanza se basará en la competencia de lectura y redacción de los alumnos, y apoyará su esfuerzo para analizar, comparar, evaluar e interpretar información proveniente de diversas disciplinas, por ejemplo, textos, representaciones visuales y medios.

Artes Teatrales I **250000**
9° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos estudian el arte técnico e interpretativo del teatro. Se les presentan los principales elementos del teatro y obtienen conocimientos sobre sus principios a través del estudio y la práctica en la interpretación y producción. Las unidades representativas de estudio incluyen improvisación, mímica, actuación básica, historia del teatro, escenografía, vestuario, maquillaje e iluminación.

Artes Teatrales II **251000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Artes Escénicas I/Artes Teatrales I

Más que una continuación de Artes Escénicas I, Artes Escénicas II es un estudio profundo de las áreas cubiertas solo brevemente en el primer año y una introducción a nuevas áreas. La base de la asignatura se compone de un grupo de unidades requeridas que enfatizan la dirección, el diseño y la actuación.

Las unidades requeridas se aumentan, o se agregan nuevas, para adaptarlas a las habilidades y experiencias de los alumnos.

Artes Teatrales III **252000**
11° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Artes Escénicas II/Artes Teatrales II

Diseñada para estudiantes que tienen un gran interés y una gran motivación por el estudio de las artes escénicas. A la vez que aumenta su comprensión del área del teatro, la asignatura brinda a los alumnos la oportunidad de poner en práctica la teoría mediante proyectos importantes de dirección, actuación y diseño.

Artes Teatrales IV **253000**
12° grado Crédito: 1
Prerrequisitos: Artes Escénicas III/Artes Teatrales III

Diseñado para alumnos con un fuerte interés en las artes teatrales a nivel profesional o universitario, los alumnos de Artes Escénicas IV a menudo trabajan con los de Artes Escénicas III. Los alumnos de Artes Escénicas IV también completarán proyectos independientes adecuados específicamente a sus fortalezas personales.

Aunque los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar ciertos proyectos independientes, se espera que ellos actúen en proyectos y actividades en grupo, con capacidad de liderazgo.

Teatro Técnico I **254000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Artes Teatrales I

El curso es una exploración de los deberes de los técnicos escénicos y su contribución al efecto estético total de una producción teatral. Los temas cubiertos incluirán los principios y la investigación del diseño; la organización del taller escénico, pintura y técnicas constructivas; uso y mantenimiento del equipamiento; principios y aplicación del sonido, iluminación y tecnología informática; el uso de efectos especiales; consideraciones y selección de vestuario y maquillaje; administración de negocios y publicidad; seguridad en teatros; y la función del personal técnico escénico en el trabajo de producción. Teatro Técnico incluirá estudios académicos y aplicaciones prácticas de los conocimientos y habilidades.

Teatro Técnico II **255000**
11° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Teatro Técnico I
Se puede volver a cursar esta asignatura para obtener créditos.

Similar a la asignatura de Teatro Técnico I, el curso constituye una exploración adicional de los deberes de los técnicos escénicos y su contribución al efecto estético total de una producción teatral. Los temas que abarca incluyen: los principios y la investigación del diseño; los papeles del liderazgo en la supervisión del taller escénico, la revisión de los principios y aplicaciones del sonido, iluminación y tecnología informática, haciendo hincapié en los principios del diseño de sonido e iluminación; la inspección de la seguridad en los teatros desde la perspectiva de los mayores papeles de los alumnos como supervisores en la actividad laboral escénica; y los puestos principales del personal técnico escénico en el trabajo de producción. El Teatro Técnico II incorpora investigaciones y estudios académicos adicionales, además de

aplicaciones prácticas de conocimiento y capacidades. Los alumnos de Teatro Técnico II también tienen una unidad adicional de Carpeta de Trabajos Técnicos/de Diseño a fin de preparar a los alumnos ante los requisitos de ingreso universitario. Los alumnos que vuelvan a cursar Teatro Técnico II para obtener créditos, se especializarán en un área de estudio y revisarán su carpeta de trabajos técnicos/de diseño para reflejar su creciente experiencia en su especialización.

Periodismo **187000**
 9º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Ninguno

Esta asignatura anual optativa presenta a los alumnos muchas facetas de los periódicos y medios masivos de comunicación: producción, historia, y redacción. Los alumnos aprenden a usar una variedad de técnicas periodísticas para escribir con estilo periodístico, reconocer el rol de los medios de comunicación en la sociedad moderna y comprender la Primera Enmienda.

Los alumnos que seleccionan esta asignatura deben tener muy buena destreza en redacción o al menos deben estar interesados en obtenerla.

Esta asignatura está ideada para preparar a los alumnos para prestar servicios dentro del personal del periódico (Periodismo Gráfico I) o del anuario (Fotoperiodismo I).

Periodismo Gráfico I **188000**
 10º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Periodismo o aprobación del instructor

Los alumnos aprenden los principios básicos de la producción de periódicos mientras trabajan como miembros del personal de redacción para el periódico escolar.

Las unidades de estudio incluyen derecho y ética de la prensa escolar, esquema y diseño, fotografía básica, tecnología básica de publicación, investigación periodística, entrevistas, preparación de planta y publicidad.

Se introduce a los alumnos al software para publicaciones.

Periodismo Gráfico II **188002**
 11º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Periodismo Gráfico I

Los alumnos trabajan como redactores y editores de la página del periódico escolar.

Se amplían las unidades de estudio presentadas en Periodismo Gráfico I y se agregan publicación en línea, encuestas y estadísticas, y evaluación de periódicos.

Los alumnos utilizan el software de publicación para producir el periódico escolar.

Periodismo Gráfico III **188003**
 12º grado Crédito: 1
 Prerrequisitos: Periodismo Gráfico II

Los alumnos se desempeñan como editores para el periódico escolar.

Se expanden las unidades de estudio presentadas en Periodismo Gráfico I y II y se suman software y servicios en línea, derecho de prensa, manejo de fotos, y videoentrevistas.

Los alumnos utilizan el software de publicación para producir el periódico escolar.

Fotoperiodismo I **189001**
 10º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Periodismo o aprobación del instructor

Los alumnos aprenden los principios básicos de la producción de anuarios mientras trabajan como miembros del personal para el anuario escolar.

Las unidades de estudio incluyen derecho y ética de prensa escolar, esquema y diseño, fotografía básica, tecnología básica de publicación, investigación periodística, entrevistas, concepto unificador, preparación de planta y publicidad.

Se introduce a los alumnos al software para publicaciones.

Fotoperiodismo II **189002**
 11º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Fotoperiodismo I

Los alumnos se desempeñan como miembros del personal y editores de las páginas del anuario escolar.

Se expanden las unidades de estudio presentadas en Fotoperiodismo I y se suman inclusión, precisión e imparcialidad; encuestas y estadísticas; y dirección del anuario.

Los alumnos usan software de publicación para producir el anuario escolar.

Fotoperiodismo III **189003**
 12º grado Crédito: 1
 Prerrequisitos: Fotoperiodismo II

Los alumnos se desempeñan como editores para el anuario escolar.

Se expanden las unidades de estudio presentadas en Fotoperiodismo I y II, y se agrega derecho de prensa, evaluación del anuario, videoentrevistas y relaciones públicas.

Los alumnos usan software de publicación para producir el anuario escolar.

Oratoria **194700**
 10º a 12º grados Crédito: 0.5
 Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos exploran el proceso de generar, transmitir, recibir y evaluar ideas y sentimientos a través de la comunicación intra e interpersonal, la interpretación oral, la discusión en grupo y el discurso en público. Esta asignatura cultiva el crecimiento y desarrollo personal, las técnicas de comunicación oral y promueve la aplicación de las habilidades de comunicación oral para otras disciplinas y experiencias de vida.

INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Se dispone de programas especiales de enseñanza para los alumnos que sean Estudiantes de Inglés como 2ª Lengua (English Language Learners, ELL). Todas las escuelas secundarias brindan clases para ELL, excepto aquellas que tienen muy pocos alumnos. En las escuelas que tienen muy pocos inscriptos, se traslada a los alumnos a escuelas cercanas que cuentan con mayor cantidad de inscriptos para poder participar en el programa de ELL (Estudiante de Inglés como 2ª Lengua)

Cuando los alumnos se inscriben en el Condado de Loudoun, se les pregunta si el idioma inglés es el que se habla en sus casas. Si no lo es, instructores capacitados les tomarán una prueba de aptitud en el idioma. La prueba ayudará a determinar qué clases son apropiadas para el alumno.

La asignación de cada alumno se hará de manera individual. Se asignará a los alumnos en el nivel apropiado de las clases que se describen a continuación. Una vez que obtengan destrezas académicas en lengua inglesa, el alumno podrá asistir a otras clases que figuran en el programa de estudios.

Los alumnos de ELL deben cumplir con todos los requisitos de graduación para poder recibir un diploma. En algunos casos, es posible que los alumnos de escuelas secundarias que lleguen con poca o ninguna habilidad en lengua inglesa necesiten más de cuatro años para obtener los créditos necesarios para graduarse de la escuela secundaria. El programa Gateway ayuda a estos estudiantes una vez que han cumplido los dieciocho años o el semestre en el que cumplirán los dieciocho años.

PROMOCIÓN DE INGLÉS

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Inglés como Idioma Extranjero I (EWL I)
(Crédito como idioma extranjero; no otorga créditos de Inglés) | 394010 |
| 2. Inglés como Idioma Extranjero II (EWL II)
(Crédito como idioma extranjero; no otorga créditos de Inglés) | 395010 |
| 3. Redacción en Áreas de Contenido ELL
(Crédito optativo; puede cursarse simultáneamente con EWL) | 145010 |
| 4. Redacción Avanzada en Áreas de Contenido ELL
(Crédito optativo; puede cursarse simultáneamente con EWL) | 190015 |
| 5. Aprendices Avanzados de Idioma
(Crédito de Inglés válido para la graduación) | 197010 |
| 6. Inglés 9 (General)* | 140400 |
| 7. Inglés 10 o Inglés 12 (General)* | 150400; 170400 |
| 8. Inglés 11 (General)* | 160400 |

* También están disponibles Inglés Académico y con Honores

CRÉDITO EN LENGUA EXTRANJERA

Tanto EWL I (**394010**) como EWL II (**395010**) cuentan como créditos para lengua extranjera. Los hablantes nativos y los hispanohablantes por crianza también se pueden inscribir en las asignaturas correlativas Español para Hablantes Fluidos (SFS, por su sigla en inglés) a fin de obtener créditos para la lengua extranjera. Se requiere rendir un examen de nivel avanzado para la asignatura SFS (**367000**).

PROMOCIÓN DE MATEMÁTICA

- | | |
|--|---------------|
| 1. Matemática ELL
(optativa; no otorga créditos en Matemática) | 588010 |
| 2. Todos las demás asignaturas de Matemática | |

PROMOCIÓN EN LECTURA

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. Lectura I ELL | 190011 |
| 2. Lectura II ELL | 190012 |
| 3. Lectura III ELL | 190013 |

PROMOCIÓN DE CIENCIAS

- | | |
|--|---------------|
| 1. Conceptos en Ciencias ELL (no otorga créditos en Ciencias) | 650310 |
| 2. Conceptos de Ciencias ELL II
(optativa; no otorga créditos en Ciencias) | 650410 |
| 3. Ciencias de la Tierra | 640300 |
| 4. Todos las demás asignaturas de ciencias | |

PROMOCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

- | | |
|--|---------------|
| 1. Conceptos de Ciencias Sociales ELL I
(optativa; no otorga créditos en Ciencias Sociales) | 770010 |
| 2. Conceptos de Ciencias Sociales ELL II
(optativa; no otorga créditos en Ciencias Sociales) | 770011 |
| 3. Historia Universal/Geografía I o | 740300 |
| 4. Historia Universal/Geografía II | 745300 |
| 5. Historia de Estados Unidos y de Virginia | 750300 |
| 6. Gobierno de los Estados Unidos | 760300 |

Inglés como Lengua Extranjera I (EWL I) **394010**

9º a 12º grados Crédito en Lengua Extranjera: 1

En este curso, los alumnos principiantes de ELL (códigos 15 y 16) aprenden habilidades básicas académicas, culturales y para la vida diaria, vocabulario, gramática y estructuras de las oraciones del idioma inglés. Cuando terminan este curso, los alumnos deben ser capaces de interactuar en la escuela y en la comunidad.

Inglés como Lengua Extranjera II (EWL II) **395010**

9º a 12º grados Crédito en Lengua Extranjera: 1

En esta asignatura, los alumnos en ELL de nivel intermedio (códigos 16 y 17) continúan ampliando las aptitudes comunicativas que comenzaron a desarrollar en la asignatura EWL I, a fin de poder expresar conceptos más complejos y manifestar sus opiniones de manera oral y escrita. Los alumnos, al vincularse con otras personas, demuestran que han progresado en el lenguaje de las necesidades básicas y que están preparados para determinadas oportunidades independientes y para estudiar temas de su interés.

Inglés Avanzado como Lengua Extranjera (ADV ELL) **197010**

9º a 12º grados Crédito para Inglés: 1

En este curso para alumnos intermedios a avanzados de ELL (códigos 17-19), el mundo se convierte en el aula, dado que los alumnos con frecuencia utilizan la investigación y la tecnología para relacionar su aprendizaje con sus propias experiencias, con la comunidad local, con la cultura estadounidense y con el sentido de ser parte de una comunidad global. Para cuando terminan de cursar esta asignatura, los alumnos deberían haber adquirido aptitudes lingüísticas más maduras que los ayudarán a tener éxito en diferentes situaciones sociales y académicas que se viven en la escuela secundaria y más adelante. ELL Avanzado es la primera asignatura de las correlativas por las cuales los alumnos reciben un crédito en Inglés, y, por ello, se exige a los alumnos normas más estrictas que en la cursada de ELL anterior.

Lectura I ELL **190011**

9º a 12º grados Crédito optativo: 1

En este curso, los alumnos principiantes de ELL (códigos 15-16) a menudo comienzan con pocas técnicas de redacción en inglés. Los alumnos mejoran sus habilidades básicas de lectura en lengua inglesa estudiando el sonido de las letras, combinaciones y significados de palabras, aprendiendo a escuchar cómo se pronuncian y leen las letras, y relacionando vocabulario de nivel inicial con las necesidades de la vida cotidiana. Los alumnos leen textos cortos, cuentos y poemas de diferentes culturas del mundo y piensan en varios métodos para retener en la memoria lo que han leído.

Lectura II ELL **190012**
9º a 12º grados Crédito optativo: 1

En esta asignatura, los alumnos de ELL intermedio (códigos 16-17) progresan hasta convertirse en lectores más independientes, ya que van más allá de los extractos de texto y las habilidades simples. Leer para relacionarse con otras personas y lo que el alumno ya ha aprendido en la vida es una parte importante de esta asignatura. El estudio de vocabulario hace que los alumnos tengan aptitudes lingüísticas más maduras. Los docentes pueden escoger como material de estudio lecturas de todo el mundo y diferentes tipos de novelas cortas, incluso novelas gráficas.

Lectura III ELL **190013**
9º a 12º grados Crédito optativo: 1

En esta asignatura, los alumnos avanzados de ELL (códigos 17-19) demuestran su progreso y su seguridad seleccionando más lecturas por cuenta propia, trabajando con sus docentes para seguir su progreso y evaluando el uso de sus estrategias de lectura favoritas. Leer para relacionarse con otras culturas, comunidades y personas continúa siendo una parte importante de esta asignatura para poder explorar y celebrar la maravillosa diversidad de talentos y aportes de los seres humanos.

Matemática ELL **588010**
9º a 12º grados Crédito optativo: 1

(No otorga créditos en Matemática)

En esta asignatura, los alumnos de ELL de nivel inicial e intermedio (códigos del 15 al 17), estudian tanto el lenguaje de las matemáticas como las habilidades para resolver problemas a fin de prepararse para asignaturas disponibles en el Departamento de Matemática, tales como: Álgebra I, Geometría y Álgebra II. Si un alumno no tiene los conocimientos necesarios para cursar estas asignaturas, Matemática ELL le ayuda a prepararlo. Esta asignatura se puede volver a cursar en caso de que los alumnos no estén preparados para las asignaturas correlativas del Departamento de Matemática

Conceptos de Ciencias ELL I **650310**
9º a 12º grados Crédito optativo: 1

(No otorga créditos en Ciencias)

Esta asignatura está diseñada para alumnos de ELL principiantes e intermedios (códigos 15-17) que tienen que aprender las técnicas y el vocabulario empleados en el laboratorio de ciencias de la escuela secundaria. Las áreas de ciencias que se estudian son teoría de la ciencia general, ciencias de la Tierra, biología y ciencias naturales. Se exige a los alumnos principiantes haber cursado esta asignatura antes de cursar Conceptos Avanzados de Ciencia ELL.

Conceptos de Ciencias ELL II **650410**
9º a 12º grados Crédito optativo: 1

(No otorga crédito en Ciencias)

Prerrequisitos: Los alumnos de Conceptos de Ciencias ELL I o de ELL (códigos 17-19) cuyos expedientes muestren que han asistido a cursos de Ciencias de la Tierra, Biología y Química (en su idioma materno).

Este curso es para alumnos intermedios y avanzados de ELL (códigos 17-19) que hayan completado el curso introductorio Conceptos Científicos ELL I. Conceptos Científicos Avanzados se centra en el vocabulario necesario para tener éxito en los cursos posteriores de Ciencias de la Tierra, Biología y otras ciencias que puedan elegir los alumnos. Los alumnos leen verdaderos materiales científicos, realizan experimentos y escriben informes de laboratorio. El vocabulario y el contenido científico de la asignatura se basan en los Estándares de Aprendizaje de Virginia para Ciencias de la Tierra y Biología.

Conceptos de Ciencias Sociales ELL I **770010**
9º a 12º grados Crédito optativo: 1

(No otorga créditos en Ciencias Sociales)

Esta asignatura está diseñada para alumnos de ELL principiantes e intermedios (códigos 15-17) que necesitan adquirir conocimientos de ciencias sociales, por ejemplo, interpretación de mapas e investigación en idioma inglés. Los temas y el vocabulario contenido en esta asignatura se basan en los estándares de aprendizaje (SOL) para Geografía Universal, Historia Universal, Gobierno de los Estados Unidos y Economía. Los temas de Conceptos I de Historia Universal cubren El Origen del Hombre y las Primeras Civilizaciones hasta el Renacimiento y las Religiones del Mundo.

Conceptos de Ciencias Sociales ELL II **770011**
9º a 12º grados Crédito optativo: 1

(No otorga créditos en Ciencias Sociales)

Esta asignatura está diseñada para alumnos de ELL de nivel intermedio a avanzado (códigos 17-19) que necesitan adquirir conocimientos de ciencias sociales, por ejemplo, interpretación de gráficos y tablas, y análisis de caricaturas políticas en lengua inglesa. Conceptos II también ayuda a los alumnos de ELL a prepararse para los exámenes SOL que rendirán en las últimas materias del Departamento de Estudios Sociales. El contenido temático y de vocabulario de esta asignatura se basa en los estándares de aprendizaje para Historia Universal e Historia de los Estados Unidos y de Virginia. Los temas de Conceptos de Historia Universal II cubren desde la Reforma hasta acontecimientos actuales.

Redacción en Áreas de Contenido ELL **145010**
9º a 12º grados Crédito optativo: 1

Esta asignatura es para alumnos de ELL de nivel intermedio a avanzado (códigos 16-17) que desean aprender las estrategias para convertirse en mejores escritores. Los alumnos practican técnicas de redacción que los ayudarán a descubrir cómo redactar oraciones y utilizar palabras de maneras diferentes para hacer que sus lectores comprendan sus ideas más fácilmente. Los trabajos de redacción están diseñados para apoyar el progreso de los alumnos como escritores en materias troncales y en áreas de estudio optativas (Inglés, Matemática, Ciencias, Ciencias Sociales, Letras, Salud, etc.).

Redacción Avanzada en Áreas de Contenido ELL **190015**
9º a 12º grados Crédito optativo: 1

Este curso está diseñado para alumnos intermedios y avanzados de ELL (códigos 17-19). Se centra en mejorar la alfabetización en inglés con un particular énfasis en refinar las estrategias utilizadas por escritores exitosos. Las habilidades de redacción que desarrollan los alumnos les ayudarán a madurar su comprensión y el uso correcto de las estructuras, sintaxis, expresiones y contenidos de vocabulario en inglés para las clases SOL. Escribir con confianza para diversos propósitos y audiencias es la base de este curso. Las tareas asignadas a los alumnos están diseñadas para ayudarlos a alcanzar los estándares de escritura y contenidos SOL sobre temas académicos.

ELL GATEWAY

El programa Gateway dura dos años y está basado en la investigación llevada a cabo sobre la manera en que la gente aprende varios idiomas y en la experiencia adquirida al enseñar idiomas a alumnos adultos. El aprendizaje de lengua inglesa está visto como un proceso a largo plazo en el que el crecimiento del alumno en cuanto al dominio del idioma avanza a ritmos diferentes. La capacidad de los alumnos para aprobar exámenes estandarizados, como el Pre-GED, es importante, pero el propósito mayor es la integración exitosa en la sociedad estadounidense en un nivel maduro: la capacidad de comunicarse con compañeros de trabajo en el trabajo, la capacidad de seguir educándose en una institución de enseñanza superior o, simplemente, de dar información precisa a un servicio comunitario o recibirla de este. Los objetivos principales son proporcionar a los alumnos más grandes de ELL (en edades entre los 18 y los 20 años) las habilidades necesarias para la vida fuera de la escuela secundaria y las destrezas académicas necesarias para ingresar en una clase oficial de desarrollo educativo general (GED) en los cinco temas principales: lectura, redacción, matemática, ciencia y ciencias sociales.

Gateway: Lectura para el Desarrollo ELL**(GW Lectura I ELL)****GW-190111****(GW Lectura II ELL)****GW-190112****(GW Lectura III ELL)****GW-190113**

9º a 12º grados; de 18 a 20 años

Crédito optativo: 1

La asignatura Lectura del programa Gateway enseña estrategias de lectura esenciales para perfeccionar la comprensión y el vocabulario que ayudarán a los alumnos durante el resto de sus vidas. Los alumnos leen material de una variedad de fuentes, ocasionalmente eligen material ellos mismos y trabajan con sus docentes para trazar objetivos que harán que el aprendizaje les resulte más significativo. Se explora una variedad de aplicaciones de la vida real. Por lo general, los alumnos se asignan en la clase según el nivel de competencia.

Gateway: Redacción en Áreas de Contenido ELL**GW-145110**

9º a 12º grados; de 18 a 20 años

Crédito optativo: 1

La asignatura Redacción del programa Gateway muestra a los alumnos la manera de mejorar su redacción mediante ejemplos y prácticas conducidas por el docente en muchos tipos de tareas prácticas y de redacción en clase. Los alumnos trabajan en tareas prácticas, a medida que intentan mejorar su uso del inglés estadounidense estándar.

Gateway: Redacción Avanzada en Áreas de Contenido ELL**GW-190115**

9º a 12º grados; de 18 a 20 años

Crédito optativo: 1

Este curso es para alumnos intermedios y avanzados de ELL que desean mejorar su escritura. Los alumnos practican habilidades de redacción que les ayudarán a mejorar sus habilidades de comunicación escrita y su uso del inglés escrito estándar para que otros puedan entender fácilmente sus ideas. Las tareas de escritura están diseñadas para ayudar al crecimiento de los alumnos en la vida real.

Gateway: Matemática Acelerada**GW-588110**

9º a 12º grados; de 18 a 20 años

Crédito optativo: 1

La asignatura Matemática Acelerada del programa Gateway ayuda a los alumnos a mejorar su uso de habilidades matemáticas prácticas y cotidianas, y las habilidades de lectura y redacción utilizadas para resolver problemas matemáticos. Las tareas de los alumnos les brindan la oportunidad de actuar como consumidores y como si estuvieran en un empleo.

Gateway: Conceptos de Ciencias Sociales I ELL**GW-770110**

9º a 12º grados; de 18 a 20 años

Crédito optativo: 1

(No otorga créditos en Ciencias Sociales)

La asignatura Ciencias Sociales del programa Gateway se centra en conocimientos de ciencias sociales esenciales, por ejemplo, la interpretación de mapas y la investigación, así como también en pensar y debatir métodos para ayudar a los alumnos a aprovechar al máximo lo que leen en sus libros de texto. Los alumnos exploran una variedad de temas en Historia de los Estados Unidos y en Historia Universal que tienen conexiones con el mundo real.

Gateway: Conceptos de Ciencias Sociales I ELL**GW-770111**

9º a 12º grados; de 18 a 20 años

Crédito optativo: 1

(No otorga créditos en Ciencias Sociales)

La asignatura Ciencias Sociales II del programa Gateway es la continuación del primer año de Ciencias Sociales del programa y refuerza conocimientos de ciencias sociales esenciales, por ejemplo, la lectura de gráficos y tablas y la investigación. La lectura y el debate continúan siendo una parte importante del programa en el intento de hacer que la historia cobre vida para los estudiantes y se convierta en parte de sus vidas.

Gateway: Conceptos de Ciencias Sociales I ELL**GW-685110**

9º a 12º grados; de 18 a 20 años

Crédito optativo: 1

(No otorga créditos en Ciencias)

La asignatura Conceptos de Ciencias del programa Gateway trata los aspectos básicos del método científico, relacionándolos con conexiones del mundo real y con usos prácticos de la ciencia en la vida cotidiana. Los alumnos trabajan en diversos problemas que se pueden resolver utilizando conocimientos y habilidades científicas, y a menudo escogen el tipo de proyecto que les gustaría hacer.

Gateway: Conceptos de Ciencias I ELL**GW-685210**

9º a 12º grados; de 18 a 20 años

Crédito optativo: 1

(No otorga créditos en Ciencias)

La asignatura Conceptos Avanzados de Ciencias del programa Gateway es una continuación de la asignatura de nivel 1 y ofrece a los alumnos más oportunidades de aprender según sus experiencias y observaciones. Continúa la enseñanza del método científico, destacando las conexiones con el mundo real y el uso práctico de la ciencia en la vida cotidiana. Los alumnos participan en diversas tareas que implican la resolución de problemas y en ocasiones escogen sus proyectos.

CIENCIA DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR

Opciones

9º a 10º grados

Prerrequisitos: Ninguno

841700

Crédito: 0.5

De manera frecuente los adolescentes deben tomar decisiones difíciles que pueden tener efectos de por vida. Mediante la aplicación de técnicas de pensamiento crítico, razonamiento y resolución de problemas, los alumnos desarrollan las aptitudes para tomar decisiones y aceptar y manejar las responsabilidades resultantes.

En la asignatura se analizan temas puntuales tales como la dinámica familiar y grupal, hacer amistades, presión positiva de los compañeros, resolución de conflictos, citas amorosas, reproducción humana, manejo del tiempo y del estrés, así como: presiones de las calificaciones, trabajo y escuela, drogas y alcohol, percepciones del cuerpo, desórdenes alimenticios y presión negativa de los compañeros.

Educación de la Primera Infancia I

10º a 12º grados

Prerrequisitos: Ninguno

Recomendados: Desarrollo Humano o Introducción a los Negocios y a la Comercialización.

BWHS, FHS, BRHS, DHS, HHS, PVHS, PFHS, SBHS y WHS solamente

844001

Crédito: 1

Este programa se centra en la integración del conocimiento, habilidades y prácticas requeridas para las carreras educativas en la primera infancia. Los contenidos cubren opciones vocacionales dentro de la primera infancia, educación y servicios; prácticas apropiadas para el desarrollo; integración del programa de estudios para satisfacer las necesidades de desarrollo e intereses de los niños; ambientes de aprendizaje sanos y seguros; principios para guiar a los niños; métodos y estrategias de enseñanza; preparación de centros de aprendizaje que posibiliten la exploración, el descubrimiento y el desarrollo.

Los alumnos adquieren experiencia práctica en centros para la primera infancia de su guardería infantil comunitaria, escuela primaria, o escuela secundaria. Para esta asignatura se requiere un análisis de tuberculosis.

Educación de la Primera Infancia II

11º a 12º grados

Prerrequisitos: Educación de la Primera Infancia I

BWHS, FHS, BRHS, DHS, HHS, PVHS, PFHS, SBHS y WHS Solamente

845002

Crédito: 1

Esta asignatura profundiza las operaciones del programa y el cuidado en la primera infancia. Los alumnos exploran varios trabajos dentro de la industria y adquieren experiencia laboral en diversos centros de cuidado de niños.

Al completar el programa, el alumno puede obtener la Credencial Nacional de la Asociación de Desarrollo del Niño (Child Development Association National Credential) a través del Consejo de Reconocimiento Profesional (Council for Professional Recognition), Asociación para el Desarrollo del Niño (Child Development Association), rindiendo un examen escrito a partir de los 18 años de edad, habiendo cumplido con los requisitos en cuanto a las horas de experiencia laboral, y habiendo estado bajo observación en el lugar de trabajo. Para esta asignatura se requiere un análisis de tuberculosis.

Diseño de Modas y Comercialización

9º a 12º grados

Prerrequisitos: Ninguno

846700

Crédito: 0.5

Se hace hincapié en cuanto al manejo de la vestimenta familiar y personal en: la planificación del vestuario, su selección, análisis de colores, asesoramiento de accesorios, diseño de moda y mantenimiento de prendas.

Se analizan las tendencias de la moda. En base a las habilidades e intereses de los alumnos, se realizarán varios proyectos de moda para los que deben traer sus propios materiales.

Gastronomía

9º a 12º grados

Prerrequisitos: Ninguno

845700

Crédito: 0.5

Resulta importante para el estudio de los alimentos la aplicación de conceptos científicos en biología, química y física. Los alumnos aprenden las relaciones entre la ciencia y los alimentos, el uso de la tecnología, la nutrición, el bienestar, la nutrición deportiva, la seguridad e higiene alimentaria, el manejo del tiempo y de los recursos, la diversidad cultural y alimentaria, los temas y tendencias contemporáneos, y el uso de la guía de alimentos en la pirámide alimenticia.

Las actividades prácticas en habilidades y técnicas para la preparación de alimentos y en la planificación, preparación, conservación y servicio de comidas nutritivas, alientan el desarrollo de la interdependencia positiva, la responsabilidad individual, las habilidades sociales y el funcionamiento grupal eficaz. Los alumnos utilizan computadoras para analizar los contenidos nutricionales de los alimentos y para planificar las necesidades de dietas especiales.

Desarrollo Humano

9º a 12º grados

Prerrequisitos: Ninguno

846000

Crédito: 0.5

En Desarrollo Humano, los alumnos estudian y analizan los principios y teorías del crecimiento y desarrollo humanos desde la concepción hasta los seis años de edad.

Se exploran y examinan las interrelaciones entre el desarrollo físico, emocional, social e intelectual, además de las condiciones que influyen en el crecimiento y desarrollo humano.

Vida Independiente

9º a 12º grados

Prerrequisitos: Ninguno

840700

Crédito: 0.5

Ya sea que los alumnos decidan ingresar al mercado laboral o continuar su educación luego de la escuela secundaria, deben adquirir las habilidades necesarias para lograr la transición a una vida independiente.

A los alumnos se los capacita para realizar elecciones como consumidores responsables, aplicando la toma de decisiones, la resolución de problemas y los procesos de gestión; para poder verse reflejados en los roles de poder adquirir y administrar dinero, calcular el precio de los alimentos, indumentaria y alojamiento, y aplicar los recursos de tiempo, materiales y tecnología para lograr una vida exitosa.

Introducción a la Vivienda y Diseño de Interiores **847700**
9° a 12° grados Crédito: 0.5
Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos aprenderán a evaluar y a crear planes para vivir en un entorno placentero, utilizando su creatividad, talento y expresión personal.

La asignatura abarca: la elección de viviendas, el desarrollo de planos en planta, el diseño de diversas áreas de la vivienda, la selección y construcción de muebles, equipamientos y accesorios del hogar y los principios básicos de la decoración de interiores.

Los alumnos aprenderán a utilizar la computadora para diseñar el exterior e interior de una casa y el diseño paisajista. Se pueden requerir proyectos de diseño individual para los cuales los alumnos deben llevar sus propios materiales

Desarrollo del Liderazgo **820700**
9° a 12° grados Crédito: 0.5 o 1—varía de acuerdo a la escuela
Prerrequisitos: Ninguno

Esta asignatura está diseñada para acondicionar a los alumnos con habilidades de liderazgo grupal y personal. El contenido de la asignatura incluye: unidades sobre los principios del liderazgo, derecho parlamentario, oratoria, desarrollo de habilidades para las relaciones humanas y comunicaciones eficaces y relaciones públicas positivas.

Se utilizan las oportunidades de liderazgo de la comunidad y de la escuela para la aplicación práctica del contenido de la asignatura

Matrimonio y Dinámica Familiar **842700**
11° a 12° grados Crédito: 0.5
Prerrequisitos: Ninguno

Crear y mantener un matrimonio duradero comienza con el estudio de uno mismo y de las relaciones con el prójimo. En la asignatura se examina la institución del matrimonio y se incluyen temas tales como: la elección de la pareja, el compromiso, la comunicación, las expectativas de los roles, la estabilidad financiera, las carreras y la paternidad. El programa de estudios también va dirigido a la dinámica familiar, el equilibrio entre el trabajo y la vida familiar, la construcción de unidades familiares sólidas y la resolución de problemas personales y familiares



Programa de Docentes Principiantes, **844002**
ponderado en 0.5
12° grado Crédito: 1
Prerrequisitos: GPA de 3.0, tres recomendaciones de docentes, un ensayo del alumno y un proceso de solicitud

El Programa de Docentes Principiantes está diseñado para atraer a alumnos talentosos de la escuela secundaria hacia la profesión educativa, mediante una desafiante introducción a la enseñanza.

El programa busca brindar a estos alumnos la comprensión de la naturaleza de la enseñanza, los problemas de la escolaridad y los temas críticos que afectan la calidad de la educación de las escuelas estadounidenses.

Los alumnos participan en experiencias en el ámbito en los grados K-12 de las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun. Los alumnos trabajan con los maestros de aulas en el nivel de grado que hayan escogido. Para esta asignatura se requiere un análisis de tuberculosis de los alumnos cadetes.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Salud y Educación Física 9 **440000**
9.º grado Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

Se ofrece a los alumnos varias actividades que suponen un desafío y que destacan la importancia del buen estado físico para la vida. En la escuela secundaria, las clases de salud y educación física se dictan día por medio. Los alumnos comienzan a desarrollar sus elecciones personales con respecto a las actividades preferidas que incluyen juegos cooperativos, deportes individuales y combinados, deportes en equipo, actividades rítmicas, pruebas de pruebas de aptitud física, bienestar de por vida y actividades recreativas. El programa de salud de noveno grado incluye temas como el bienestar personal y la alimentación, el estrés y la salud mental, las conductas peligrosas, la salud del consumidor y las agencias de salud, cuestiones de salud mundial, reanimación cardiopulmonar (RCP), desfibrilador externo automático (DEA), primeros auxilios, salud comunitaria y el uso de la tecnología para tomar decisiones fundadas y saludables. Los temas elegidos para la asignatura Educación para la Vida en Familia (FLE, por su sigla en inglés) también se incluyen en esta asignatura.

Salud y Educación Física 10 **450000**
10.º grado Crédito: 1
Prerrequisitos: Salud y Educación Física 9

Se ofrece a los alumnos varias actividades que suponen un desafío y que destacan la importancia del buen estado físico para la vida. En la escuela secundaria, las clases de salud y educación física se dictan día por medio. Los alumnos comienzan a desarrollar sus elecciones personales con respecto a las actividades preferidas que incluyen juegos cooperativos, deportes individuales y combinados, deportes en equipo, actividades rítmicas, bienestar de por vida y actividades recreativas. También se incluyen en esta asignatura pruebas de aptitud física. El programa de décimo grado incluye temas como el alcohol, el tabaco y otras drogas; la donación de órganos, el plan de alimentación y el bienestar; conductas peligrosas; el equilibrio emocional; la presión social, y la resolución de conflictos. Los temas elegidos para la asignatura Educación para la Vida en Familia (FLE, por su sigla en inglés) también se incluyen en esta asignatura.

Educación de Conductores en el Aula **453000**
10.º grado Crédito: 0
Prerrequisitos: Salud y Educación Física 9

Esta asignatura consta de 36 horas obligatorias de formación en clase y se la debe cursar antes de recibir capacitación al volante. La Educación de Conductores en el Aula incluye temas como, por ejemplo, las leyes sobre el automotor, controles del vehículo, factores que influyen en comportamiento del conductor, condiciones adversas, conducción responsable, manejo del tiempo y del espacio, y maniobras básicas. Esta asignatura cumple con la Normativa de Aprendizaje de Virginia para la formación de conductores en el aula, módulos 1 a 10. De acuerdo a Virginia General Assembly (Asamblea General de Virginia), para completar el curso, también es obligatoria una presentación de 90 minutos sobre Conducción Segura para Adolescentes. El padre/madre o tutor y el conductor adolescente deben asistir juntos a dicha presentación. (En conformidad con el artículo §22.1-205 del Código de Virginia).

Educación Física Avanzada I **460000**
11° a 12° grados Crédito: 1

Educación Física Avanzada I **460700**
11° a 12° grados Crédito: 0.5
Prerrequisitos: Salud y Educación Física 10

Esta asignatura optativa está diseñada para alumnos que se interesan en mantener un buen estado de salud de por vida. Promueve una

apreciación de los beneficios de la buena salud de por vida, poniendo énfasis en la elección propia de actividades que el alumno seguramente continúe de por vida. Los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar un nivel de competencia avanzado en las siguientes áreas: deportes individuales y combinados, deportes en equipo, entrenamiento con pesas y salud personal, actividades recreativas y actividades rítmicas. Los alumnos también elaborarán una carpeta de bienestar que incluye objetivos de salud personales, alimentación y elecciones saludables. Esta asignatura podría dictarse en años alternos.

Educación Física Avanzada II **465000**
11° a 12° grados Crédito: 1

Educación Física Avanzada II **465700**
11° a 12° grados Crédito: 0.5
Prerrequisitos: Salud y Educación Física 10

Esta asignatura optativa se centra en el diseño y en la implementación de una carpeta de bienestar personal que incluye necesidades dietarias, objetivos de salud personales, actividades físicas elegidas por los alumnos y sostenidas de por vida, evaluaciones de aptitud física y de alimentación, comprensión de la frecuencia cardíaca objetivo, uso de datos de salud y registros de actividad diaria diseñados para asentar la actividad física moderada e intensa. Los alumnos pueden escoger actividades físicas de las siguientes áreas: deportes individuales y combinados, deportes en equipo, entrenamiento con pesas, salud personal, actividades recreativas y actividades rítmicas. Esta asignatura podría dictarse en años alternos.

CULTURAS Y IDIOMAS EXTRANJEROS

Aviso de cambios en el programa de Idiomas Extranjeros: LCPS ingresa a su sexto año de estudios de idiomas extranjeros en Francés, Alemán, Latín y Español. Esta correlatividad de asignaturas trae aparejada la asignatura de nivel avanzado (AP) en el sexto año de estudio del idioma. Todos los programas de idiomas harán hincapié en la enseñanza de la lengua meta.

Todos los institutos de enseñanza superior y universidades públicas de Virginia aceptan el Lenguaje de Señas Estadounidense (ASL) como cumplimiento del requisito de ingreso del idioma extranjero. Sin embargo, algunas universidades privadas de Virginia e instituciones de educación superior de otros estados, no aceptan la asignatura del Lenguaje de Señas Estadounidense para otorgar créditos de idiomas extranjeros.

Lenguaje de Señas Estadounidense I (ASL) **380000**
9° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos aprenden el vocabulario de ASL y adquieren conocimiento sobre el alfabeto manual. También estudian la historia del Lenguaje de Señas Estadounidense y la cultura sorda. Se practican técnicas receptivas y expresivas dentro del contexto de actividades prácticas y significativas relacionadas con el hogar, la escuela, y el entorno de la comunidad.

Lenguaje de Señas Estadounidense II (ASL) **382000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Lenguaje de Señas Estadounidense I

Basándose en lo aprendido en ASL I, los alumnos expanden su vocabulario e incrementan su capacidad en la destreza de conversaciones receptivas y expresivas utilizando estructuras gramáticas más complejas.

Los alumnos continúan sus estudios de la herencia y la cultura Sorda y se los alienta para que interactúen con personas sordas.

Lenguaje de Señas Estadounidense III (ASL) **383000**
11° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Lenguaje de Señas Estadounidense II

A través del espiralado de conceptos, estructuras, y funciones adquiridas en ASL II, los alumnos mejoran sus destrezas en contextos funcionales.

Los alumnos analizan literatura ASL auténtica tal como narración de cuentos, folklore, poesía, y teatro. El estudio de la evolución de ASL y del mantenimiento de las relaciones interpersonales con la comunidad sorda es parte integral de ASL III.

Francés I **340000**
7° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos reciben una introducción al idioma francés y la cultura del mundo francoparlante.

Los objetivos básicos son ayudar a cada alumno a obtener un grado considerable de destreza para escuchar, hablar, leer y redactar en francés, y presentarles el idioma dentro del contexto del mundo contemporáneo de habla francesa y su cultura.

Francés II **342000**
8° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Francés I

Este segundo nivel de la asignatura enfatiza la destreza en la comunicación por medio de la lectura, la escritura, la escucha y el habla. El trabajo escrito enfatiza el desarrollo de vocabulario, la semántica, la sintaxis, y la composición, prestando atención especial al uso de los principales tiempos verbales.

El vocabulario se enseña en contexto, se practica a través del uso audiolingual, y se lo refuerza con ejercicios escritos. Como el habla de la gente está tan entrelazada con su forma de vida, el alumno examina los usos y costumbres de la gente.

Francés III **343000**
9° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Francés II

Los alumnos aumentan la eficiencia en todas las fases del estudio de la lengua. La clase brinda una revisión progresiva de las estructuras básicas enseñadas en los dos primeros años. Se fomenta el afianzamiento de la capacidad comunicativa a través de la conversación, la exposición y las lecturas seleccionadas que reflejen las costumbres, personalidad y tradiciones de los franceses.

El trabajo escrito incluye composición, desarrollo de vocabulario, y habilidades gramaticales con especial énfasis en los tiempos verbales.

Francés IV—Honores, ponderado 0.5 **344000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Francés III

Los alumnos continúan ampliando sus habilidades en francés. El estudio de novelas, cuentos cortos, obras de teatro y otros géneros les brinda la oportunidad de lograr una perspectiva más profunda de la naturaleza y estructura de la lengua.

Una clase combinada de Francés IV/V puede incorporar selecciones de lectura del Programa de Colocación Avanzada.

Francés V—Honores, ponderado 0.5 **345000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Francés IV—Honores

Este curso está diseñado para proporcionar a los alumnos una revisión profunda y una ampliación de los temas y estructuras que ya han aprendido, encapsulándolos en actividades auténticas de la vida real. Los alumnos escucharán e interpretarán diversas fuentes de audio y realizarán actividades comunicativas para demostrar su comprensión. Los alumnos participarán en actividades interpersonales para mejorar sus habilidades de comprensión y presentación oral. La escritura se verá enriquecida a través de nuevos contextos temáticos introducidos mediante diversos géneros literarios franceses. El programa de estudio entrelaza la investigación de las diversas culturas francófonas, permitiendo a los alumnos vincular sus hallazgos con otras disciplinas. Se utilizará la Guía de Evaluación de Colocación Avanzada 2011-2012 del Consejo Universitario para evaluar todas las asignaciones de presentaciones de este curso.

Francés de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **345100**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Francés V—con Honores

Los alumnos desarrollan competencia, haciendo hincapié en el uso de la lengua para la comunicación activa en lugar de centrarse en el dominio de un cuerpo específico de la asignatura.

Una extensa práctica auditiva, presentaciones orales, redacción expositiva, lectura y debates de varios géneros y la revisión minuciosa de la gramática, permiten que los alumnos puedan perfeccionar sus habilidades.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Alemán I **370000**
7° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos desarrollan las habilidades básicas de comunicación en las cuatro áreas del aprendizaje del lenguaje: comprensión oral, expresión oral, lectura y redacción. El vocabulario se enseña en contexto. La atención se centra en el aprendizaje de estructuras gramaticales de la lengua escrita y oral.

La vida diaria y la geografía de los países de habla alemana son parte integral de esta asignatura. A través del uso de varios medios, se expone a los alumnos a diversos hablantes nativos.

Alemán II **372000**
8° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Alemán I

Se revisan y expanden los conceptos básicos presentados en el Nivel I. Se alienta a los alumnos a comunicarse en una variedad de situaciones prácticas. Las selecciones de lectura ayudan a desarrollar la apreciación por la cultura alemana. A través del uso de varios medios, se expone a los alumnos a diversos hablantes nativos.

Alemán III **373000**
9° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Alemán II

Se pone énfasis en las habilidades de comprensión y comunicación en Alemán III. La cultura alemana está integrada en un programa de estudios basado en las cuatro áreas de adquisición del lenguaje.

A través de selecciones de lectura, los alumnos revisan y refuerzan su gramática y vocabulario. Las tareas en clase incluyen redacciones guiadas y creativas así como también discusiones formales e informales.

Alemán IV—Honores, ponderado 0.5 **374000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Alemán III

Alemán IV se centra en la comunicación y comprensión del alemán escrito y oral.

Los conocimientos de gramática presentados en los niveles 1-3 serán revisados, refinados y reforzados. Los estudiantes leerán una variedad de textos culturales y literarios.

Las tareas en clase incluyen redacciones guiadas y creativas así como también discusiones formales e informales.

Alemán V— con Honores, ponderado en 0.5 **375000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Alemán IV—con Honores

Este curso está diseñado para proporcionar a los alumnos una revisión y ampliación de los temas previamente aprendidos y de los conceptos gramaticales cubiertos en los niveles del I a IV, encapsulándolos en actividades auténticas de la vida real. El plan de estudios de Alemán V incluirá además la investigación de la cultura alemana en los diversos países donde se habla ese idioma, lo cual permitirá que los alumnos realicen presentaciones sobre sus hallazgos, acticulándolos con otras áreas de estudio, tales como Historia, Arte, Ciencia, Música y Etimología. Se utilizará la Guía de Evaluación de Nivel 2011-2012 del Consejo Universitario para evaluar todas las asignaciones de presentaciones de esta clase.

Alemán de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **375100**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Alemán V—con Honores

Los alumnos perfeccionarán el manejo del idioma obtenido en sus primeros cuatro años de estudio. La asignatura enfatizará las actividades y estructuras necesarias para hablar, escribir, escuchar y leer de manera eficaz.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Latín I **350000**
7º a 12º grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

Este curso explora la gramática y el vocabulario básicos en latín y desarrolla las habilidades necesarias para leer textos básicos en latín. La naturaleza lingüística de la asignatura se complementa con un repaso general de la civilización grecorromana, incluidas su historia, vida cotidiana y mitología. Se enfatizan las palabras inglesas derivadas del latín para mostrar la influencia de ese idioma sobre la lengua inglesa y para contribuir al crecimiento del vocabulario personal de cada alumno.

Latín II **352000**
8º a 12º grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Latín I

Los estudiantes revisan el material de Latín I, aprenden la gramática y el vocabulario intermedios y continúan desarrollando las habilidades necesarias para leer textos en latín. Amplían sus conocimientos de la civilización grecorromana y los derivados al inglés.

Latín III **353000**
9º a 12º grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Latín II

Los alumnos aprenden conceptos gramaticales y vocabulario avanzados. Leen historias de mayor extensión y complejidad correspondientes a la expansión del Imperio Romano. Continúa el estudio de la cultura grecorromana y los derivados al inglés.

Latín IV—Honores, ponderado 0.5 **354000**
10º a 12º grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Latín III

Este curso introduce a los alumnos a la lectura e interpretación de la auténtica literatura latina. Los alumnos aprenderán los principios básicos de la poesía en latín, incluidos la métrica y los recursos literarios. El énfasis recae en la cultura romana, los derivados al inglés y la gramática en relación con el texto literario.

Latín V—Honores, ponderado 0.5 **355000**
10º a 12º grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Latín IV—Honores

Este curso combina una revisión de la gramática y el vocabulario latinos con la lectura de pasajes seleccionados de diversos autores romanos. Brinda a los alumnos las aptitudes necesarias para traducir los textos seleccionados, leer en voz alta versos con metro en latín, analizar la técnica estilística, e interpretar la intención del autor a través de la elección de palabras, sintaxis, y alusiones mitológicas. En esta clase, también se exploran la historia y mitología pertinentes. Los alumnos continúan ampliando su vocabulario a través del estudio de palabras en inglés que derivan del latín.

Latín de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **359100**
10º a 12º grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Latín V—con Honores

En la asignatura de Latín de Nivel Avanzado los alumnos adquieren apreciación de la poesía épica de *La Eneida*, de Virgilio. Este curso les proporciona a los alumnos las aptitudes necesarias para traducir el texto seleccionado, leer versos con métrica en latín en voz alta, analizar la

técnica del estilo e interpretar la intención del autor a través de su elección de palabras, sintaxis y alusiones mitológicas. En esta clase también se incorpora el estudio de la historia y mitología pertinentes. Los alumnos continúan ampliando su vocabulario.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Chino Mandarín I **321000**
9º a 12º grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

Este curso introduce a los alumnos al idioma y cultura chinos. Los objetivos básicos son: ayudar a cada alumno a obtener un grado considerable de destreza en las cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir, y presentar el idioma dentro del contexto de la cultura contemporánea china. Se introducirán los caracteres chinos de manera sistemática ya que están relacionados con las actividades auditivas y orales

Chino Mandarín II **331000**
10º a 12º grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Chino Mandarín I

En esta asignatura, los alumnos continúan forjando sus conocimientos del chino y expandiendo su comprensión de esa cultura. Los objetivos básicos son ayudar a cada alumno a obtener un grado considerable de destreza para escuchar, hablar, leer y redactar, y presentarles temáticamente el idioma dentro del contexto del mundo contemporáneo de la cultura china. Se repasarán y expandirán los caracteres chinos sistemáticamente en tanto se los relaciona con las actividades de escucha y habla.

Chino Mandarín III **334000**
11º a 12º grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Chino Mandarín II

En este curso, los alumnos aumentan su destreza en sus conocimientos básicos de chino. Los objetivos de esta asignatura son los de repasar y ampliar las estructuras previamente aprendidas y presentar vocabulario y estructuras a un nivel más avanzado por medio de las cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir, y presentar el idioma dentro del contexto de la cultura china. Se repasan los caracteres chinos y se presentan más caracteres de manera sistemática ya que están relacionados con las actividades auditivas y orales llevadas a cabo en el curso.

Español para Hablantes Fluidos I **367000**
7º a 12º grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Examen de Colocación

Español para Hablantes Fluidos I está diseñado para satisfacer las necesidades de los alumnos cuya lengua materna sea el español y que tengan una instrucción formal mínima o nula en el idioma. Los alumnos se concentrarán en la adquisición de aptitudes comparables en lectura y escritura mientras desarrollan sus capacidades actuales en expresión y comprensión oral formales.

Al aprobar la asignatura, los alumnos pueden continuar la secuencia de idioma extranjero de Español para Hablantes Fluidos.

Español para Hablantes Fluidos II **367300**
7° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Español para Hablantes Fluidos I/Examen de Nivel

Español para Hablantes Fluidos II está diseñado para aumentar la capacidad de lectura y escritura de los alumnos cuya lengua materna sea el español.

Se repasan los principales puntos sobre gramática y se estudian otros más finos, con énfasis en el estilo y precisión estructural. A través de la lectura y discusión de una selección escrita por autores modernos y clásicos en una variedad de géneros, se refinan la comprensión y las habilidades de comunicación.

Al aprobar la asignatura, los alumnos pueden continuar la secuencia de idioma extranjero de Español para Hablantes Fluidos.

Español para Hablantes Fluidos III—con Honores **367500**
ponderado en 0.5
9° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Examen de Colocación/Español para Hablantes Fluidos II

El curso de Español para Hablantes Fluidos III está diseñado para perfeccionar aún más la alfabetización y las habilidades de competencia lingüística de los hablantes. Los alumnos leen diversos géneros, representativos de numerosos países hispano parlantes. Los alumnos debaten sobre temas y eventos actuales, que incluyen a los hispanos en los EE.UU., su historia, cultura y contribuciones. Este curso preparará a los alumnos para su inscripción en Español de Nivel Avanzado.

Al haber aprobado la asignatura, los alumnos pueden continuar la secuencia tradicional de Español como idioma extranjero en Español V o Español de Nivel Avanzado (AP).

Español I **360000**
7° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos se comunican en español a través del desarrollo sucesivo de la habilidad para escuchar, hablar, leer y redactar. Se enfatiza el enfoque natural al aprendizaje del idioma a través de la comunicación oral e interpersonal. Simultáneamente, se construyen las bases para los principios gramaticales básicos, las estructuras, y la habilidad para la redacción. Por otra parte, el alumno también obtiene información sobre la cultura en el mundo hispanohablante.

Español II **362000**
8° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Español I

Los alumnos revisan, fortalecen y amplían los principios básicos del Nivel I. La asignatura, que pone un énfasis continuo en las cuatro destrezas, está diseñada para facilitar el uso del español en el aula. La vida cotidiana y la familiarización con personalidades contemporáneas forman la base del estudio cultural de este año.

Español III **363000**
9° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Español II

Los alumnos incrementan su destreza para escuchar, hablar, leer y escribir. La asignatura revisa y amplía las estructuras enseñadas previamente y presenta conceptos gramaticales más avanzados. Se estudian arte, historia, geografía y literatura del mundo hispano. Las clases se dictan en español y todo trabajo escrito y oral se realiza en ese idioma.

Español IV—Honores, ponderado 0.5 **364000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Español III

Los alumnos perfeccionan las cuatro habilidades idiomáticas básicas. Se repasan los principales puntos sobre gramática y se estudian otros más finos, con énfasis en el estilo y precisión estructural. El vocabulario se expande a través del estudio de expresiones idiomáticas, cognados, sinónimos, antónimos, temas clasificados y palabras que se confunden fácilmente.

A través de la lectura y discusión de una selección escrita por autores modernos y clásicos en una variedad de géneros, se refinan la comprensión y las habilidades de comunicación. Se estudian temas culturales e históricos relacionados con España.

Español V—con Honores, ponderado en 0.5 **365000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Español IV—con Honores; o
Español para Hablantes Fluidos III—con Honores

En este curso, los alumnos realizan una recorrida por el mundo hispano parlante, con una inmersión a su idioma, historia, cultura y arte. Español V comienza en España y lleva a los alumnos por toda América, desde el norte hasta el sur. En cada región, los alumnos exploran la geografía, historia, política, literatura y eventos actuales. Desarrollan sus habilidades auditivas, orales, de lectura y redacción a través del uso de auténticos materiales de los medios actuales. Amplían sus habilidades lingüísticas a través de vocabulario relacionado con contenidos y estructuras avanzadas basadas en temas globales. Los alumnos comienzan a prepararse para el curso de Cultura e Idioma Español de Nivel Avanzado (AP). Se utilizará la Guía de Evaluación de Nivel 2011-2012 del Consejo Universitario para evaluar todas las asignaciones de presentaciones de esta clase.

Español de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **365100**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Español V—con Honores o
Español para Hablantes Fluidos III—con Honores

Los alumnos perfeccionan el dominio del idioma obtenido en sus primeros cuatro años de estudio. Este curso enfatizará el uso del idioma para la comunicación activa, las prácticas de comprensión auditiva, la lectura, el tratamiento de diversos géneros y la redacción explicativa. Se utilizará la Guía de Evaluación de Nivel 2011-2012 del Consejo Universitario para evaluar todas las asignaciones de presentaciones de esta clase.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

COMERCIALIZACIÓN

Todos los alumnos de Educación en Comercialización pueden unirse a DECA, una asociación de alumnos de comercialización, que promueve el desarrollo del liderazgo, la conciencia cívica, la inteligencia social y la comprensión vocacional.

DECA está organizada a nivel local, estatal y nacional para brindar incentivos y reconocimiento a través de actividades, competencias e, incluso, oportunidades de becas.

DECA es cocurricular y forma parte integral de cada asignatura de Educación en Comercialización.

Introducción a los Negocios y la Comercialización **821000**

9° a 11° grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Esta asignatura de nivel inicial se ofrece a todos los alumnos y se la recomienda como una introducción para la preparación del programa de la carrera en Negocios y Educación en Comercialización.

Los alumnos exploran el rol de los negocios y la comercialización en el sistema de libre empresa y la economía global y aplican la capacidad de tomar decisiones como consumidores, empleados y ciudadanos.

Se desarrollan habilidades comunicativas e interpersonales a través de varias actividades.

Cooperativa de Comercialización **822000**

11° a 12° grados

Créditos: 2

Comercialización sin pasantía **822100**

11° a 12° grados

Créditos: 1

Prerrequisitos: Conferencia de evaluación con el instructor, Introducción a los Negocios y la Comercialización (recomendada)

La asignatura brinda la preparación necesaria para que los alumnos obtengan y mantengan un empleo de nivel inicial en comercialización; la asignatura combina las instrucciones en clase con un entrenamiento supervisado en una empresa local de comercialización.

En este año del programa, los alumnos se concentran en el desarrollo de las competencias que los trabajadores de comercialización necesitan en las áreas de relaciones humanas, comunicaciones, publicidad, exhibiciones, operaciones, ventas y tecnología de servicio y producto.

El alumno recibe una variedad de métodos de aprendizaje, con actividades prácticas, simulaciones, actividades informatizadas, oradores invitados y juego de roles.

Se espera que los alumnos pasantes permanezcan empleados a lo largo ciclo lectivo en un empleo aprobado por su docente, relacionado con la comercialización. DECA es una parte integral de esta asignatura.

Cooperativa de Comercialización Avanzada **823000**

12° grado

Créditos: 2

Comercialización sin pasantía Avanzada **823100**

12° grado

Créditos: 1

Prerrequisitos: Cooperativa de Comercialización

Al brindar preparación en niveles pre-gerenciales y estar destinada a quienes tienen un firme interés en la comercialización; esta asignatura permite que los alumnos continúen conjugando la enseñanza en clase con un entrenamiento supervisado en una empresa local de comercialización.

La instrucción en este año del programa se concentra principalmente en el desarrollo de competencias en las áreas de promoción de ventas, comercialización, investigación de mercado y gerenciamiento. El espíritu empresarial es una parte integral de esta asignatura.

El alumno recibe una variedad de métodos de aprendizaje, con actividades prácticas, simulaciones, actividades informatizadas, oradores invitados y juego de roles.

Se espera que los alumnos pasantes permanezcan empleados a lo largo ciclo lectivo en un empleo aprobado por su docente, relacionado con la comercialización. DECA es una parte integral de esta asignatura.

Comercialización de Deportes, Entrenamiento y Recreación **821100**

10° a 12° grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Introducción a los Negocios y Comercialización recomendada

Comercialización de Deportes, Entrenamiento, y Recreación es una asignatura diseñada para alumnos con un interés en los deportes, el entretenimiento y la industria recreativa.

Este programa único e innovador explora las siguientes áreas: orientación y comprensión de los deportes, el entretenimiento, y de la industria recreativa; planeamiento estratégico; venta de productos bajo licencia; trato con agentes y gerentes de personal; análisis de concesiones y mercadería en el lugar; análisis de mercado; investigación de procedimientos de seguridad y seguridad laboral; comercialización y organización de eventos; y la producción de un evento de culminación y su análisis. DECA es una parte integral de esta asignatura.

Desarrollo del Liderazgo **820700**

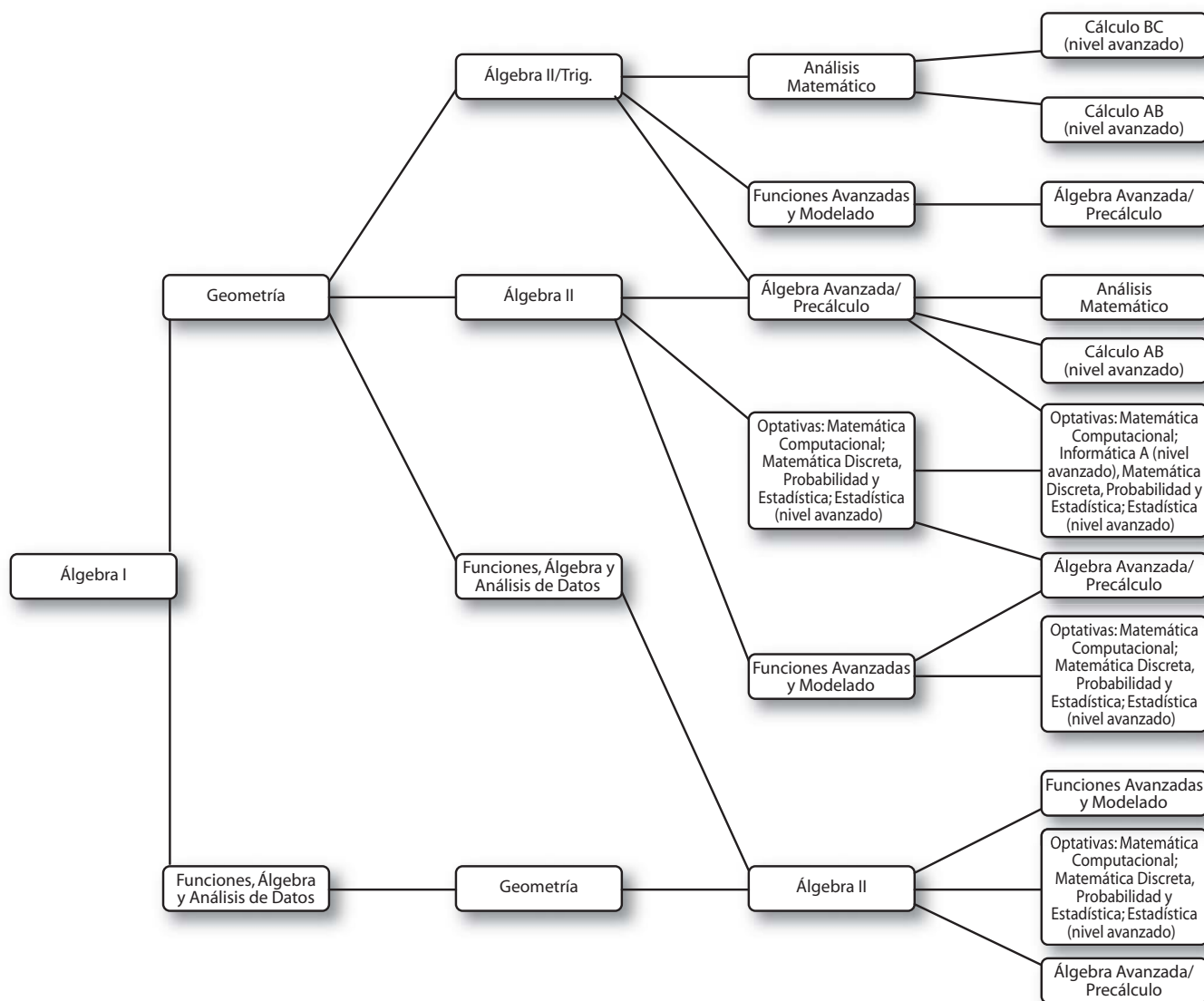
9° a 12° grados

Crédito: 0.5 ó 1—varía según la escuela.

Prerrequisitos: Ninguno

Esta asignatura está diseñada para dotar a los alumnos de habilidades de liderazgo grupal y personal. Los contenidos de la asignatura incluyen unidades sobre los principios básicos de liderazgo; derecho parlamentario; oratoria; desarrollo de aptitudes efectivas de comunicación y relaciones humanas; y desarrollo de relaciones públicas positivas. Las oportunidades de liderazgo de la comunidad y la escuela se utilizarán para brindar aplicaciones prácticas del contenido de la asignatura.

CUADRO DE PROMOCIÓN EN MATEMÁTICA



MATEMÁTICA

Álgebra I, Parte 1* **542000**
 9º a 12º grados **Crédito: 1***
 Prerrequisitos: Matemática 8

El curso de Álgebra I, Parte 1 apoya y promueve el éxito del alumno en los trabajos realizados en las clases de matemática, necesarios para cumplir con los requisitos de graduación. Mientras que se refuerzan las habilidades prerrequisitorias en las áreas de operaciones con números enteros, fracciones, decimales, porcentajes y números racionales, se solidifican conceptos algebraicos mediante el modelado y la utilización de calculadoras gráficas manuales y programas de computación, según corresponda. Se incrementa la confianza del alumno al concentrarse en mejorar la resolución de problemas y la comunicación en matemática. Los alumnos pueden obtener un crédito en Matemática para el Diploma Estándar Modificado al completar exitosamente Álgebra I, Parte 1.

Álgebra I, Parte 2* **543000**
 9º a 12º grados **Crédito: 1*** (Si se aprueba junto con Álgebra I, Parte 1)

Prerrequisitos: Álgebra I, Parte 1

EXAMEN SOL. El curso de Álgebra I, Parte 2 apoya y promueve el éxito del alumno en los trabajos realizados en las clases de Matemática, necesarios para cumplir con los requisitos de graduación. En este curso se enfatiza el estudio de ecuaciones cuadráticas, desigualdades lineales, sistemas de ecuaciones y funciones inherentes a Álgebra. Se utilizan calculadoras gráficas y otras tecnologías incipientes para facilitar la resolución de problemas, el análisis de datos y las representaciones gráficas transformacionales. Los alumnos deben consultar con un consejero escolar sobre los créditos que pueden utilizarse para cumplir con los requisitos de Matemática para obtener el diploma del secundario.

*** Para los alumnos que ingresaron al 9º grado por primera vez en el ciclo lectivo 2009-2010 o período posterior, estos cursos pueden utilizarse solamente como créditos de Matemática para cumplir con los requisitos del Diploma Estándar Modificado.**

Álgebra I

9º a 12º grados

Prerrequisitos: Matemática 8

540000

Crédito: 1

EXAMEN SOL. Álgebra I incorpora todos los conceptos y las habilidades necesarias para que los alumnos prosigan con el estudio riguroso de las matemáticas avanzadas. Se amplían los conocimientos de las propiedades aritméticas de los números para incluir el desarrollo del sistema de los números reales. Los conceptos fundamentales de igualdad, funciones, representaciones múltiples, probabilidades y análisis de datos guían las actividades que permiten la optimización de las habilidades de pensamiento crítico de los alumnos. Se utilizan computadoras como herramientas para mejorar el proceso de resolución de problemas y para proporcionarles a los alumnos modelos visuales que incrementen el aprendizaje de los conceptos algebraicos. Las calculadoras gráficas se utilizan con el propósito de mejorar la comprensión de las funciones y de proporcionar una herramienta eficaz para resolver y verificar las soluciones con las ecuaciones y desigualdades. Las tecnologías incipientes se incorporan en el programa a medida que estén disponibles.

Geometría

9º a 12º grados

Prerrequisitos: Álgebra I

550000

Crédito: 1

EXAMEN SOL. La geometría es el estudio unificado de los planos, de los sólidos y de los conceptos geométricos de coordenadas, que proporciona a los alumnos las habilidades necesarias para el estudio de las matemáticas avanzadas. Se incorpora las investigaciones de líneas, planos, congruencias, semejanzas, áreas, volúmenes, círculos y formas tridimensionales para brindar un curso de estudio completo. Se desarrollan y aplican las habilidades de razonamiento deductivo formal e informal a la construcción de pruebas formales. Se brindan oportunidades para el aprendizaje basado en un método empírico mediante actividades prácticas y de experiencias que permiten utilizar programas informáticos con el fin de explorar conceptos importantes y de desarrollar las habilidades del pensamiento crítico. En el curso está presente el énfasis en el razonamiento, en el pensamiento crítico y en las pruebas e incluye pruebas de dos columnas, pruebas de párrafos y pruebas de coordenadas. Las calculadoras gráficas se utilizan con el propósito de mejorar la comprensión de las funciones y de proporcionar una herramienta eficaz para resolver y verificar las soluciones con las ecuaciones y desigualdades. Las tecnologías incipientes se incorporan en el programa a medida que estén disponibles. Durante todo el curso, se destacan la comunicación matemática y en el razonamiento.

Funciones, Álgebra y Análisis de Datos

9º a 12º grados

Prerrequisitos: Álgebra I

565000

Crédito: 1

El diseño de experimentos y la creación de modelos matemáticos para describir los resultados experimentales les permiten a los alumnos reforzar las comprensiones conceptuales de las funciones logarítmicas, exponenciales, cuadráticas y lineales. Los alumnos estudian, dentro del contexto del modelado matemático y del análisis de datos, las funciones y sus comportamientos, los sistemas de desigualdades, las probabilidades, los diseños experimentales y la implementación y análisis de datos. Se generan datos mediante aplicaciones prácticas que surgen a partir de la ciencia, los negocios y las finanzas. Los alumnos resuelven problemas que requieren la formulación de ecuaciones logarítmicas, exponenciales, cuadráticas o lineales, o bien de un sistema de ecuaciones. Los alumnos refuerzan sus comprensiones conceptuales de matemática y establecen aún más conexiones entre Álgebra y Estadísticas a través de la investigación de modelos matemáticos y de la interpretación y el análisis de datos de situaciones de la vida real. Las calculadoras de diseños gráficos y otras tecnologías incipientes se

incorporan a la pedagogía con la finalidad de optimizar la enseñanza y el aprendizaje. Durante todo el curso, se pondrá énfasis en la comunicación matemática, razonamiento, resolución de problemas, pensamiento crítico y representaciones múltiples.

Álgebra II

9º a 12º grados

Prerrequisitos: Álgebra I y Geometría

560000

Crédito: 1

EXAMEN SOL. Álgebra II proporciona un tratamiento detallado de los conceptos algebraicos avanzados mediante el estudio de funciones, incluidas las funciones matrices, familias de funciones y representación gráfica transformacional. La representación gráfica transformacional utiliza traducciones, reflexiones, dilaciones y rotaciones para generar una familia de gráficos a partir de un gráfico matriz. El estudio constante de ecuaciones, sistemas de ecuaciones, desigualdades y sistemas de desigualdades se agregan a los conceptos de Álgebra I, mientras que los polinomios, números imaginarios del sistema de números complejos, matrices, secuencias y series permiten oportunidades adicionales para las aplicaciones prácticas y el modelado. Las calculadoras de diseños gráficos y otras tecnologías incipientes se incorporan a la enseñanza con la finalidad de optimizar la enseñanza y el aprendizaje. Durante todo el curso, se pondrá énfasis en la comunicación matemática, en el razonamiento, en la resolución de problemas, en el pensamiento crítico y en las representaciones múltiples.

Álgebra II/Trigonometría, ponderado en 0.5

9º a 12º grados

Prerrequisitos: Álgebra I y Geometría

571000

Crédito: 1

EXAMEN SOL. Álgebra II/Trigonometría proporciona un tratamiento detallado de los conceptos algebraicos avanzados mediante el estudio de funciones, incluidas las funciones matrices, las familias de funciones y la representación gráfica transformacional. La representación gráfica transformacional utiliza traducciones, reflexiones, dilaciones y rotaciones para generar una familia de gráficos a partir de un gráfico matriz. El estudio constante de ecuaciones, sistemas de ecuaciones, desigualdades y sistemas de desigualdades se agregan a los conceptos de Álgebra I, mientras que los polinomios, números imaginarios del sistema de números complejos, matrices, secuencias y series permiten oportunidades adicionales para las aplicaciones prácticas y el modelado. El estudio de trigonometría incluye definiciones, aplicaciones, ecuaciones y desigualdades trigonométricas. Se enfatizan las relaciones entre los radios de los triángulos equiláteros, las funciones trigonométricas y las funciones circulares. Las calculadoras de diseños gráficos y otras tecnologías incipientes se incorporan a la enseñanza con la finalidad de optimizar la enseñanza y el aprendizaje. Durante todo el curso, se pondrá énfasis en la comunicación matemática, en el razonamiento, en la resolución de problemas, en el pensamiento crítico y en las representaciones múltiples.

Probabilidades y Estadísticas

10º a 12º grados

Prerrequisitos: Álgebra II

597700

Crédito: 0.5

Se estudian las probabilidades y estadísticas básicas enfatizando la recopilación e interpretación de datos mediante métodos numéricos. Los temas específicos incluyen: distribuciones normales y binomiales, probabilidades, correlaciones y regresiones lineales y otros métodos estadísticos. Se espera que los alumnos comprendan el diseño de los experimentos estadísticos. Se los alienta a estudiar un problema, a diseñar y realizar un experimento o estudio e interpretar y comunicar sus resultados. Mediante actividades y simulacros significativos, los alumnos reciben experiencias que modelan los medios por los cuales recopilan, utilizan y analizan los datos. Este curso posibilita que los alumnos utilicen métodos estadísticos de manera sabia y que se conviertan en

consumidores más críticos de los materiales estadísticos. La utilización de computadoras y calculadoras debería optimizar el proceso de aprendizaje y brindar a los alumnos experiencias laborales con tecnologías incipientes.

Matemática Discreta **599700**
10° a 12° grados Crédito: 0.5
Prerrequisitos: Álgebra II

La Matemática Discreta implica el uso de aplicaciones que emplean variables discretas en lugar de variables continuas. El modelado y la comprensión de los sistemas finitos es crucial para el desarrollo de la economía, las ciencias físicas y naturales, y las matemáticas propiamente dichas. El curso de Matemática Discreta presenta los temas de: la elección social como una aplicación matemática, las matrices y sus usos, la teoría de los grafos y sus usos, y los recuentos y probabilidades finitas, como también los procesos de optimización, existencia y construcción de algoritmos. Las tecnologías incipientes se incorporan en el programa a medida que estén disponibles.

Modelado y Funciones de Nivel Avanzado **572000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Álgebra II

El curso de Modelado y Funciones de Nivel Avanzado brinda oportunidades para que los alumnos profundicen la comprensión y el conocimiento de las matemáticas basadas en las funciones. La resolución de problemas y el pensamiento crítico proporcionan la estructura sobre la que se estudian las funciones (polinómicas, exponenciales, trascendentales y rotatorias). El diseño experimental proporciona los fundamentos para la recopilación de datos, el trazado de curvas y el ajuste de curvas con el propósito de brindar una interpretación gráfica de situaciones del mundo real. Las calculadoras de diseños gráficos y otras tecnologías incipientes junto con las representaciones gráficas transformacionales, se incorporan a las instrucciones con la finalidad de optimizar la enseñanza y el aprendizaje. Durante todo el curso, se pondrá énfasis en la comunicación matemática, en el razonamiento, en la resolución de problemas, en el pensamiento crítico y en las representaciones múltiples.

Precálculo/Álgebra de Nivel Avanzado **585000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Álgebra II

El curso de Precálculo/Álgebra de Nivel Avanzado resalta la importancia de las funciones racionales, logarítmicas, exponenciales y polinómicas, teoría de las ecuaciones, secuencias y series, secciones cónicas, límites, inducciones matemáticas y el teorema del binomio. Los temas de Trigonometría incluyen: definiciones circulares y triangulares de las funciones trigonométricas, establecimiento de identidades, fórmulas de ángulos especiales, ley de los senos, ley de los cosenos y soluciones de ecuaciones trigonométricas. Durante todo el curso se subraya la importancia de la construcción, la interpretación y el uso de gráficos de las diversas familias de funciones. Se alienta a los alumnos a explorar aplicaciones fundamentales de los temas estudiados con la utilización de calculadoras gráficas. Las tecnologías incipientes se incorporan en el programa a medida que estén disponibles.

Análisis Matemático, ponderado en 0.5 **586000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Trigonometría/Álgebra II o
Precálculo/Álgebra de Nivel Avanzado

El curso de Análisis Matemático introduce: inducción matemática, álgebra de matrices, vectores y el teorema del binomio. El tratamiento minucioso de los conceptos de las funciones brinda oportunidades de estudiar temas de las matemáticas en profundidad y de comprender las funciones trascendentales y algebraicas, las ecuaciones polares y paramétricas, las secuencias y series, las secciones cónicas y los vectores. Análisis Matemático también incluye temas de precálculo, tales como límites y continuidad, la derivada de las funciones de una sola variable y el trazado de curvas. La asignatura se optimiza al relacionar los conceptos presentados en otras disciplinas. De manera habitual, los alumnos utilizan calculadoras gráficas como herramientas para las actividades de exploración y para resolver problemas de aplicaciones de nivel avanzado. Las tecnologías incipientes se incorporan en el programa a medida que estén disponibles.

Matemática de la Computación **593000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Correquisito: Álgebra II

Matemática de la Computación brinda a los alumnos experiencias en el uso de aplicaciones de la computación en el lugar de trabajo, en las finanzas personales, en habilidades algebraicas necesarias para las matemáticas que se estudian en la universidad y en las técnicas y habilidades en la programación de computadoras. Los alumnos resuelven problemas que pueden establecerse como modelos matemáticos. Perfeccionan y mejoran las habilidades para la lógica, la organización y la expresión precisa, mejorando así el aprendizaje en otras disciplinas. La programación debe presentarse en el contexto de los conceptos matemáticos y de la resolución de problemas. Los alumnos definen el problema; elaboran, perfeccionan e implementan un plan y evalúan y revisan la solución. Para los alumnos que ingresaron al 9° grado en el ciclo lectivo 2010-2011 o períodos posteriores, la asignatura de Matemática de la Computación podría no estar incluida en los cuatro cursos requeridos para el Diploma de Estudios Avanzados.

Computación A de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **595100**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Matemática de la Computación

Computación A (nivel avanzado) se enseña de acuerdo al programa de Computación A que se encuentra disponible a través del Consejo Examinador de Ingreso Universitario. Los temas principales de Computación A de AP (nivel avanzado) incluyen metodología de la programación, algoritmos y estructuras de datos. Los temas se amplían para incluir construcciones, tipos de datos, funciones, pruebas, corrección de errores, algoritmos y estructuras de datos. Se utiliza al lenguaje de programación JAVA para implementar soluciones computarizadas en problemas significativos. Se integran a la asignatura los tratamientos de los sistemas e implicaciones sociales de la computación. El crédito universitario y/o el nivel avanzado (AP) en una universidad es para los alumnos que reciban una calificación alta en el Examen de Nivel Avanzado.

Las calificaciones finales AP se "ponderan" sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Cálculo AB

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **585100**
 11° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Análisis Matemático o
 Precálculo/Álgebra de Nivel Avanzado

Los temas que abarca el curso de Cálculo AB de nivel avanzado (AP) son: límites/continuidad, derivadas e integrales. Estos temas se examinan utilizando un enfoque multidimensional que incluye el análisis gráfico, analítico, numérico y verbal de funciones logarítmicas, exponenciales, trigonométricas, racionales y polinómicas, y de sus inversas. Se espera que el alumno relacione las conexiones existentes entre estos enfoques. También se les solicitará a los alumnos sintetizar el conocimiento de los temas de la asignatura para resolver aplicaciones que imitan situaciones económicas, sociales y/o físicas. Estas aplicaciones deben destacar a: las derivadas, como las tasas de cambio, las aproximaciones lineales locales, las optimizaciones y análisis de curvas, y a los integrales, como las sumas de Reimann, el área de regiones, el volumen de cuerpos geométricos con cortes transversales conocidos, el valor promedio de las funciones y de los movimientos rectilíneos. Las tecnologías incipientes se incorporan en el programa a medida que estén disponibles. El crédito universitario y/o colocación (AP) en una universidad es para los alumnos que reciban una calificación alta en el Examen de Colocación.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Cálculo BC

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **586100**
 11° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Análisis Matemático o
 Cálculo AB—de Nivel Avanzado (AP)

Cálculo BC (nivel avanzado) es una asignatura para alumnos con un profundo conocimiento de geometría analítica y funciones elementales, además, la asignatura es preparatoria para álgebra, geometría y trigonometría en la universidad. Si bien están incluidos todos los elementos de Cálculo AB de Nivel Avanzado (AP), en la asignatura de Cálculo BC se tratan con más rigurosidad los temas introductorios de cálculo. La asignatura también incluye el desarrollo de temas adicionales requeridos por el Consejo Examinador de Ingreso Universitario en su programa de Cálculo BC de Nivel Avanzado (AP). Entre ellos se encuentran las funciones vectoriales, polares y paramétricas; la definición rigurosa de límite; las técnicas de integración avanzadas; la regla de Simpson; la longitud de las curvas; las integrales impropias; la ley de Hooke y el estudio de secuencias y series. La utilización de la calculadora gráfica se integra completamente en la enseñanza y se invita a los alumnos a confirmar e interpretar los resultados de situaciones problemáticas que se resuelven con la tecnología disponible. Las tecnologías incipientes se incorporan en el programa a medida que estén disponibles. El crédito universitario y/o colocación (AP) en una universidad es para los alumnos que reciban una calificación alta en el Examen de Colocación.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Estadística

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **598100**
 10° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Álgebra II

El curso de Estadística de Nivel Avanzado (AP) explora los conceptos y las habilidades de acuerdo con el programa del Consejo Examinador de Ingreso Universitario. Estos temas incluyen la recopilación e interpretación de datos mediante métodos numéricos, distribución normal y binomial, probabilidades, correlaciones y regresiones lineales y otros métodos estadísticos descriptivos. Los alumnos deben ser capaces de transformar los datos para ayudar en la interpretación y predicción de datos y evaluar las hipótesis utilizando las estadísticas que correspondan. Las tecnologías incipientes se incorporan en el programa a medida que estén disponibles. El crédito universitario y/o colocación (AP) en una universidad es para los alumnos que reciban una calificación alta en el Examen de Colocación.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Cálculo Multivariable

Matriculación Doble, ponderado en 0.5 **583000 NOVA**
 11° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Cálculo BC de Nivel Avanzado (AP)

Cálculo Multivariable (asignatura también conocida como Cálculo Multivariado) es la extensión de los elementos de cálculo de una variable a varias variables. Los temas de la asignatura pueden incluir: espacio euclidiano tridimensional; funciones vectoriales; derivadas, curvatura y torsión; espacio R^n ; normales de superficie; el polinomio de Taylor; series de potencia y series de Taylor; integración multivariable; integración defunción vectorial y los teoremas de Gauss, Green y Stokes.

MÚSICA

Apreciación Musical

260000

9º a 12º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

La exploración del impacto de la música a través del tiempo ayuda a los alumnos a transformarse en consumidores informados y participantes culturalmente conscientes del siglo XXI.

En esta asignatura los alumnos exploran la música en una amplia variedad de estilos musicales y períodos de tiempo. Aprenden sobre la relación de la música con el arte, la arquitectura y la historia, también aprenden acerca de la tecnología musical y su uso en la música contemporánea. Los únicos prerrequisitos que se necesitan para esta clase son una curiosidad vivaz y un marcado interés por querer explorar el poder de la música.

Historia/Teoría de la Música

262000

9º a 12º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

La capacidad para comprender y conversar en el lenguaje de la música escrita es la clave para adquirir una comprensión más profunda de la música que nos rodea.

Los alumnos desarrollan sus habilidades en el uso del teclado mediante: composiciones musicales originales, técnicas de pensamiento crítico y comparaciones de ejemplos musicales.

Se recomienda esta asignatura a los alumnos que planean estudiar música en la universidad y, por el goce de crear, a todo aquel que ame la música. No se necesita interpretar.

CURSOS DE MÚSICA INSTRUMENTAL

Métodos Instrumentales

270000

9º a 12º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Audición/Recomendación Docente

En las clases de Métodos Instrumentales, los alumnos desarrollan habilidades básicas en la ejecución de instrumentos musicales en un ambiente de apoyo. Los alumnos reciben orientación especial en las áreas de producción de tonos, lectura de música, digitación y ejecución en un conjunto.

No se priorizan las interpretaciones públicas, aunque el docente puede optar por realizar un concierto

Interpretación en Conjunto I

272000

9º a 12º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Audición/Recomendación Docente

Esta banda, orientada a la interpretación, participa en conciertos y en los eventos de la Asociación para la Educación Musical de Virginia (Virginia Music Education Association). Los alumnos continúan con el aprendizaje profundo de los principios básicos de la música al mismo tiempo que preparan piezas para interpretar. Como conjunto cocurricular, se necesitan realizar interpretaciones y ensayos fuera de las horas habituales de clase.

Interpretación en Conjunto II

274000

9º a 12º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Audición/Recomendación Docente

Los alumnos en esta clase expanden sus conocimientos y habilidades sobre las técnicas instrumentales, producción de tonos, interpretación musical, e interpretación de manera grupal o individual hasta lograr un nivel avanzado. La clase de Interpretación en Conjunto II

está orientada a la interpretación, y sus alumnos actúan en numerosos conciertos y eventos.

Como conjunto cocurricular, se necesitan realizar interpretaciones y ensayos fuera de las horas habituales de clase.

Orquesta de Nivel Inicial

275004

9º a 12º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Esta clase está abierta para los alumnos que desean aprender a ejecutar un instrumento orquestal de cuerdas, pero que no cuentan con ninguna experiencia musical previa. La atención se centra en el desarrollo y en la comprensión de las técnicas fundamentales de cuerdas, incluyendo la producción de los tonos correctos, el sostenimiento de los arcos, las posiciones de las manos, así como las habilidades auditivas y de lectura de notas. Se espera que los alumnos lleven sus propios instrumentos.

Orquesta de Nivel Intermedio

275003

9º a 12º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Haber aprobado con éxito el programa de Orquesta en la escuela media de LCPS, Orquesta de Nivel Inicial en la Escuela Secundaria o recomendación docente.

Los alumnos de la Orquesta de Nivel Intermedio continúan desarrollando la producción correcta de tonos, estilos, técnicas de ejecución y habilidades apropiadas para formar un conjunto, a la vez que se preparan para realizar las selecciones musicales para la interpretación. Como conjunto cocurricular, se necesitan realizar interpretaciones y ensayos fuera de las horas habituales de clase.

Orquesta de Nivel Avanzado

275002

9º a 12º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Haber aprobado con éxito el programa de Orquesta de Nivel Intermedio en la escuela secundaria o recomendación docente.

Se incrementa el nivel de dificultad de las habilidades técnicas y expresivas a medida que los alumnos demuestran su dominio en una amplia gama de articulaciones, inclinaciones, posiciones, escalas y arpeggios necesarios. Los alumnos de nivel avanzado actúan, analizan y evalúan de manera crítica las características de las composiciones musicales más elaboradas.

Esta clase está orientada a la interpretación, y sus alumnos realizan actuaciones en numerosos conciertos y eventos. Como conjunto cocurricular, se necesitan realizar interpretaciones y ensayos fuera de las horas habituales de clase.

Orquesta de Nivel Artístico

275001

9º a 12º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Haber aprobado con éxito el programa de Orquesta de Nivel Avanzado en la escuela secundaria o recomendación docente.

Los alumnos que se desempeñan en el Nivel Artístico ya han ampliado y dominado las habilidades anteriores de Orquesta en los Niveles: Inicial, Intermedio y Avanzado. El alumno del curso de Orquesta de Nivel Artístico demuestra un nivel de destreza excepcional y es capaz de actuar, debatir, analizar y evaluar de manera crítica las características de composiciones musicales más elaboradas a partir de una gran variedad de estilos, culturas y períodos históricos.

El conjunto, orientado a la interpretación, participa en conciertos y eventos en distintos condados, regiones y estados. Como conjunto cocurricular, se necesitan realizar interpretaciones y ensayos fuera de las horas habituales de clase.

Conjunto de Jazz **276000**
 9º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Audición/Recomendación Docente

En este curso, orientado a la interpretación, se cubren los principios básicos del jazz: teoría, interpretación, improvisación y otras técnicas.

Como conjunto cocurricular, se necesitan realizar interpretaciones y ensayos fuera de las horas habituales de clase.

Guitarra de Nivel Inicial **293000**
 9º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Ninguno

Esta clase está abierta a los alumnos que carecen de experiencia musical previa. El objetivo de esta asignatura es preparar a los alumnos para tocar la guitarra y apreciar la música de por vida.

Los temas incluyen notación musical estándar; conocimiento de trasteado hasta la quinta posición; introducción a las técnicas de mano derecha e izquierda, incluidas las técnicas de dedos (fingerstyle) y púa; fundamentos musicales; cuerdas; acompañamiento básico de canciones; historia de la música; comprensión auditiva y terminológica de guitarra.

La clase también incluye la literatura solista y grupal. Se exploran una gran variedad de estilos musicales.

Los alumnos deben llevar una guitarra clásica estándar con cuerdas de nylon.

Guitarra de Nivel Intermedio **294000**
 9º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Haber aprobado con éxito el programa de Guitarra de Nivel Inicial, Audición o Recomendación Docente.

Esta clase está abierta a los alumnos que hayan completado el programa de Guitarra en la escuela intermedia de LCPS, o que hayan aprobado la asignatura de Guitarra de Nivel Inicial en la escuela secundaria. Los alumnos que no cumplan con estos requisitos pueden ser aceptados mediante una audición.

El objetivo de esta asignatura es preparar a los alumnos para tocar guitarra y apreciar la música de por vida. Los temas incluyen: completar el trasteado, el refinamiento de la técnica de mano derecha e izquierda, las formas avanzadas de acordes, escalas, improvisaciones y repertorios solistas y en conjunto.

Se exploran una gran variedad de estilos musicales. El conjunto, orientado a la interpretación, participa en conciertos y en eventos en distintos condados, regiones y estados. Como conjunto cocurricular, se necesitan realizar interpretaciones y ensayos fuera de las horas habituales de clase.

Los alumnos deben llevar una guitarra clásica estándar con cuerdas de nylon.

Guitarra de Nivel Avanzado **295000**
 9º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Haber aprobado el programa de Guitarra de Nivel Intermedio, Audición o Recomendación Docente.

Esta clase está abierta a los alumnos que hayan aprobado Guitarra de Nivel Intermedio. Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura de Guitarra de Nivel Intermedio pueden ser aceptados mediante una audición.

El objetivo de esta asignatura es preparar a los alumnos para tocar guitarra y apreciar la música de por vida.

Los temas incluyen: el dominio del trasteado, el refinamiento de la técnica de mano derecha e izquierda, las formas avanzadas de acordes, escalas, improvisaciones y repertorios avanzados solistas y en conjunto.

Se exploran una gran variedad de estilos musicales.

El conjunto, orientado a la interpretación, participa en conciertos y en eventos en el condado. Como conjunto cocurricular, se necesitan realizar interpretaciones y ensayos fuera de las horas habituales de clase.

Los alumnos deben llevar una guitarra clásica estándar con cuerdas de nylon.

Guitarra de Nivel Artístico **296000**
 9º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Haber aprobado el programa de Guitarra de Nivel Avanzado, Audición o Recomendación Docente.

Los alumnos que se desempeñan en el Nivel Artístico ya han ampliado y dominado las habilidades anteriores de Guitarra en los Niveles: Inicial, Intermedio y Avanzado. Los alumnos de Guitarra de Nivel Artístico actúan, analizan y evalúan de manera crítica las características de las composiciones musicales más elaboradas a partir de una gran variedad de estilos.

El conjunto, orientado a la interpretación, participa en conciertos y en eventos en el condado. Como conjunto cocurricular, se necesitan realizar interpretaciones y ensayos fuera de las horas habituales de clase. Los alumnos deben llevar una guitarra clásica estándar con cuerdas de nylon.

Teoría de la Música de Nivel Avanzado (AP), *ponderado en 1.0 con examen de AP* **262100**
 9º a 12º grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Haber aprobado la asignatura de Historia/Teoría de la Música (262000) y/o recomendación docente

Los alumnos que cursan Teoría de la Música de Nivel Avanzado aprenden a reconocer, comprender, analizar y describir los elementos de la teoría de la música a través de la composición y de destrezas auditivas (entrenamiento auditivo, dictado y canto a primera vista), terminología de las notas y análisis del puntuación. Se motiva encarecidamente a los alumnos en la asignatura de Teoría de la Música de Nivel Avanzado (AP) que participen en determinadas formas de interpretación o composición musicales.

Las calificaciones finales AP se "ponderan" sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

CURSOS DE MÚSICA CORAL

Coro Mixto **280000**
 9° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos exploran los principios básicos de cantar en un grupo. Mediante la participación en interpretaciones en conjunto, los alumnos logran confianza en sí mismos y el concepto de trabajo en equipo. Las habilidades vocales individuales se fortalecen a través de las interpretaciones grupales. Se requiere la participación en interpretaciones grupales.

Conjunto Vocal Pequeño **278000**
 9° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Audición

El curso de Conjunto Vocal Pequeño ofrece oportunidades exclusivas para los cantantes con confianza para trabajar en un ambiente más íntimo. Los alumnos reciben instrucción especializada en técnicas de canto e interpretan música de diversos estilos. Se requiere la participación en interpretaciones grupales.

Coro de Nivel Avanzado **282000**
 9° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Audición

Los alumnos que buscan un escenario de interpretación más intenso podrán desarrollarse a la vez que exploran técnicas de canto más complejas.

Los miembros de este grupo forjan sus habilidades individuales al interpretar en una amplia variedad de entornos. Se requiere la participación en conciertos, así como en ciertas competencias corales.

Coro Masculino **284000**
 9° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Audición

Los alumnos exploran las técnicas que resaltan las voces masculinas e interpretan la música creada especialmente para hombres.

Los miembros de este grupo forjan sus habilidades vocales al interpretar en una amplia variedad de entornos. Se requiere la participación en conciertos, así como en determinadas competencias corales.

Coro Femenino **286000**
 9° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Audición

Las alumnas exploran las técnicas que resaltan las voces femeninas e interpretan música creada especialmente para mujeres.

Los miembros de este grupo forjan sus habilidades individuales al interpretar en una amplia variedad de entornos. Se requiere la participación en conciertos, así como en determinadas competencias corales.

CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE RESERVA JUNIOR DE LA MARINA (NJROTC)

Ciencias Navales I **848000**
 9° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Ninguno

Ofrecido solamente en LCHS*

Esta asignatura de introducción al programa NJROTC busca estimular el entusiasmo por el aprendizaje como la base de una ciudadanía y liderazgo superiores. El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC, por sus siglas en inglés) es un programa federal patrocinado por las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos en escuelas secundarias a través de los Estados Unidos. Los objetivos del programa son desarrollar la buena ciudadanía y el patriotismo; desarrollar la autoconfianza, el liderazgo y la respuesta hacia la autoridad constituida; mejorar la habilidad de comunicación oral y escrita; desarrollar la apreciación de la importancia de la aptitud física; aumentar el respeto por el rol de las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos para apoyar los objetivos nacionales; y desarrollar el conocimiento de las habilidades militares básicas. El plan de estudios específico se concentra en los estudios de ciencias navales y las oportunidades de liderazgo.

**Los alumnos inscritos en todas las demás escuelas secundarias de LCPS pueden inscribirse para asistir al programa NJROTC en LCHS sujetos a su disponibilidad. Los alumnos interesados deberán conversar con sus consejeros para obtener más información.*

Ciencias Navales II **849000**
 10° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Ciencias Navales I

Ofrecido solamente en LCHS*

El segundo año de esta asignatura parte de la introducción general dictada en Ciencias Navales I a fin de continuar desarrollando las cualidades del buen ciudadano y de liderazgo en los cadetes, iniciar a los cadetes en las áreas técnicas de la ciencia naval y generar una mayor conciencia sobre la importancia vital de los océanos del mundo para el bienestar continuo de los Estados Unidos.

El contenido de la asignatura abarca la enseñanza continua de teoría del liderazgo, Orientación Naval y Orientación Profesional, Ciudadanía en los Estados Unidos y en Otros Países e Historia Naval: desde 1815 hasta 1930, Buques de Guerra y Evolución de las Embarcaciones, Armas Navales: Artillería, Minas y Misiles Teledirigidos; Fundamentos de Navegación y Reglas de la Ruta, Navegación de Embarcaciones Pequeñas, Clima y Meteorología, y Entrenamiento de Supervivencia y Orientación.

**Los alumnos inscritos en todas las demás escuelas secundarias de LCPS pueden inscribirse para asistir al programa del Cuerpo de Entrenamiento de Reservistas Navales Subalternos (NJROTC, por su sigla en inglés) en las LCHS, según haya cupo. Los alumnos interesados deberán hablar con sus consejeros para obtener más información.*

Ciencias Navales III **847000**
 11° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Ciencias Navales I y II

Ofrecido solamente en LCHS*

Este tercer año de la asignatura amplía la información general cubierta en Ciencias Navales I y II para desarrollar aún más las características de ciudadanía y liderazgo en los cadetes, presentar a los cadetes las áreas técnicas de las ciencias navales y generar una conciencia más profunda sobre la importancia crucial de los océanos del mundo para mantener el bienestar de los Estados Unidos. Los alumnos

continúan desarrollando sus habilidades de liderazgo mediante actividades como líderes de personal y de comando. Se desarrollan aptitudes comunicacionales, incluyendo métodos de instrucción, preparación y conducta adecuada de las clases lideradas por cadetes. También se incluyen relaciones humanas, dinámicas de grupo, orientación, cuestiones actuales de los EE. UU. y estudios avanzados de historia militar.

* Los alumnos inscriptos en todas las demás escuelas secundarias de LCPS pueden inscribirse para asistir al programa NJROTC en LCPS, sujeto a la disponibilidad de lugar. Los alumnos interesados deberán hablar con los consejeros de orientación en sus escuelas para obtener mayor información.

Ciencias Navales IV

845000

12º grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ciencias Navales I, II y III

Ofrecido solamente en LCHS*

Este cuarto año de la asignatura amplía la información general cubierta en Ciencias Navales I, II y III y desarrolla las habilidades de liderazgo mediante actividades como líderes de personal y de comando. Se desarrollan habilidades comunicacionales, incluyendo métodos de instrucción, preparación y conducta adecuada de las clases lideradas por cadetes. También se incluyen relaciones humanas, dinámicas de grupo, orientación, cuestiones actuales de los EE. UU. y estudios avanzados de historia militar.

* Los alumnos inscriptos en todas las demás escuelas secundarias de LCPS pueden inscribirse para asistir al programa NJROTC en LCPS, sujeto a la disponibilidad de lugar. Los alumnos interesados deberán hablar con los consejeros de orientación en sus escuelas para obtener mayor información.

CIENCIA

Todas las clases de ciencias en la lista son asignaturas de ciencias en laboratorio. Ciencias de la Tierra, Biología y Química requieren los exámenes según los Estándares de Aprendizaje de Virginia hacia el final de la cursada.

Los alumnos que deseen obtener un diploma Estándar deben completar un mínimo de tres clases de ciencias en dos disciplinas diferentes. Los alumnos que deseen obtener Diplomas de Estudios Avanzados deben completar un mínimo de cuatro clases de ciencias en tres disciplinas diferentes.

Como los requisitos para la admisión universitaria y para carreras específicas de grado varían en gran medida, los alumnos deben verificar en la universidad de su interés para determinar las asignaturas de ciencias más apropiadas para sus objetivos educativos futuros y para posibles carreras en la universidad.

Ciencias de la Tierra—Honores, ponderado 0.5

640200

9º a 10º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL. Ciencias de la Tierra estudia las interrelaciones entre la composición, estructura, procesos, e historia de la Tierra y su atmósfera; meteorología, oceanografía y astronomía. Se estudian varios científicos y sus contribuciones.

Los alumnos interpretan diversos mapas, cartas geográficas y tablas y utilizan tecnología que incluye SIG y GPS para organizar y analizar los datos. La habilidad para usar diferentes tipos de mapas y gráficos es un importante resultado del aprendizaje de Ciencias de la Tierra. Los alumnos también consideran los costos y beneficios de usar los recursos de la Tierra en situaciones de resolución de problemas.

Ciencias de la Tierra con Honores está diseñada como una asignatura desafiante y acelerada, que requiere de habilidades académicas avanzadas. Los alumnos de Ciencias de la Tierra con Honores deben realizar proyectos de investigación y búsqueda independiente como parte regular de la asignatura.

Durante el curso de Ciencias de la Tierra con Honores los alumnos comienzan a desarrollar las habilidades necesarias para realizar investigaciones científicas en profundidad.

Ciencias de la Tierra—Nivel Académico

640300

9º a 10º grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL. Ciencias de la Tierra estudia las interrelaciones entre la composición, estructura, procesos, e historia de la Tierra y su atmósfera; meteorología, oceanografía y astronomía. Se estudian varios científicos y sus contribuciones.

Los alumnos interpretan diversos mapas, cartas geográficas y tablas y utilizan tecnología que incluye SIG y GPS para organizar y analizar los datos. La habilidad para usar diferentes tipos de mapas y gráficos es un importante resultado del aprendizaje de Ciencias de la Tierra. Los alumnos también consideran los costos y beneficios de usar los recursos de la Tierra en situaciones de resolución de problemas.

Ciencias de la Tierra de Nivel Académico, está diseñada como una asignatura desafiante que requiere habilidades avanzadas de lectura y redacción.

Ciencias de la Tierra **640500**
9° a 10° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL Ciencias de la Tierra estudia las interrelaciones entre la composición, estructura, procesos, e historia de la Tierra y su atmósfera; meteorología, oceanografía y astronomía. Se estudian varios científicos y sus contribuciones.

Los alumnos interpretan diversos mapas, cartas geográficas y tablas y utilizan tecnología para organizar y analizar los datos. La habilidad para usar diferentes tipos de mapas y gráficos es un resultado importante de aprender Ciencias de la Tierra. Los alumnos también consideran los costos y beneficios de usar los recursos de la Tierra en situaciones de resolución de problemas.

Biología—Honores, ponderado 0.5 **650200**
9° a 10° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL Los alumnos de Biología adquieren un conocimiento detallado de los sistemas de los seres vivos. Las áreas de estudio incluyen: la organización y procesos celulares, biología molecular, clasificación de organismos, genética, evolución y ecosistemas.

Los alumnos deben ser capaces de demostrar el uso adecuado de las herramientas de laboratorio. Se realizan experimentos controlados y se informan sus resultados. Se enfatiza la importancia de la investigación en las ciencias.

Biología con Honores está diseñada como una asignatura desafiante y con ritmo acelerado que requiere habilidades académicas avanzadas. *Todos los alumnos de Biología con Honores deben completar un Proyecto de Investigación Científica [Science Research Project (SRP)] profundo e independiente como requisito de trabajo del curso.*

Los alumnos de Biología con Honores pueden participar en el proceso que conduce a una posible selección para la participación en la Feria Regional de Ciencias e Ingeniería (RSEF) del Condado de Loudoun.

Biología—Nivel Académico **650300**
10° grado Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL Los alumnos de Biología logran un conocimiento detallado de los sistemas de seres vivos. Las áreas de estudio incluyen la organización y procesos celulares, biología molecular, clasificación de organismos, genética, evolución y ecosistemas.

Los alumnos deben ser capaces de demostrar el uso adecuado de las herramientas de laboratorio. Se realizan experimentos controlados y se informa sobre los resultados. Se enfatiza la importancia de la investigación en ciencia.

Biología de Nivel Académico está diseñada como una asignatura desafiante que requiere habilidades avanzadas de lectura y redacción.

Biología **650500**
10° grado Crédito: 1
Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL Los alumnos de Biología logran un conocimiento detallado de los sistemas de seres vivos. Las áreas de estudio incluyen la organización y procesos celulares, biología molecular, clasificación de organismos, genética, evolución y ecosistemas.

Los alumnos deben ser capaces de demostrar el uso adecuado de las herramientas de laboratorio. Se realizan experimentos controlados y se informa sobre los resultados.

Biología de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **655100**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Biología con Honores o Nivel Académico y Química (asignaturas completas o cursadas simultáneamente). Los alumnos deben aprobar el examen SOL de Biología.

Este curso avanzado es acelerado y de nivel universitario y cumple con el programa de Colocación del Consejo Académico.

La asignatura enfatiza la biología celular, los procesos bioquímicos de la respiración celular y de la fotosíntesis, la anatomía y fisiología de los vertebrados, la genética avanzada, evolución, anatomía y fisiología vegetal y ecología.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Química **660000**
10° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Álgebra I. Los alumnos deben aprobar el examen SOL de Álgebra I.

EXAMEN SOL Los alumnos de Química desarrollan una apreciación por la interacción entre la materia y la energía.

Los alumnos investigan la estructura, propiedades, y reacciones de la materia. El estudio en clase se complementa con experimentos en laboratorio para profundizar la comprensión de los alumnos sobre Química.

Se realizan investigaciones experimentales analíticas utilizando el método científico y se toman las medidas de seguridad necesarias. Los alumnos investigan la teoría cinética, la Tabla Periódica de Elementos, estequiometría, ecuaciones redox, y el equilibrio químico. Los alumnos informan los hallazgos de datos cualitativos y cuantitativos utilizando sus habilidades para la comunicación eficaz, la expresión correcta de las cifras significativas y errores, y la designación de factores en la resolución de problemas.

Química está diseñada como una asignatura desafiante que requiere habilidades avanzadas de lectura y redacción.

Química de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **665100**
11° a 12° grados Crédito: 1
Prerrequisitos: Química. Los alumnos deben aprobar el examen SOL de Química.

Este curso avanzado de Química es acelerado y de nivel universitario y cumple con el programa de Colocación de Química del Consejo Académico. El curso incluye muchos experimentos ampliados en el laboratorio. Además, se presentan temas tales como: química orgánica, bioquímica, química nuclear, compuestos de coordinación, y análisis semimicro cualitativo.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Ciencias Ambientales **656000**
 11° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Dos créditos en el Laboratorio de Ciencias. (Se sugieren Ciencias de la Tierra y *Biología*) *Aprobación de 2 exámenes SOL de Ciencias (Ciencias de la Tierra, Biología, Química)*

Las ciencias ambientales brindan la oportunidad de sintetizar la información y los conocimientos de Física, Química, Ciencias de la Tierra y Biología a la vez que se desarrolla la Inteligencia Naturalista.

Los alumnos adquieren conocimientos de los conceptos ecológicos que incluyen el aire, el agua, el suelo, la diversidad biológica y los impactos humanos.

Se desarrollan las habilidades de investigación a través del trabajo de campo, proyectos de servicios e investigación en colaboración, utilizando la tecnología adecuada

Debido al enfoque interdisciplinario de la asignatura, a los alumnos se les presentan desafíos en diversos temas, debiendo cumplir con requisitos rigurosos de lectura y oportunidades para presentaciones orales y escritas.

Física Conceptual **673000**
 10° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Álgebra I. Los alumnos deben aprobar el examen SOL de Álgebra I.

Los alumnos se forman en los principios básicos de las ciencias físicas al explorar en profundidad la naturaleza y características de la energía y su interacción dinámica con la materia. Los temas incluyen mecánica, calor, electricidad y magnetismo, ondas y óptica, y energía nuclear.

La asignatura traza conexiones entre los conceptos de física y muchas de sus aplicaciones cotidianas.

Los alumnos que hayan obtenido un crédito en Física Conceptual no pueden recibir un crédito adicional si se inscriben en Física 670000.

Física **670000**
 11° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Álgebra II

Este curso tiene un enfoque intensivo en matemática. Los alumnos aprenden y usan muchos conceptos de álgebra y trigonometría mientras investigan los contenidos de física. El trabajo de laboratorio incluye análisis gráficos. Los temas incluyen mecánica, calor, electricidad y magnetismo, ondas y óptica, la Teoría Especial de la Relatividad, y la estructura del átomo.

Física está diseñada como una asignatura desafiante que requiere habilidades avanzadas de lectura, redacción y matemática.

A los alumnos que hayan completado previamente Física Conceptual no se les otorgará otro crédito de ciencias por cursar Física 670000.

Física C de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **675100**
 11° a 12° grados Crédito: 1
 Prerrequisitos: Física
 Correquisito: Cálculo

Esta es una asignatura acelerada de Física a nivel universitario, que sigue el programa de asignaturas de Colocación Avanzada del Consejo Universitario.

Se pone énfasis en mecánica y el alumno tiene la opción de estudiar temas adicionales. Se utilizan los conocimientos de Precálculo y Cálculo para desarrollar conceptos y resolver problemas.

Las calificaciones finales AP se "ponderan" sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Ciencia Geoespacial—Matriculación Doble, ponderado en 0.5 **670200**
Ciencia Geoespacial **670201**
(Esta asignatura forma parte de un programa piloto expandido y no puede ofrecerse en todas las escuelas secundarias)
 12° grado Crédito: 1
 Prerrequisitos: Ninguno

La Ciencia Geoespacial comprende el uso de sistemas de información geográfica (SIG) que integran hardware, software y datos para capturar, administrar, analizar y exponer todo tipo de información geográficamente referenciada. En esta asignatura, se utiliza el SIG para organizar, analizar y comunicar las relaciones entre los datos y el espacio.

En el primer semestre, los alumnos aprenden las herramientas de SIG y adquieren las habilidades esenciales necesarias para utilizar el software y hardware de SIG de manera eficaz. Estas habilidades en el manejo de la computadora y del software forman las bases de la asignatura y se utilizan extensamente mientras los alumnos realizan investigaciones independientes en las etapas posteriores del curso. Las actividades dirigidas por el docente gradualmente se transforman en investigaciones dirigidas por los alumnos.

Todos los alumnos deben completar un proyecto de investigación detallado como requisito de trabajo en el transcurso del segundo semestre. Los alumnos también pueden elegir la opción de la matriculación doble que se ofrece a través de una sociedad con el Departamento de Geología y Geografía de la Universidad James Madison (JMU). También tienen la oportunidad de recibir 3 créditos universitarios de la JMU mientras completan el proyecto de investigación detallado. El proyecto (obligatorio para todos los alumnos independientemente de que elijan la opción de matriculación doble) requiere que los alumnos apliquen todas las habilidades adquiridas durante el primer semestre, identifiquen un tema de investigación adecuado e independiente y demuestren su habilidad para completar y presentar su proyecto al conjunto de docentes, miembros de la comunidad SIG y profesores más personal de James Madison University (JMU). Para recibir los créditos de 3 horas, los alumnos deben cumplir o superar las expectativas del proyecto establecidas por la JMU.

Este curso no cubre los requisitos de Ciencia para el Diploma Estándar o de Estudios Avanzados.

Investigación Científica Independiente, ponderado 0.5 **680000**
 12° grado Crédito: 1
 Prerrequisitos: Aprobar tres Ciencias de Laboratorio en diferentes disciplinas(a elección entre Ciencias de la Tierra, Biología, Química, Física o Ciencias AP)

Esta asignatura optativa de ciencias está ideada para seniors a los que les interese continuar sus estudios a través de un proyecto independiente en ciencias, ingeniería, matemática o informática. Los alumnos que participan en Investigación Independiente en Ciencias deben tener una importante base científica previa a la asignatura. Los proyectos de Investigación Independiente en Ciencias están sujetos a la revisión por parte de pares y docentes durante todas las etapas de su desarrollo.

Esta asignatura se concentra en la investigación científica sostenida. Los alumnos deben ser responsables del desarrollo del proyecto, de cumplir los plazos, recolectar datos, defender sus procedimientos y presentar resultados.

El instructor aconseja a los alumnos sobre el proceso de investigación, las fuentes de información y los contactos. También se los instruye acerca de temas tales como recopilación de datos y su presentación, la interpretación estadística de resultados, protocolos para investigación y técnicas de presentación.

Todos los alumnos de ISR deben participar en el proceso que conduce a una posible selección para la participación en la Feria Regional de Ciencias e Ingeniería (RSEF) del Condado de Loudoun.

Este curso cubre los requisitos de ciencia para el diploma Estándar o de Estudios Avanzados.

CIENCIAS SOCIALES Y ESTUDIOS GLOBALES

Geografía/Historia Universal hasta el 1500

de Nivel Preavanzado (Pre-AP), ponderado en 0.5

740900

Corresponde a 9º grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL. Comenzando con las comunidades humanas de principios de la historia universal, esta asignatura les enseña a los alumnos a pensar críticamente acerca de los patrones y temas mundiales.

Ya que la escritura es un proceso del pensamiento, en esta asignatura se hace hincapié en todas las formas de escritura, tanto formal como informal. El foco estará puesto en los ensayos y en la investigación que hará que los alumnos comprendan y utilicen fuentes primarias como evidencias históricas. Los alumnos también tendrán la oportunidad de realizar un proyecto empírico sobre un tema de interés de la Historia Universal.

Esta es una asignatura sobre historia mundial, y pretende servir como base para las clases de Historia Universal de Nivel Avanzado (AP) que se cursa en décimo grado.

Geografía e Historia Universal hasta el 1500

de Nivel Académico

740300

9º grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL. En esta asignatura los alumnos aprenden a pensar críticamente acerca de los acontecimientos y sociedades del mundo anteriores al año 1500. Aprenden a pensar de manera organizada para comprender la historia y poder expresarla ellos mismos en todas las formas de escritura, tanto formales como informales. Los alumnos también tendrán la oportunidad de realizar un proyecto empírico sobre un tema de interés de Historia Universal.

Esta es una asignatura sobre la historia universal del hombre, en la que se formulan los siguientes interrogantes: ¿Qué cambios y acontecimientos han provocado que las personas vivan de la manera en que vivimos en la actualidad? ¿Qué progreso ha realizado el hombre? ¿Con qué problemas nos hemos encontrado? ¿Cuáles son los problemas que continuamos teniendo en la actualidad?

Geografía e Historia Universal hasta el 1500

740400

9º grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL. En esta clase, los alumnos aprenden a pensar de manera crítica acerca de los acontecimientos mundiales y de las sociedades del mundo antes del año 1500. Aprenden a pensar de manera organizada para comprender la historia y poder expresarla ellos mismos en todas las formas de escritura, tanto formales como informales.

Esta es una asignatura sobre la historia universal del hombre, en la que se formulan los siguientes interrogantes, y que, con la orientación del docente, los alumnos las responden: ¿Qué cambios y acontecimientos han provocado que las personas vivan de la manera en que vivimos en la actualidad? ¿Qué progreso ha realizado el hombre? ¿Con qué problemas nos hemos encontrado? ¿Cuáles son los problemas que continuamos teniendo en la actualidad?

Geografía/Historia Universal

de Nivel Avanzado, ponderado en 1.0

751000

10º a 12º grados (corresponde a 10.º grado)

Crédito: 1

Prerrequisitos: Geografía/Historia Universal I

EXAMEN SOL. En la actualidad, los alumnos viven en un mundo globalizado que les permite conectarse virtualmente y conversar en directo con otros estudiantes en China, India o Sudáfrica. La asignatura de Historia Universal II prepara a los alumnos a vivir en dicha sociedad global.

En Historia Universal de Nivel Avanzado los alumnos amplían su capacidad de pensar con claridad y detenimiento acerca de las fuerzas históricas y sociales que han forjado sus vidas. Comparan los roles de los diferentes grupos de personas —incluyendo a los jóvenes— en diferentes épocas y lugares.

Aprenden a pensar de manera organizada para comprender la historia y poder expresarla ellos mismos en todas las formas de escritura, tanto formales como informales. Los alumnos también tendrán la oportunidad de realizar un proyecto empírico sobre un tema de interés de la Historia Universal.

Esta asignatura les enseña a los alumnos y a pensar de manera global y a desarrollar sus capacidades de utilizar pruebas para argumentar y sacar conclusiones.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Geografía/Historia Universal desde el 1500 hasta el Presente

Nivel Académico

745300

10º grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL. En Historia Universal II los alumnos amplían su capacidad de pensar con claridad y detenimiento acerca de las fuerzas históricas y sociales que han forjado su mundo. Comparan los roles de los diferentes grupos de personas —incluyendo a los jóvenes— en diferentes épocas y lugares. Aprenden a pensar de manera organizada para comprender la historia y poder expresarla ellos mismos en todas las formas de escritura, tanto formales como informales.

Esta asignatura ayuda a los alumnos en el estudio de la historia moderna del hombre planteando los interrogantes: ¿Qué cambios y acontecimientos han provocado que las personas vivan de la manera en que vivimos en la actualidad? ¿Qué progreso ha realizado el hombre? ¿Cuáles son los problemas que continuamos teniendo en la actualidad? ¿Qué soluciones puedo ofrecer ante estos problemas?

Geografía/Historia Universal desde el 1500 hasta el Presente

745400

10º grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL. En Historia Universal II los alumnos amplían su capacidad de pensar con claridad y detenimiento acerca de las fuerzas históricas y sociales que han forjado sus vidas. Aprenden a comparar los roles de los diferentes grupos de personas —incluyendo a los jóvenes— en diferentes épocas y lugares. También aprenden a pensar de manera organizada para comprender la historia y poder expresarla ellos mismos en todas las formas de escritura, tanto formales como informales.

Esta asignatura ayuda a los alumnos en el estudio de la historia moderna del hombre planteando los interrogantes: ¿Qué cambios y acontecimientos han provocado que las personas vivan de la manera en que vivimos en la actualidad? ¿Qué progreso ha realizado el hombre? ¿De qué manera colaboraré con las personas del mundo para ofrecer algunas soluciones a los problemas actuales?

Historia de los Estados Unidos

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP 750100

11º Grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL. En Historia de los Estados Unidos de Nivel avanzado (AP) los alumnos amplían su capacidad de pensar con claridad y detenimiento sobre las fuerzas históricas y sociales que han forjado sus vidas. Comparan los roles de los diferentes grupos de personas —incluyendo a los jóvenes— en diferentes épocas y regiones. Continúan aprendiendo a pensar de manera organizada para comprender la historia y poder expresarla ellos mismos en todas las formas de escritura, tanto formales como informales.

En esta clase, se espera que los alumnos desarrollen su capacidad de utilizar pruebas históricas para argumentar y sacar conclusiones, y que mejoren su capacidad de pensar críticamente acerca de la formación de los Estados Unidos de América.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Historia de Virginia y Estados Unidos

Nivel Académico

750300

11º Grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL. En Historia Virginia y Estados Unidos los alumnos amplían su capacidad de pensar con claridad y detenimiento sobre las fuerzas históricas y sociales que han forjado sus vidas. Comparan los roles de los diferentes grupos de personas —incluyendo a los jóvenes— en diferentes épocas y regiones. Aprenden a pensar de manera organizada para comprender la historia y poder expresarla ellos mismos en todas las formas de escritura, tanto formales como informales.

En esta clase, se espera que los alumnos perfeccionen su capacidad de utilizar pruebas históricas por cuenta propia a fin de argumentar y sacar conclusiones. Esta asignatura ayuda a los alumnos a mejorar su capacidad de pensar de manera crítica a la vez que examinan cómo los habitantes de Estados Unidos satisfacían sus necesidades, formaban comunidades y se convertían en sociedades nuevas, diversas y complejas.

Historia de Virginia y Estados Unidos

750400

11º Grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

EXAMEN SOL. En Historia de Virginia y Estados Unidos, los alumnos desarrollan su capacidad de pensar con claridad y detenimiento sobre las fuerzas históricas y sociales que han forjado sus vidas. Comparan los roles de los diferentes grupos de personas —incluyendo a los jóvenes— en diferentes épocas y regiones del país. Aprenden a pensar de manera organizada para comprender la historia y poder expresarla ellos mismos en todas las formas de escritura, tanto formales como informales. En esta clase, se espera que los alumnos perfeccionen su capacidad de utilizar pruebas históricas por cuenta propia a fin de argumentar y sacar conclusiones. Esta asignatura apoya a los alumnos a mejorar su capacidad de pensar de manera crítica a la vez que examinan cómo los habitantes de Estados Unidos satisfacían sus necesidades, formaban comunidades y se convertían en sociedades nuevas, diversas y complejas.

Combinación de Gobierno de los EE. UU.

y Gobiernos Comparados

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP 762000

12º Grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

*Este curso combina Gobierno de los EE.UU. (AP) y Gobiernos Comparados (AP). El plan de estudios del Consejo Universitario para ambos cursos se ha integrado para que este curso sea coherente y de un año de duración. Se espera que los alumnos que buscan una ponderación de 1.0 rindan **ambos** exámenes en el mes de mayo: el de Gobierno de los EE.UU. (AP), y el de Gobiernos Comparados (AP). Se preparará a los alumnos para ambos exámenes.*

En Gobierno (AP) los alumnos amplían su capacidad de pensar con claridad y detenimiento sobre las fuerzas históricas y sociales que han forjado sus vidas. ¡Imagina vivir en un sistema político en el que fueras “culpable hasta que se demuestre lo contrario”! Piensa en lo que sería una elección en la que cada puesto tuviese un solo candidato—¡Una noción muy diferente de “democracia”! En esta clase, los alumnos estudian los principios de gobierno de los EE. UU. y las instituciones y leyes empleadas para que el gobierno funcione. Los alumnos también comparan nuestros sistemas y leyes con los de otros países para ver cómo otras sociedades definen a la “justicia” y la manera en que presentan las interpretaciones de derechos civiles y de responsabilidades públicas.

Mediante el examen y la comparación de sistemas gubernamentales los alumnos desarrollan y mejoran sus habilidades analíticas, y optimizan su capacidad para pensar en forma organizada acerca de cuestiones muy complejas que involucran a una gran variedad de personas, grupos e instituciones. Los alumnos también mejoran su capacidad de comunicación, ya que el gobierno es un tema social. Se desarrollarán de manera significativa las habilidades de escritura analítica y escucha activa de los alumnos a medida que mejoren su capacidad para participar en debates políticos con una visión justa y con respecto por las diversas perspectivas.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Gobierno de Virginia/Estados Unidos

de Nivel Académico

760300

12º Grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

“Actuar. Actuar. Actuar.” Estas fueron las palabras de Frederick Douglass cuando se le preguntó qué debía hacer el pueblo para forzar al Gobierno de los Estados Unidos a abolir la esclavitud. Ser ciudadano en la república democrática de los Estados Unidos no solo significa pagar impuestos y votar; nuestra democracia depende de que los ciudadanos estén atentos y participen.

En la asignatura de Gobierno de Virginia/Estados Unidos, los alumnos amplían su capacidad de pensar con claridad y detenimiento sobre las fuerzas históricas y sociales que han forjado sus vidas.

Los alumnos continúan desarrollando la capacidad de pensar de manera organizada para poder expresarse con claridad en todas las formas de escritura, tanto formal como informal. Refuerzan su capacidad de describir y de sacar conclusiones por cuenta propia acerca de las estructuras y políticas del gobierno.

Esta asignatura ayuda a mejorar la capacidad de pensar críticamente y de examinar la manera en que los habitantes de Estados Unidos satisfacen sus necesidades de una vida política constructiva en nuestra sociedad variada. Prepara a los alumnos para ser ciudadanos de los Estados Unidos de América activos y pensantes.

Gobierno de Virginia/Estados Unidos**760400**

12° Grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Un grupo de alumnos de la escuela secundaria planteó un problema que terminó en la Suprema Corte de Justicia de los Estados Unidos. Ser ciudadano en la república democrática de los Estados Unidos no solo significa pagar impuestos y votar. Nuestra democracia depende de que los ciudadanos estén atentos y participen.

En esta asignatura los docentes ayudan a los alumnos a desarrollar su capacidad de pensar con claridad y detenimiento sobre las fuerzas históricas y sociales que han forjado sus vidas. Al aprender sobre las estructuras y teorías detrás del Sistema Constitucional de los Estados Unidos, los alumnos mejoran su comprensión del impacto que la constitución estadounidense ha tenido en nuestra sociedad tan llena de contrastes.

Los alumnos continúan desarrollando la capacidad de pensar de manera organizada para poder expresarse con claridad en todas las formas de escritura, tanto formal como informal. La asignatura prepara a los alumnos para ser ciudadanos de los Estados Unidos de América activos y pensantes.

Economía**782700**

10° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Ninguno

Probablemente muchas personas, al ser consumidoras en los EE.UU., se hayan formulado diversas preguntas de economía. Esta asignatura ayuda a los alumnos a dilucidar dichas preguntas. Los alumnos descubren los principios económicos básicos que afectan sus vidas cotidianas y que brindan una mejor comprensión para ayudarlos a tomar mejores decisiones económicas.

También aprenden cómo los gobiernos y las instituciones financieras privadas inciden en sus opciones económicas mediante las decisiones que toman sobre “quién obtiene qué” en un mundo con escasos recursos.

Los alumnos que ingresan a 9° grado en 2011-2012 deben tomar dos cursos semestrales para graduarse, uno en Economía y otro en Finanzas Personales. Si se cursa esta asignatura entre el 10° y 12° grado, se satisface el requisito del curso semestral de “Economía” para la graduación.

CIENCIAS SOCIALES Y ESTUDIOS GLOBALES OPTATIVOS

Investigación sobre Historia Africana*ponderado en 0.5***741200 NOVA***Matriculación Doble con NVCC*

11° a 12° grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Imagina haber conocido a un amigo hace aproximadamente dos años, y que ese amigo se impresionara tanto contigo que quisiera escribir tu biografía comenzando a redactarla a partir del momento en que te conoció. ¡Obviamente que dejaría de lado muchos de los acontecimientos y logros acontecidos en tu vida antes de haberte conocido! A menudo eso es lo ocurrido con la historia de África, las personas que escribieron sobre ella comenzaron sus historias cuando Europa empezaba a interactuar con el continente africano. Por lo tanto, no siempre se ha contado la historia completa rica en tradiciones, acontecimientos importantes, y diversidad de culturas extendidas en el tiempo y en toda esa enorme masa de tierra.

Este curso es ideal para los alumnos que desean aprender sobre la historia de ese enorme y diverso lugar, y que quieren ver su historia “a través de ojos africanos”. Los alumnos deben prepararse para leer, debatir, escribir y aprender mucho, porque al aprobar este curso, adquieren créditos universitarios que se ofrecen a través de Northern Virginia Community College.

Este curso no puede ofrecerse en todas las escuelas.

Micro y Macro Economía**de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP 782000**

11° a 12° grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos que deseen completar la parte de “Economía” para satisfacer el requisito de graduación de Economía Y Finanzas Personales con este curso, deben aprobar ambos componentes—Micro y Macro—de Nivel Avanzado (AP).

El componente **microeconómico** de este curso de nivel avanzado (AP) les brindará a los alumnos una comprensión profunda de los principios económicos aplicables a la *toma individual de decisiones*, tanto de los consumidores como de los productores, dentro del sistema económico. El curso se centra principalmente en ayudar a los alumnos a comprender los mercados y el rol que el gobierno tiene en promover una mayor eficiencia y equidad en la economía.

El componente **macroeconómico** de este curso brinda a los alumnos una comprensión profunda de los principios económicos aplicables al *sistema económico en su totalidad*. La asignatura se centra en el ingreso nacional y en la determinación del nivel de precios, y familiarizará a los alumnos con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de crecimiento económico y de estabilización, y la economía internacional.

Este curso requerirá que pienses de manera crítica sobre los temas complejos que existen en un mundo con recursos limitados.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Problemáticas Sociales Globales

775000

11° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Ninguno

Debido al rápido ritmo de integración en el mundo actual, probablemente descubramos que incluso cuando—las personas de este planeta—tenemos numerosas diferencias entre nosotros, también es cierto que nos enfrentamos a problemas y desafíos que están conectados. El tsunami en las aguas de Indonesia es devastador no sólo para las islas de ese país, sino también para la India y Sri Lanka, incitando actividades de socorro en todo el mundo. La explosión de la plataforma petrolera Deepwater de BP no solo constituye un desastre ambiental sin precedentes, sino que también afecta gravemente el sustento de los pescadores, hoteleros, propietarios de tiendas y prácticamente a todos los que viven a lo largo de la costa del Golfo, y su efecto dominó se hace sentir en todas partes. *Slumdog Millionaire* (*¿Quién quiere ser millonario?*), una película acerca de un participante con escasas probabilidades de ganar en un programa de juegos en la televisión de la India, obtuvo un Oscar a la mejor película, y en el relato de la historia, nos informa sobre las complejidades y los desafíos de la vida moderna de la India.

En el curso de *Problemáticas Sociales Globales*, los alumnos aprenden la manera en que se comportan e interactúan los seres humanos. En algunos casos las personas y naciones trabajan de manera conjunta en cuestiones ambientales, y en otros, las personas y naciones trabajan con propósitos antagónicos sobre el medio ambiente. En otras problemáticas, como los derechos de la mujer, descubrimos un amplio espectro de puntos de vista y enfoques. Dependiendo de la cultura e historia de una sociedad en particular.

Geografía Humana

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP

741100

11° a 12° grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

El mundo es cada vez más pequeño a medida que más y más personas interactúan, ya que las distancias entre los lugares remotos disminuyen, y que la comunicación entre los lados opuestos del planeta se vuelve instantánea. Por lo tanto, todos los que habitamos el planeta Tierra vamos a tener que aprender a dar explicaciones sobre estas cuestiones a nosotros mismos y a los demás, y vamos a tener que resolverlas con otras personas cuyos idiomas, culturas y tradiciones crean una gran diversidad de puntos de vista. Geografía Humana de Nivel Avanzado (AP) ayuda a los alumnos a analizar el mundo y su relación con él. Los alumnos aprenden a buscar las causas geográficas de los eventos en las distintas regiones, comparar las características geográficas y sus efectos en la vida humana, y ver cómo sus vidas están conectadas a, y afectados por, las condiciones humanas y geográficas de todo el mundo. En este curso, los alumnos escriben, leen, debaten, y presentan los temas actuales de importancia local y mundial de formas que realmente ampliarán sus mentes. Geografía Humana AP ayuda a los alumnos a ser parte de la solución de los desafíos que enfrenta la humanidad en el planeta Tierra en el siglo XXI.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Relaciones Internacionales Modernas

784700

11° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Ninguno

En este curso los alumnos estudian las maneras en que las personas y las naciones se relacionan entre sí, desarrollando sus propias ideas sobre cómo debe tratarse la nueva situación mundial. Los participantes también deben prestar atención a las noticias, porque las personas se mueven y actúan todo el tiempo en el mundo actual, y no cabe duda alguna de que nuestras vidas se verán afectadas por las personas o los acontecimientos que provengan desde afuera de nuestras fronteras nacionales. El curso de *Relaciones Internacionales Modernas* ayuda a los alumnos a aprender cómo pueden contribuir con soluciones a los problemas internacionales, y a desarrollar sus propias aptitudes para funcionar en un mundo cada vez más interconectado.

Psicología

786700

11° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Ninguno

La psicología les ofrece a los alumnos ideas sobre cómo tratar muchas preguntas acerca del comportamiento humano. Existen razones biológicas, emocionales y situacionales que los psicólogos ofrecen como respuestas a dichas preguntas. Este curso brinda la oportunidad de estudiar las razones y desarrollar una mejor comprensión de por qué hacemos lo que hacemos y la capacidad de generar respuestas individuales. Después de todo, somos seres humanos y tenemos una cierta comprensión de por qué actuamos como actuamos.

La psicología ayuda a los alumnos a pensar sobre el comportamiento humano de una manera organizada. Deben seleccionar este curso las personas que alguna vez se preguntaron acerca de, se han enojado por, o han sido confundidas sobre, la conducta humana propia o ajena. Tal vez no consigan obtener todas las respuestas que buscan, pero sin duda, aprenderán determinadas maneras de reflexión para poder pensar en una de las formas de vida más fascinantes del planeta Tierra: ¡los seres humanos!

Psicología

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP

787100

11° a 12° grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Los psicólogos estudian todos los aspectos de los comportamientos humanos, aquellos que tenemos en común con los animales y aquellos que no; los que van desde las instauraciones de paz hasta los que se ocupan del funcionamiento microscópico de una célula nerviosa. En este curso, los alumnos se convierten en psicólogos y amplían sus mentes para analizar el comportamiento humano con enfoques metódicos, organizados, a gran escala, en pequeña escala y con un aprendizaje investigativo. Los alumnos trabajan arduamente al leer, comprender, escribir, debatir y explicar las formas en que los seres humanos se comportan. En esta asignatura se estudiarán las maneras en que los seres humanos aprendemos, los rasgos de personalidad que heredamos de nuestros padres, nuestra forma de actuar en grupos, las razones por las que tenemos emociones, y cómo, algunas veces, participamos en conductas destructivas.

Los alumnos deben cursar Psicología AP si les fascinan los seres humanos y si están dispuestos a trabajar de manera ardua para comprender por qué los humanos hacemos lo que hacemos.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

El Mundo del Pensamiento**741300**

11° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Ninguno

Este curso se centra en tres cuestiones filosóficas fundamentales:

- ¿Existe un propósito en la vida?
- Si tuviera que establecer la definición de un ser humano, ¿qué dirías?
- ¿Cómo podemos los seres humanos *conocer* algo a ciencia cierta?

En este curso, se exploran estas cuestiones mediante el estudio de respuestas otorgadas por una gran diversidad de culturas y tradiciones de todo el mundo. En China, Confucio dijo que el objetivo de uno es trabajar tenazmente para mantener las relaciones sociales. Los existencialistas franceses, dijeron que los individuos son organismos sin sentido—¡a menos que ellos mismos *diseñen* sus propios propósitos! Los alumnos explorarán lo que piensan que es correcto y el por qué pueden existir diferentes respuestas a la misma pregunta.

En esta asignatura los alumnos explorarán el mundo del pensamiento mediante la adopción de este curso, pudiendo desarrollar algunas ideas sobre su lugar en el universo, o pudiendo generar muchas más preguntas que les gustaría explorar.

Religiones del Mundo**741400**

11° a 12° grados

Crédito: 0.5

Prerrequisitos: Ninguno

Los adolescentes con legado aborigen australiano, han realizado de manera tradicional un “ritual de iniciación” llamado “Walkabout” (caminata). Tiene el propósito de tener un despertar espiritual en el “Outback” (interior de Australia) al sobrevivir en el desierto sin provisiones, e incluso sin ropa, ¡por una o dos semanas! Los propios ancestros de los alumnos pueden haberles inculcado el “ritual de iniciación”. ¿Por qué las religiones tienen “rituales de iniciación” y otras ceremonias? ¿Por qué tienen *diferentes tipos* de ceremonias? En este curso los alumnos exploran esta clase de preguntas y examinan y comparan las prácticas, creencias, y literatura de las grandes religiones del mundo actual. Lo realizan a través de las lecturas, videos, redacciones creativas y analíticas y debates. Existen muchas formas bellas, significativas e inspiradoras en las religiones del mundo, y todas ellas nos aportan gran cantidad de datos acerca de las visiones del mundo y de las culturas de una gran diversidad de personas que viven en el mundo actual. Los alumnos que cursan esta asignatura mejorarán su comprensión de las personas con las que comparten este planeta.

EDUCACIÓN ESPECIAL**Habilidades básicas****080070**

9° a 12° grados

Crédito: 0.5 por semestre, puede tomarse dos semestres por año

Prerrequisitos: Ninguno

Se califica con Aprobado o Desaprobado; no se utiliza para el promedio general de calificaciones acumulativo.

Habilidades Básicas es un curso optativo para alumnos de educación especial que reciben recursos o servicios independientes por un período completo y que necesitan más trabajo intensivo sobre necesidades identificadas según lo que consta en sus Planes de Educación Individualizada (IEP, por su sigla en inglés).

Se introduce a los alumnos a diversas estrategias y técnicas para permitirles obtener los mejores logros en la escuela. Según las necesidades del alumno, las estrategias y técnicas pueden ser el manejo del tiempo, las habilidades de estudio, tomar notas y la autodefensa. El

docente puede utilizar una o más áreas de contenido (por ej., artes lingüísticas, matemática o ciencias) para enseñar cómo adaptar estas estrategias y técnicas a las distintas situaciones.

Debido a que éste es un curso de desarrollo, se puede asistir a Habilidades Básicas para obtener crédito cada semestre por hasta cuatro años.

Orientación Vocacional**080570**

10° a 12° grados

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Orientación Vocacional es un curso optativo para los alumnos con Planes de Educación Individualizada (IEP). El curso enfoca la definición de objetivos y la autodeterminación en tanto se relaciona con la transición de la escuela secundaria a la vida después de la escuela secundaria.

Los alumnos desarrollan las habilidades necesarias para tener éxito con posterioridad a la escuela secundaria a través del uso del Programa de Estudios de Orientación Vocacional Centrado en la Vida. Dentro de este curso, los alumnos pueden participar en experiencias laborales escolares o comunitarias.

El curso se basa en las necesidades e intereses individuales del alumno; por lo tanto, puede realizarse más de una vez para obtener crédito optativo consecutivo.

Vida Personal y Finanzas***591070**

9° a 12° grados

Crédito: 1 crédito optativo*

Prerrequisitos: Matemática 8

Vida Personal y Finanzas es una asignatura diseñada para ayudar a los alumnos a prepararse para el mundo laboral. Durante todo el curso se utilizan aplicaciones prácticas a fin de brindar ejemplos de computación del mundo real. Los simulacros de la asignatura comprenden temas como, por ejemplo, la compra de un auto, el alquiler de un apartamento, la administración de un presupuesto, los impuestos, el uso inteligente del crédito, las inversiones y los seguros.

** Esta asignatura pueden utilizarse para cumplir con los requisitos de matemática para obtener el Diploma Estándar Modificado.*

Taller de Estrategias de Lectura**Estrategias 1: 101100****Estrategias 2: 101200****Estrategias 3: 101300****Estrategias 4: 101400**

9° a 12° grados

Crédito optativo: 1

Prerrequisitos: Ninguno

Estrategias de Lectura es una asignatura optativa para alumnos con Planes de Educación Personalizados (IEP) que necesitan capacitación específica en estrategias de lectoescritura. El curso se imparte de acuerdo con las necesidades individuales de los alumnos.

EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

Ciencia Aeroespacial **810000** 10° a 12° grados Crédito: 1

Ciencia Aeroespacial es un curso regional de Virginia del Norte destinado a introducir a los alumnos a las tecnologías de la aeronáutica y ciencias espaciales. El curso abarca el estudio de la interrelación entre la aeronáutica y la ciencia espacial. Se encuentra disponible en las escuelas secundarias del Condado de Loudoun.

Los alumnos utilizan un enfoque práctico para estudiar conceptos, incluyendo: principios aerodinámicos, tecnologías aeronáuticas y espaciales, meteorología y medios espaciales, aplicaciones comerciales, administración y perspectivas históricas. Las experiencias de campo exponen a los alumnos a trayectorias profesionales en la industria aeroespacial y agencias gubernamentales.

Este curso sumará un crédito optativo.

Educación Tecnológica I **851000** 9° a 12° grados Crédito: 1

Este curso está diseñado para introducir a los alumnos al mundo de la tecnología y el diseño. En concreto, los alumnos exploran el uso de la tecnología de vanguardia en la producción de bienes. Se tienen en cuenta las implicaciones económicas y sociales. Los alumnos logran el proceso de resolución de problemas para planificar instalaciones de producción y organización, diseñan y producen un prototipo, desarrollan un plan de marketing para el producto, y evalúan el éxito potencial. Los alumnos deben cumplir con estrictos requisitos de seguridad cuando los elementos de enseñanza se llevan a cabo en el laboratorio de producción de Educación Tecnológica. También se hace hincapié en las competencias de Workplace Readiness de Virginia.

Educación Tecnológica II **852000** 10° a 12° grados Crédito: 1 Prerrequisitos: Educación Tecnológica I

Los alumnos se centran en los procesos y materiales industriales y técnicos a medida que fabrican productos utilizables y realizan experimentos. En este curso los alumnos exploran y dominan múltiples materiales de producción que incluyen: plásticos, metales, maderas, cerámicas y materiales compuestos. En Educación Tecnológica II los alumnos exploran los materiales y las propiedades de cada uno, investigan el uso de los materiales en los productos, y experimentan con el desarrollo de productos, utilizando los materiales. Los alumnos deben cumplir con estrictos requisitos de seguridad cuando los elementos de enseñanza se llevan a cabo en el laboratorio de producción de Educación Tecnológica. También se hace hincapié en las competencias de Workplace Readiness de Virginia.

Dibujo y Diseño Asistidos por Computadora I **853000** 10° a 12° grados Crédito: 1 Prerrequisitos: Ninguno

Dibujo y Diseño Asistidos por Computadora proporciona al alumno las teorías y los principios básicos que subyacen a las representaciones gráficas y son comunes a todas las áreas del trabajo industrial.

Las unidades de aprendizaje y los dibujos requeridos destacan las habilidades básicas en dibujo asistido por computadora (CADD, por su sigla en inglés) y otras áreas relacionadas. También se presenta información laboral.

Dibujo y Diseño Asistidos por Computadora II **854000** 11° a 12° grados Crédito: 1 Prerrequisitos: CADD I

Este curso está destinado a brindar al alumno con miras a la universidad una oportunidad de explorar campos específicos relacionados con el Dibujo y el Diseño Asistidos por Computadora. Éstas son las áreas arquitectónica, eléctrica, de planchas de metal, estructural, topográfica y mecánica. El alumno luego elige áreas de interés y continúa estudios independientes en profundidad.

Tecnología Aplicada I **856000** 9° a 12° grados Crédito: 1 Prerrequisitos: Ninguno

Los alumnos adquieren una base de material tecnológico, energía e información y aplican procesos asociados con el pensamiento tecnológico. Desafiados por las actividades de laboratorio, los alumnos crean nuevas ideas e innovaciones, construyen sistemas y analizan productos tecnológicos para aprender más sobre cómo y por qué funciona la tecnología. Trabajan en grupos para construir y controlar sistemas, usando el diseño de ingeniería para desarrollar una tecnología. Las tecnologías que se exploran son biotecnología, comunicaciones, construcción, fabricación, electricidad y energía, y transporte.

Tecnología Aplicada II **857000** 10° a 12° grados Crédito: 1 Prerrequisitos: Tecnología Aplicada I

Los alumnos trabajan con una variedad de computadoras, materiales y sistemas para mejorar sus habilidades y conocimientos. Los grupos trabajan juntos, aplican matemática, ciencias y conceptos de comunicación en un proyecto que combina sistemas tales como la producción, la energía, la comunicación, el transporte, la biotecnología y otras tecnologías. Las actividades temáticas hacen partícipes a los alumnos de los problemas de la comunidad en que transfieren el método tecnológico para ocuparse del reciclaje, la exploración del espacio y la vivienda.

Tecnología Aplicada III **858000** 11° a 12° grados Crédito: 1 Prerrequisitos: Tecnología Aplicada II

Evaluación de Tecnología se ofrece como una asignatura de integración para alumnos de escuelas secundarias. Los alumnos usan su conocimiento y habilidades en tecnología, matemática, ciencia y otras disciplinas para analizar los impactos de los dispositivos tecnológicos y sistemas en el mundo. Los alumnos usan la información que adquieren a través de actividades e investigación para predecir el futuro. Usan computadoras y actividades de evaluación para analizar productos y sistemas para determinar su posible impacto. Diseñan y presentan los productos o sistemas que han creado recientemente.

OTROS CURSOS

AVID 1 **092000**

9º Grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno

LCCHS, PVHS y THS Solamente

Este curso prepara a los alumnos para ingresar a instituciones de enseñanza superior y universidades. El curso enfatiza las estrategias de lectura crítica, escritura analítica, estrategias de debates cooperativos, grupos de estudio de investigación tutorial, preparación y exámenes de colocación para el ingreso universitario, capacidades de estudio universitario y estrategias para rendir exámenes, tomar notas e investigar. Los alumnos también desarrollan las capacidades de gestión del tiempo y de organización como parte de la asignatura de AVID.

AVID 2 **093000**

10º Grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: Ninguno: Se recomienda cursar AVID 1

LCCHS, PVHS y THS Solamente

Este curso prepara a los alumnos para ingresar a instituciones de enseñanza superior y universidades. El curso enfatiza las estrategias de lectura crítica, escritura analítica, estrategias de debates cooperativos, grupos de estudio de investigación tutorial, preparación y exámenes de colocación para el ingreso universitario, capacidades de estudio universitario y estrategias para rendir exámenes, tomar notas e investigar. Los alumnos también investigan las opciones profesionales y de enseñanza superior como parte de la asignatura de AVID.

AVID 3 **094000**

11º Grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: AVID 2

LCCHS y PVHS Solamente

Este curso prepara a los alumnos para ingresar a instituciones de enseñanza superior y universidades. El curso enfatiza las estrategias de lectura crítica, escritura analítica, estrategias de debates cooperativos, grupos de estudio de investigación tutorial, preparación y exámenes de colocación para el ingreso universitario, capacidades de estudio universitario y estrategias para rendir exámenes, tomar notas e investigar. Los alumnos también investigan el proceso de solicitudes universitarias y desarrollan una carpeta de ejemplos con ensayos y solicitudes de admisión a institutos de enseñanza superior.

AVID 4 **095000**

12º Grado

Crédito: 1

Prerrequisitos: AVID 3

LCCHS y PVHS Solamente

Este curso prepara a los alumnos para ingresar a instituciones de enseñanza superior y universidades. El curso enfatiza las estrategias de lectura crítica, escritura analítica, estrategias de debates cooperativos, grupos de estudio de investigación tutorial, preparación y exámenes de colocación para el ingreso universitario, capacidades de estudio universitario y estrategias para rendir exámenes, tomar notas e investigar. Los alumnos también completan los requisitos de solicitudes universitarias, con un énfasis particular en las opciones de investigación para la ayuda financiera. Además, los alumnos llevan a cabo y presentan un proyecto de investigación para la graduación.

Finanzas Personales

10º a 12º grados

Prerrequisitos: Ninguno

825000

Crédito: 0.5

Los alumnos aprenden las maneras de orientarse ante las decisiones financieras que deben afrontar y de realizar decisiones informadas en relación con la exploración profesional, elaboración de presupuestos, la banca, los créditos, seguros, gastos e impuestos, ahorrar, invertir, comprar/alquilar un vehículo, vivir independientemente y heredar. El desarrollo de las habilidades de alfabetización financiera y la comprensión de los principios económicos brindan la base para una ciudadanía responsable y el éxito profesional. Además de desarrollar habilidades de finanzas personales, los alumnos también estudian, en el transcurso de las 36 semanas, las habilidades básicas laborales y los conceptos en preparación laboral a nivel inicial en el campo de las finanzas. El curso incorpora todos los objetivos de la alfabetización económica y financiera incluidos en el Código de Virginia § 22.1-200-03B. Este curso semestral es un requisito de graduación que comienza a partir de la clase 2015.

Preparación para el SAT

10º a 12º grados

Prerrequisitos: Ninguno

071000

Crédito: 0.5

Este curso está destinado a ayudar a los alumnos a concentrar tiempo y esfuerzos en la comprensión de los modelos y estrategias necesarios para comprender y prepararse para el SAT I, un examen estandarizado nacional de admisión universitaria.

La enseñanza se centra en el diseño del examen, la práctica, el análisis de resultados y la capacitación en las áreas más débiles. Las tres principales áreas de estudio incluyen: la lectura crítica, el razonamiento matemático y la redacción.

El curso se califica como una asignatura optativa, con "aprobado" o "desaprobado" según la participación activa en clase y la entrega de las tareas por parte del alumno.

Se da prioridad a los seniors para el primer semestre y a los juniors durante el segundo semestre. Los sophomores que estén interesados pueden tener acceso si el espacio lo permite.

ACADEMIA DE CIENCIAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE LOUDOUN

La misión de la Academia de Ciencias LCPS (AOS, por su sigla en inglés) es brindar un entorno académico en el cual se impulse a los alumnos a desarrollar iniciativas científicas propias y creativas, al tiempo que se les da la oportunidad de que su experiencia en la escuela secundaria sea completa y enriquecedora. Un alumno de AOS adquirirá los conocimientos necesarios para formular preguntas científicas complejas, llevar a cabo investigaciones y experimentos, explorar las interconexiones entre las ciencias, la matemática y las humanidades, leer, escribir y comunicarse a nivel universitario y desarrollar perspectivas para medir el impacto que tienen los avances científicos sobre la sociedad.

La piedra angular de la preparación en el ámbito científico es un programa de ciencias integrado de noveno y décimo grados que combina las ciencias de la física, la química, y ciencias de la tierra en un curso de laboratorio integrado y basado en la investigación, a fin de preparar a los alumnos para el trabajo que deberán realizar en las materias AP. El objetivo del programa de laboratorio son las investigaciones diseñadas por los alumnos, asociadas con normas de redacción y calificación exhaustivas. Además, los alumnos de segundo año (sophomores) reciben una introducción a las técnicas básicas de investigación, seguida de dos años de investigación en un tema elegido por ellos mismos. El programa de Matemática ofrece materias que van desde Álgebra y Trigonometría hasta Matemática Multivariable. Todas las materias incluyen componentes de estadísticas y modelado que se enseñan teniendo en cuenta su aplicación práctica para que coincidan con el programa de ciencias.

Los alumnos de la AOS se seleccionarán mediante un proceso de solicitud. Los alumnos que pasen al noveno grado podrán asistir luego de un proceso de competencia que evaluará sus calificaciones en exámenes, sus logros académicos, sus ensayos personales, las recomendaciones de los docentes y los intereses y actividades que hayan informado. Las características más valiosas de los alumnos de la AOS son la motivación y el interés por la ciencia. Los alumnos que tienen más posibilidades de ser aceptados son aquellos que poseen gran motivación y son constantes y dedicados.

Quienes resulten aceptados deberán inscribirse como alumnos de tiempo completo en las Escuelas Públicas del Condado de Loudoun. Los alumnos concurrirán a la AOS día por medio. Cuando no lo hagan, concurrirán a su escuela secundaria designada. Los alumnos deberán tomar clases específicas en la AOS en los grados 9º y 10º pero comenzarán a tener opciones que incluyen las clases de Colocación Avanzada (AP) en 11º y 12º grados. Los estudiantes de las AOS pueden elegir tomar clases adicionales de matemática y ciencias AP en la escuela correspondiente a su domicilio. Todas las otras clases de áreas de contenido se tomarán en escuela correspondiente a su domicilio.

Para poder ingresar a la AOS, los alumnos deberán inscribirse durante 8º grado en Álgebra I, como mínimo. Se recomienda también Geometría, aunque puede cursarse en la escuela de verano antes de pasar al 9º ó 10º grado.

Los alumnos interesados en la AOS deberán trabajar conjuntamente con sus consejeros para desarrollar un "Plan de estudios" que les permita completar los requisitos de graduación y planificar la elección de asignaturas optativas. Es posible que por problemas de horarios sea necesario elegir entre ciertas opciones. La elección de un idioma extranjero, como español, que posee varias secciones de niveles avanzados, ayudará a solucionar problemas de organización. A veces resulta imposible que los alumnos de la AOS cursen una materia optativa que cuenta con un único curso en su escuela de origen todos los años. Es posible que algunos alumnos de la AOS no puedan inscribirse en todas las asignaturas optativas de su escuela de origen que deseen.

Los alumnos interesados deben visitar el sitio web de la Academia de Ciencias (AOS, por su sigla en inglés) para obtener información más reciente acerca del proceso de inscripción: www.lcps.org/aos. [El sitio se encuentra en inglés] Las reuniones informativas para el distrito y los programas abiertos para futuros alumnos comenzarán antes del cierre de la inscripción.

La AOS de LCPS, ubicada en la Escuela Secundaria Dominion (Dominion High School), abrió en el mes de septiembre de 2005 y en septiembre de 2006 se expandió e introdujo un programa de estudios desde el 9º al 12º grados. *El Condado de Loudoun ofrece transporte para todos los alumnos que asisten a la AOS.*

Las preguntas acerca de la AOS y el proceso de solicitud deberán dirigirse a la oficina de la Academia de Ciencias, 571-434-4470.

PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL SECUNDARIO PARA LOS CURSOS DE LA AOS

9º GRADO	10º GRADO	11º GRADO	12º GRADO
Ciencias Integradas AOS I y Ciencias Integradas II (Ciencias de la Tierra, Química, Física)	Ciencia Integrada III AOS (los alumnos debe rendir el SOL para Ciencias de la Tierra y Química)	Biología AP o Biología AOS	Ciencias nivel AP (Química, Biología, Física, Ambiental)
Geometría Analítica AOS, Funciones y Trigonometría con Transformaciones	Curso Preparatorio AOS de Análisis en Biociencias o Curso Preparatorio AOS de Análisis en Ciencias Físicas	Curso AOS AB de Cálculo con Estadística o Curso AOS BC de Cálculo con Estadística	Curso AOS AB de Cálculo con Estadística o Curso AOS BC de Cálculo con Estadística o Cálculo Multivariable AOS
	Investigación en Ciencias, nivel Sophomore	Investigación en Ciencias, nivel junior	Investigación en Ciencias, nivel Senior

ASIGNATURAS DE CIENCIAS AOS

Ciencias Integradas I AOS, ponderado 0.5 **664900**
9° grado Crédito: 1

EXAMEN SOL. Esta asignatura es la primera de una serie de asignaturas de ciencias integradas (secuencia de dos años de asignaturas) diseñada para los alumnos de la AOS. Los alumnos estudian las ciencias físicas, física, química y ciencias de la tierra como una progresión integrada de temas de ciencia y aprenden los contenidos que típicamente se enseñan en estas asignaturas. El curso se basa en la investigación y gran parte de los contenidos se aprende a través de ejercicios de laboratorio, muchos de los cuales son diseñados por los alumnos. Los alumnos rinden los exámenes SOL de Ciencias de la Tierra y Química durante la secuencia de asignaturas de Ciencias Integradas de la AOS. Ciencias Integradas I, II y III de la AOS preparan a los alumnos para el nivel avanzado de ciencias físicas en los años junior y senior. Este curso es un requisito para todos los estudiantes de primer año (freshman) de la AOS.

Ciencias Integradas II AOS, ponderado 0.5 **645900**
9° grado Crédito: 1
Correquisito: Ciencias Integradas I AOS

EXAMEN SOL. Esta asignatura es la segunda de una serie de asignaturas de ciencias integradas (secuencia de dos años de asignaturas) diseñada para los alumnos de la AOS. Los alumnos estudian las ciencias físicas, física, química y ciencias de la tierra como una progresión integrada de temas de ciencia y aprenden los contenidos que típicamente se enseñan en estas asignaturas. El curso se basa en la investigación y gran parte de los contenidos se aprende a través de ejercicios de laboratorio, muchos de los cuales son diseñados por los alumnos. Los alumnos rendirán los exámenes SOL de Ciencias de la Tierra y Química durante la secuencia de asignaturas de Ciencias Integradas de la AOS. Ciencias Integradas I, II y III de la AOS preparan a los alumnos para el nivel avanzado de ciencias físicas en los años junior y senior. Este curso es un requisito para todos los estudiantes de primer año (freshman) de la AOS.

Ciencias Integradas III AOS, ponderado 0.5 **654900**
10° grado Crédito: 1
Prerrequisitos: Ciencia Integrada I y II AOS

EXAMEN SOL. Esta asignatura es la tercera de una serie de asignaturas de ciencias integradas (secuencia de dos años de asignaturas) diseñada para los alumnos de la AOS. Los alumnos estudian las ciencias físicas, física, química y ciencias de la tierra como una progresión integrada de temas de ciencia y aprenden los contenidos que típicamente se enseñan en estas asignaturas. El curso se basa en la investigación y gran parte de los contenidos se aprende a través de ejercicios de laboratorio, muchos de los cuales son diseñados por los alumnos. Los alumnos rendirán los exámenes SOL de Ciencias de la Tierra y Química durante la secuencia de asignaturas de Ciencias Integradas de la AOS. Ciencias Integradas I, II y III de la AOS preparan a los alumnos para el nivel avanzado de ciencias físicas en los años junior y senior. Este curso es un requisito para todos los estudiantes de segundo año (sophomores) de la AOS.

Biología AOS, ponderado en 0.5 **652900**
11° grado Crédito: 1

El curso de Biología AOS es el próximo paso lógico a seguir para los alumnos que hayan cursado dos años en un programa de ciencias integrado, basado en la investigación. Biología AOS es una asignatura rigurosa que prepara a los alumnos para un nivel de trabajo universitario. El enfoque de esta asignatura será un programa basado en un proyecto/problema, donde a los alumnos se les plantea un dilema científico para el que deben identificar lo que necesitan saber para

descubrir la respuesta. El docente los guía a través de los contenidos que necesitan para responder la pregunta y las actividades de laboratorio serán pertinentes con respecto al tema cubierto. Biología es una asignatura obligatoria para los alumnos de la AOS en el 11° grado. Los alumnos pueden elegir entre Biología AOS o Biología de Nivel Avanzado (AP). Los alumnos también pueden tomar sus clases en una serie: Biología AOS en el 11° grado y Biología AP en el 12° grado.

Investigación en Ciencias AOS, nivel Sophomore, ponderado 0.5 **651900**
10° grado Crédito: 1
Prerrequisitos: Ciencia Integrada I & II AOS

En esta asignatura los alumnos realizan una serie de investigaciones científicas interdisciplinarias diseñadas para hacerlos partícipes de la aplicación y el uso de la metodología basada en la investigación y para que aprendan a utilizar las técnicas, equipos y protocolos que típicamente se emplean en los laboratorios de investigación científica. Esta asignatura también incrementa la habilidad de los alumnos para leer y escribir trabajos científicos publicables. Durante el segundo semestre los alumnos comienzan a trabajar sobre un proyecto de investigación científica diseñado por ellos mismos que pueden continuar a lo largo de sus años como alumnos de la AOS. Investigación en Ciencias, nivel Sophomore, se ofrece junto con Ciencias Integradas III AOS. Este curso es un requisito para todos los estudiantes de segundo año (sophomores) de la AOS.

Investigación en Ciencias AOS, nivel Junior, ponderado en 0.5 **661900**
11° grado Crédito: 1

Los alumnos continúan realizando las actividades de investigación científica interdisciplinaria utilizando la metodología basada en la investigación. También aumentan sus habilidades con respecto a los protocolos y a las técnicas de laboratorio. Esta asignatura incrementa además la habilidad de los alumnos para leer y escribir trabajos científicos para publicar. Los alumnos, basándose en sus intereses, comienzan a desarrollar un plan de investigación para llevar a cabo un proyecto de investigación científica independiente que completan en la asignatura de Investigación en Ciencias de nivel Senior. Junto con un tutor de la facultad, los alumnos investigan la literatura, desarrollan protocolos de laboratorio, realizan una lista de materiales, crean un presupuesto y trabajan como científicos de categoría principiante (bench scientists). Se espera que todos los alumnos que realicen investigaciones presenten los resultados de manera periódica. Si bien se pretende que la mayor parte del trabajo de laboratorio se realice en la AOS, algunos alumnos interactúan con los científicos locales que cumplen la función de mentores durante el ciclo lectivo y de verano.

Investigación en Ciencias AOS, nivel Senior, ponderado 0.5 **671900**
12° grado Crédito: 1

En esta asignatura los alumnos continúan realizando las actividades de investigación científica interdisciplinaria utilizando la metodología basada en la investigación y aumentan sus habilidades con respecto a los protocolos y las técnicas de laboratorio. Esta asignatura también incrementa la habilidad de los alumnos para leer y escribir trabajos científicos publicables. Los alumnos de investigación en el nivel senior continúan su trabajo según el plan creado en el nivel junior. Realizarán su trabajo de laboratorio (bench-work) con la guía de un tutor docente. Se espera que todos los alumnos que realicen investigaciones presenten los resultados de manera regular. Si bien se pretende que la mayor parte del trabajo de laboratorio se realice en la AOS, algunos alumnos interactúan con los científicos locales que cumplen la función de mentores durante el ciclo lectivo y el verano.

Biología AOS

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP 664100
11° y 12° grados Crédito: 1

Este curso avanzado es acelerado y de nivel universitario y cumple con el programa de Colocación Avanzada en Biología del Consejo Académico. La asignatura enfatiza la biología celular, los procesos bioquímicos de la respiración celular y de la fotosíntesis, la anatomía y fisiología de los vertebrados, la genética avanzada, evolución, anatomía y fisiología vegetal y ecología. Biología es una asignatura obligatoria para los alumnos de la AOS en el 11° grado. Los alumnos pueden elegir entre Biología AOS o Biología de Nivel Avanzado (AP). Los alumnos también pueden tomar sus clases en una serie: Biología AOS en el 11° grado y Biología AP en el 12° grado.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Ciencias Ambientales AOS

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP 674100
12° grado Crédito: 1

Este curso avanzado es acelerado y de nivel universitario en Ciencias Ambientales y cumple con el programa de Colocación Avanzada en Ciencias Ambientales del Consejo Académico. El curso incluye trabajos de campo y muchos experimentos ampliados en el laboratorio. El curso se centra en la biología de las poblaciones, los ecosistemas, los conceptos de las ciencias geológicas y de la tierra, las ciencias atmosféricas, los temas de la utilización del agua y de la tierra, incluyendo la energía y la utilización, consumo, conservación y contaminación de la energía y el cambio global.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Química AOS

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP 669100
12° grado Crédito: 1

Este curso avanzado de Química es acelerado y de nivel universitario y cumple con el programa de Colocación de Química del Consejo Académico. El curso incluye muchos experimentos ampliados en el laboratorio. Además, se presentan temas tales como: química orgánica, bioquímica, química nuclear, compuestos de coordinación, y análisis semimicro cualitativo.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Física AOS

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP 662100
12° grado Crédito: 1

Esta asignatura es una asignatura acelerada, de nivel universitario, que sigue el programa de Física de Colocación Avanzada del Consejo Académico. Se pone énfasis en mecánica y el alumno tiene la opción de estudiar temas adicionales. Se utilizan los conocimientos de Precálculo y Cálculo para desarrollar conceptos y resolver problemas. Los alumnos deben rendir el examen de Física AP para obtener un posible crédito para estudios superiores.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

ASIGNATURAS DE MATEMÁTICA AOS

AOS Geometría Analítica, Funciones

y Trigonometría con Transformaciones, ponderado 0.5 541300
9° grado Crédito: 1

Este curso comienza con una introducción a las transformaciones y matrices con una muestra de aplicaciones. Este trabajo inicial incluye diversos temas de geometría analítica. La primera etapa se integra luego con un estudio de la creación e interpretación de modelos lineales y cuadráticos de datos. El trabajo con ecuaciones cuadráticas incluye una introducción al sistema de números complejos basada en transformaciones. También se aplica el concepto de transformaciones para brindar una introducción completa a la trigonometría de triángulos, con aplicaciones. Los conceptos de modelos se amplían con la introducción de diversas familias de funciones exponenciales, logarítmicas y potenciales para describir patrones en un grupo ampliado de conjuntos de datos. También se exploran los criterios para evaluar el ajuste de los modelos a los datos. El objetivo principal de esta asignatura es ayudar a los alumnos a distinguir la diferencia entre saber cómo realizar técnicas especiales y entender la matemática subyacente a fin de que la técnica pueda aplicarse a situaciones diversas.

Análisis Pre-Biociencias AOS, ponderado en 0.5

562000
10° grado Crédito: 1

En esta asignatura los alumnos estudian por primera vez los modelos que se utilizan para realizar inferencias acerca de la distribución de medias calculadas a partir de muestras. A este estudio le sigue un continuo encuentro con funciones utilizadas para modelar procesos dinámicos. Se les da especial atención a los modelos discretos y continuos para la dinámica poblacional, incluyendo una introducción a los modelos logísticos. El trabajo con modelos incluye herramientas utilizadas para modelar patrones en las tasas de cambio. Este es el ámbito de la introducción a las derivadas con algunas aplicaciones relevantes. La asignatura incluirá una unidad de diseño de experimentos destinados a identificar condiciones relevantes que causan efectos específicos.

Curso Preparatorio AOS de Análisis

en Ciencias Físicas, ponderado 0.5 562200
10° grado Crédito: 1

Este curso comienza con el estudio de las funciones que se utilizan para modelar la distribución de medias calculadas a partir de muestras. A los alumnos se les presenta el diseño de circuitos de conmutación. Los alumnos continúan el estudio de funciones como modelos para datos con énfasis en los datos recogidos de experimentos físicos. El análisis de movimiento en una y dos dimensiones es el ámbito para introducir derivadas como modelos para los patrones en las tasas de cambio. Se presentan las funciones circulares como modelos de procesos que exhiben comportamientos periódicos. La asignatura incluye una unidad de diseño de experimentos destinados a identificar condiciones relevantes que causan efectos específicos.

Cálculo con Estadística AB AOS

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **561100**
11° y 12° grados Crédito: 1

Esta asignatura abarca todos los temas en la descripción de un curso de Colocación Avanzada en Cálculo de Nivel AB del Consejo Académico. Además, los alumnos experimentan el uso de una o más ecuaciones diferenciales para crear modelos para una gran variedad de procesos dinámicos, de los tipos estudiados en las ciencias biológicas y físicas. Posterior al examen de Colocación en mayo, a los alumnos se les presentan métodos clásicos de inferencia estadística.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Cálculo con Estadísticas BC AOS

de Nivel Avanzado (AP), ponderado en 1.0 con examen de AP **571100**
11° y 12° grados Crédito: 1

Esta asignatura abarca todos los temas en la descripción de un curso de Colocación Avanzada en Cálculo de Nivel BC del Consejo Académico. Además, los alumnos experimentan el uso de una o más ecuaciones diferenciales para crear modelos para una gran variedad de procesos dinámicos, de los tipos estudiados en las ciencias biológicas y físicas. Posterior al examen de Colocación en mayo, a los alumnos se les presentan métodos clásicos de inferencia estadística.

Las calificaciones finales AP se “ponderan” sumando 1.0 si el alumno aprueba la asignatura y rinde el examen AP relacionado.

Cálculo Multivariable AOS—

con Matriculación Doble, ponderado en 0.5 **583001**
Cálculo Multivariable AOS, ponderado en 0.5 **583100**
12° grado Crédito: 1

Esta asignatura incluye una introducción al cálculo vectorial, con especial énfasis en los modelos cinemáticos y dinámicos de movimiento bidimensional y tridimensional. La asignatura incluye además técnicas aplicadas en física para analizar en detalle el modelado de los efectos de los campos de fuerza.

CENTRO TECNOLÓGICO MONROE Y LA ACADEMIA TÉCNICA Y ESPECIALIZADA DEL GOBERNADOR DE LOUDOUN

Administración de Justicia I, ponderado en 0.5 **887000** **NOVA**
11° y 12° grados **Créditos: 3**
Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

Este curso de dos años está destinado a juniors y seniors. El programa de estudios prepara a los alumnos para empleos de nivel inicial en el sistema de justicia penal y seguridad pública así como para ingresar en instituciones de enseñanza más avanzada en campos relacionados de la justicia penal, ciencia política y derecho. Un convenio de matriculación doble con el Northern Virginia Community College permite que los alumnos obtengan hasta doce (12) créditos universitarios.

Los temas incluyen, entre otros: profesiones en la justicia penal, ética del derecho, habilidades de comunicación, interpretación de leyes penales y civiles, uso de la fuerza legal, respuesta ante emergencias, control del tránsito, funciones y procedimientos patrulleros, investigaciones penales, registro e incautación, procedimientos de arresto y procedimientos ante los tribunales, sistema correccional de menores, investigaciones en la escena del crimen y prevención del delito.

Administración de Justicia II, ponderado en 0.5 **887100** **NOVA**
12° grado **Créditos: 3**
Prerrequisitos: Administración de Justicia I

Este segundo año de la asignatura, está diseñado para preparar a los seniors para empleos de nivel inicial en las fuerzas del orden público y el sistema de justicia penal, así como para ingresar en instituciones de enseñanza superior en los campos relacionados de la justicia penal, la ciencia política y el derecho. El curso explorará las oportunidades profesionales en la comunidad criminalística, la comprensión de los derechos constitucionales del acusado y la manera en que impacta en las entrevistas e interrogatorios, la preparación de órdenes de busca y captura, la historia del crimen organizado y las actividades criminales asociadas con esos grupos, las organizaciones del terrorismo internacional y las estrategias contra el terrorismo, la investigación delictiva avanzada y el uso de técnicas de investigación para reunir pruebas, así como la investigación avanzada de la escena del crimen.

Capacitación Avanzada en Redes/

Administración de Redes (CISCO) **895000**
11° y 12° grados **Créditos: 3**
Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

La asignatura de Administración en Redes prepara a los alumnos para comenzar un empleo y/o continuar estudiando en el campo de las redes informáticas. Los alumnos aprenden cómo diseñar, instalar, configurar, operar y resolver problemas de redes simples y complejas. Los temas que se tratan incluyen: arquitectura de redes, normativas de la industria y protocolos de comunicación, dispositivos de red (como enrutadores, conmutadores y concentradores), selección de medios, transmisión de datos y cableado.

Los alumnos que cursen Administración de Redes necesitan una excelente comprensión de textos, así como sólidas habilidades de álgebra. Tanto la capacitación basada en el trabajo real (Reality Based Training o RBT) como Cisco requieren una calificación de 80% o superior en cualquier examen escrito y de 100% en los exámenes prácticos. Los alumnos pueden obtener una certificación como instaladores de

cableados de cobre y de fibra óptica. También se estudiarán las normativas básicas y las técnicas de fabricación apropiadas utilizadas en este campo.

La Administración en Redes utiliza el programa de estudios de CISCO Certified Network Associate (CCNA, por su sigla en inglés). Esta asignatura prepara a los alumnos para rendir dos exámenes de certificación CISCO: El examen CISCO N° ICND1 [CISCO Certified Entry Network Technician (CCENT)] y el examen CISCO N° ICND2 (CCNA).

Tecnología en Reparación de Colisiones del Automóvil I **867000**
11° y 12° grados **Créditos: 3**

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

Esta asignatura brinda conocimientos y habilidades básicas en el uso de materiales, equipamiento, herramientas, procedimientos y manuales de taller en los campos de carrocería y pintura del automóvil.

Algunas de las habilidades que se enseñan en este curso son soldadura, alineación, alisado, y reemplazo y acabado (pintura) de partes de metal, plástico, uretano y compuestos de la carrocería. También se enseñan los principios básicos de presupuesto de reparación de carrocería.

Los alumnos adquieren experiencia a través de la teoría y de los proyectos prácticos de taller.

Tecnología en Reparación de Colisiones del Automóvil II **868000**
12° grado o Posgrado **Créditos: 3**

Prerrequisitos: Tecnología en Reparación de Colisiones del Automóvil I

Los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar su conocimiento y habilidades mediante la teoría aplicada y las actividades prácticas en taller utilizando lo aprendido en Tecnología en Reparación de Colisiones I. Los temas instructivos incluyen: sistemas de enfriamiento de motores, cableado y circuitos del automóvil, mediciones del chasis y alineación estructural.

Los alumnos pueden explorar las opciones en la carrera tales como: técnico en reparación de colisiones, técnico en chapa y pintura, especialista en autopartes, técnico en detalle, técnico en estimaciones y tasador de seguros.

Al aprobar este curso, los alumnos estarán preparados para desempeñarse en muchos aspectos de la reparación de colisiones y estarán calificados para participar en programas auspiciados de aprendizaje.

Tecnología en Servicio del Automóvil I, **862000** 
ponderado en 0.5
11° y 12° grados **Créditos: 3**

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

Este programa de dos años brinda la oportunidad para que los alumnos desarrollen las habilidades necesarias para cumplir con las prácticas ambientales y de seguridad e inspeccionar, diagnosticar, ajustar y reparar los sistemas del automóvil de tecnología moderna.

Programa de estudios estándar de la industria, certificado por ASE Automotive Service Excellence (Excelencia en Servicios del Automóvil) y NATEF National Automotive Technician Educational Foundation (Fundación Nacional de Educación para el Técnico Automotor), que proporciona al alumno la capacitación para pasar del nivel inicial al avanzado de técnico en dirección y suspensión, electrónica y funcionamiento de motores.

Un convenio de matriculación doble con el Northern Virginia Community College permite que los alumnos que califican obtengan hasta doce créditos universitarios. A veces se requieren horas extra de laboratorio fuera del horario escolar para cumplir con la realización de la competencia prescripta. Esta asignatura es parte de la Academia de Educación Técnica y Especializada del Gobernador de Loudoun.

Tecnología en Servicio del Automóvil II, **863000** 
ponderado en 0.5

12° grado o Posgrado

Créditos: 3

Prerrequisitos: Tecnología en Servicio del Automóvil I

Este programa se basa en las habilidades aprendidas en Tecnología en Servicio del Automóvil I.

Un programa de estudios estándar de la industria, certificado por ASE (Excelencia en Servicios del Automóvil) y NATEF (Fundación Nacional de Educación para el Técnico Automotor), proporciona al alumno la capacitación para pasar del nivel inicial al avanzado de técnico en frenos, reparación de motores, ejes y transmisión manual, transejes y transmisión automática, y aire acondicionado.

Nota: Los alumnos post secundarios no pueden recibir el Crédito de Matriculación Doble.

Un convenio de matriculación doble con el Northern Virginia Community College permite que los alumnos que califican obtengan hasta catorce créditos universitarios. Esta asignatura es parte de la Academia de Educación Técnica y Especializada del Gobernador de Loudoun.

Biotechnología **885200** 
11° y 12° grados **Créditos: 3**

Prerrequisitos: Biología, Proceso de Presentación por Concurso

Esta asignatura de un año es parte de la Academia de Educación Técnica y Especializada del Gobernador de Loudoun e introduce a los alumnos en el mundo de la biotecnología. En pocas palabras, la biotecnología es el uso de organismos vivos o sus productos para modificar la salud el medio ambiente humano. Los alumnos exploran el uso de la biotecnología en tanto se relaciona con la investigación, bioética, ciencia forense, agricultura y el manejo ambiental.

Los alumnos participan en trabajos de laboratorio en el invernadero, en el campo y fuera del campus; aprenden y utilizan una gran variedad de equipos de laboratorio tales como cámaras de electroforesis, espectrofotómetros, termocicladores, micropipetas, etc. Además, participarán en la investigación con la universidad y con la comunidad profesional a través de la investigación científica y de la tutoría en línea.

Construcción I **865000**
11° y 12° grados **Créditos: 3**

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

En el primero de los dos años de esta asignatura, los alumnos adquieren una comprensión básica de la construcción residencial y del oficio de carpintería, además de desarrollar las habilidades para implementar el conocimiento adquirido. El programa también brinda enseñanza sobre la comprensión y lectura del plan.

Las unidades de enseñanza incluyen la aprobación de un programa de certificación de la OSHA y el estudio de componentes estructurales con énfasis en cómo se relacionan entre sí, el código y el producto terminado. Este trabajo incluye cimientos, enmarcado de piso y paredes, terminaciones interiores y exteriores, y fabricación e instalación de placares.

Se enfatiza el uso de los programas de diseño generados por computadora (Solid Builder) y las técnicas de Construcción Ecológica ("Green Construction") a fin de preparar a los alumnos para las tecnologías de avanzada en el campo y las consideraciones ambientales esenciales.

Construcción II**866000**

12° grado o Posgrado

Créditos: 3

Prerrequisitos: Construcción I

Los alumnos amplían la base de sus conocimientos con habilidades avanzadas, a menudo trabajando de manera independiente. Desarrollan habilidades de liderazgo al conducir un equipo de otros alumnos.

Los alumnos obtienen su Certificación de la OSHA de 10 horas de capacitación y realizan más trabajos en profundidad en temas de diseño por Computadora y Construcción Ecológica.

Al aprobar este curso, los alumnos estarán preparados para desempeñarse en muchos aspectos de la construcción y estarán calificados para participar en programas auspiciados de aprendizaje. Los alumnos graduados reciben acreditación profesional de NCCER (National Center for Construction Education & Research) por su trabajo realizado.

Animación Digital y**por Computadora I**, ponderado en 0.5**839003**

Créditos: 3

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

La Animación Digital y por Computadora I es un curso de nivel inicial a la animación y creación de contenidos digitales. Los alumnos producen modelos, personajes y animaciones generados por Computadora con un software de gama alta. También estudian el proceso de producción desde la idea hasta el final de la historia. El software utilizado es 3ds Max para el modelado y la animación y Mudbox para el esculpido en 3d.

Esta asignatura es parte de la Academia de Educación Técnica y Especializada del Gobernador de Loudoun. Un convenio de matriculación doble con el Northern Virginia Community College permite que los alumnos calificados obtengan hasta nueve créditos universitarios.

Los alumnos seleccionados para programa de Animación Digital y por Computadora 2011-2012 tendrán la oportunidad de cursar un segundo año del curso comenzando en el ciclo lectivo 2012-2013.

Animación Digital y por Computadora II**839004**

12° grado o Posgrado

Créditos: 3

Prerrequisitos: Animación Digital y por Computadora I

La Animación Digital y por Computadora II es un curso de nivel intermedio en la creación de contenidos digitales. Es la continuación de la asignatura de Animación Digital y por Computadora I. Los alumnos producen modelos, personajes y animaciones CG utilizando principalmente Maya y Motion Builder. Los alumnos crean contenidos adecuados para la TV, películas, simulacros virtuales, juegos de computadora y visualizaciones arquitecturales.

Diseño e Ingeniería Integrados por Computadora (CIED, por su sigla en inglés)/**Introducción a la Ingeniería**, ponderado en 0.5**898000**

Créditos: 3

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

Nivel: con Honores

El CIED proporciona a los alumnos una base de habilidades necesarias para la fabricación e ingeniería en los actuales lugares de trabajo de alta tecnología. El curso se centra en actividades prácticas basadas en tareas donde los alumnos aprenden y practican habilidades industriales y de ingeniería.

Los alumnos cumplen con un programa de estudios adaptado a su ritmo que abarca: robótica, CAD/CAM, sistemas eléctricos, sistemas hidráulicos, ingeniería de los materiales, sistemas mecánicos, control de

calidad, control informático, instalación fotovoltaica solar e instalación de turbinas eólicas. Los alumnos tendrán una introducción a Solidworks, Mastercam y a la programación CNC de fresado/torneado. Se necesitan conocimientos sólidos sobre operaciones algebraicas básicas.

El CIED brinda a los alumnos un empuje inicial para seguir carreras en ingeniería y tecnología de la ingeniería. Los alumnos que completen la asignatura estarán preparados para llevar sus habilidades a instituciones de educación superior o a campos relacionados con sus carreras.

Esta asignatura es parte de la Academia de Educación Técnica y Especializada del Gobernador de Loudoun. Un convenio de matriculación doble con el Northern Virginia Community College permite que los alumnos obtengan hasta nueve créditos universitarios.

Tecnología en Sistemas Informáticos/**Aspectos Esenciales de la****Tecnología de la Información****872000 NOVA**

ponderado en 0.5

11° y 12° grados

Créditos: 3

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

El programa Tecnología en Sistemas Informáticos (CST, por su sigla en inglés) se dicta en el nivel junior o senior de la escuela secundaria como asignatura de nivel secundario de un año de duración y que otorga tres créditos. Este programa también tiene matriculación doble con North Virginia Community College y los alumnos que califican reciben tres créditos universitarios.

CST es un programa integral que abarca diversos fundamentos de la Tecnología de la Información con la exploración de la Tecnología informática, de redes y seguridad. Los alumnos adquieren los conocimientos necesarios para identificar el hardware, periféricos, redes y componentes de seguridad.

Los candidatos seleccionados comprenderán la funcionalidad de los sistemas operativos y la metodología de solución de problemas de hardware, instalación, configuración, actualización y mantenimiento, práctica de los procedimientos de seguridad adecuados y también interactuarán de manera eficaz con clientes y compañeros.

Además, los alumnos adquirirán experiencias reales de la industria a través de talleres con expertos en la materia y que están diseñados para tratar las competencias básicas de la tecnología de la información para la empleabilidad en las carreras actuales.

Quienes estén considerando cursar CST necesitan poseer una excelente comprensión de textos, aptitudes para las matemáticas avanzadas, excelentes habilidades de mecanografía y el deseo de investigar y estudiar varias disciplinas y temas dentro del campo de las Telecomunicaciones/Tecnología de la Información.

Al aprobar el programa de CST, los alumnos tienen la opción de obtener CompTIA A + la Certificación. Esta certificación es internacional, independiente de la certificación del vendedor y de la norma industrial para los técnicos de soporte informático. Para obtener la certificación se requiere aprobar dos exámenes: CompTIA A+ Aspectos Esenciales de la CompTIA A + Aplicación Práctica; el costo promedio por alumno para los exámenes es de \$200. Para los alumnos de nivel avanzado también se ofrece CompTIA Net+ Examen.

Cosmetología I**873000**

11° y 12° grados

Créditos: 3

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

El primer año de Cosmetología introduce a los alumnos a los conceptos básicos de lavado y peinado, tratamientos para el cuero cabelludo, corte, técnicas de ondulado manual, anillos, rúleros, alisado

químico, permanente, coloración, tratamientos faciales, maquillaje, mantenimiento de pelucas y manicuría. Los temas relacionados incluyen: salud pública, higiene personal, bacteriología y gestión del salón.

La regularidad de la asistencia es fundamental para tener éxito en este curso.

Los alumnos deben adquirir un equipo de cosmetología que contenga los elementos necesarios para el programa de dos años.

A fin de rendir el State Board of Cosmetology Licensing Examination (Examen de Licencia en Cosmetología del Consejo Estatal), el alumno debe aprobar el programa ADEMÁS DE realizar la cantidad necesaria de competencias en el laboratorio MÁS presentar su identificación expedida por el Gobierno de Estados Unidos en el momento del examen del Consejo. Para emplearse como cosmetólogo certificado se requiere aprobar el Examen del Consejo Estatal.

Cosmetología II

12° grado o Posgrado

Prerrequisitos: Cosmetología I

874000

Créditos: 3

Los alumnos aprenden las destrezas avanzadas necesarias para desarrollar los requisitos de ingreso laboral como cosmetólogos mediante el desarrollo de los servicios esperados en el ámbito de un salón profesional. Las destrezas avanzadas incluyen los servicios de: corte, permanente y alisado químico; servicios de coloración con efectos especiales de tintura, iluminación y aplicación de decoloración; peinado; ondulado y planchado térmicos; aplicación de uñas postizas y servicios de depilación con cera. También se les brinda a los alumnos una capacitación en ventas, gestión y dominio del salón, conocimiento de los productos y relaciones públicas.

Se abarca además: anatomía humana y fisiología, química y electricidad, enfermedades y trastornos del cuero cabelludo, piel y uñas.

La regularidad de la asistencia es fundamental para completar las competencias requeridas para el Examen del Consejo Estatal. Se espera que los alumnos rindan este examen al finalizar Cosmetología II.

A fin de tener el State Board of Cosmetology Licensing Examination (Examen de Licencia en Cosmetología del Consejo Estatal), el alumno debe aprobar el programa ADEMÁS DE realizar la cantidad necesaria de competencias en el laboratorio MÁS presentar su identificación expedida por el Gobierno de Estados Unidos en el momento del examen del Consejo. Para emplearse como cosmetólogo certificado se requiere aprobar el Examen del Consejo Estatal.

Artes Culinarias I

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

875000

Créditos: 3

Este programa de dos años está diseñado para preparar a los alumnos para empleos en la creciente industria gastronómica o continuar la capacitación superior en áreas como artes culinarias, pastelería y panadería o gestión de restaurantes. Los alumnos completan las unidades sobre historia de la hotelería, seguridad, sanidad, uso de equipos, producción de recetas, gestión, atención al huésped, y profesionalismo. Se practican métodos comerciales de almacenamiento, preparación y manipulación de alimentos. Se desarrollan habilidades en la preparación de aperitivos, sopas, ensaladas, carnes, frutas, vegetales, panes, guarniciones y postres. Los alumnos participan en servicios de comidas y catering en las instalaciones y fuera de ellas.

Existen muchas oportunidades para que los alumnos utilicen su creatividad a la vez que diseñan y preparan comidas para servicios y exposiciones. Se alienta su participación en competencias culinarias y hoteleras en el ámbito local, estatal y nacional. Los alumnos completan el curso y la evaluación de Capacitación y Certificación de Gerente de Seguridad Alimenticia ServSafe.

Artes Culinarias II

12° grado o Posgrado

Prerrequisitos: Artes Culinarias I

876000

Créditos: 3

Los alumnos aprenden las habilidades de producción y servicios necesarias en la industria gastronómica. Se hace hincapié en: la nutrición, las habilidades de gestión, la comercialización, la sustentabilidad y la exploración de cocinas étnicas. Los alumnos preparan menús, órdenes de compra de alimentos y planes de producción para utilizar mientras preparan y sirven almuerzos y servicios especiales para fiestas. La tecnología se utiliza para realizar análisis nutricionales, planificar menús, realizar estudios de costos y controles de inventario. Se organizan visitas a los establecimientos deservicios alimentarios locales, lo que brinda a los alumnos la oportunidad de observar directamente los talentos, las responsabilidades y expectativas de los chefs, cocineros, pasteleros, empleados de hotelería, proveedores de comidas a domicilio y empresarios.

Los alumnos que aprueben Artes Culinarias I y II, completen un programa de tutorías rentadas de 400 horas y aprueben los exámenes ProStart Niveles 1 y 2, recibirán un certificado nacional ProStart de la Asociación Nacional de Restaurantes. La certificación suma un crédito verificado como "optativa del alumno" para su graduación. Los alumnos también pueden obtener créditos avanzados en NOVA, Johnson & Wales, The Art Institute y muchas otras escuelas de gastronomía.

Técnico en Emergencias Médicas (EMT)

ponderado en 0.5

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

861600 **NOVA**

Créditos: 3

Los alumnos deben tener 16 años de edad antes del primer día de clase y estar afiliados a un departamento de bomberos voluntarios o de rescate en el condado de Loudoun.

El programa de EMT (Técnico en Emergencias Médicas) está diseñado para brindar capacitación a los individuos a fin de funcionar independientemente en una emergencia médica y servir como un nexo vital en la cadena del equipo de asistencia médica. Esto incluye todas las habilidades necesarias para brindar atención médica en emergencias como asistente a cargo en un servicio básico de ambulancia con mantenimiento artificial de la vida u otro servicio de rescate especializado.

Botánica**Ambiental**, ponderado en 0.5

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

Esta asignatura intensiva se centra en la ciencia y en el arte de estudiar, experimentando con, utilizar, cultivar, diseñar y mantener plantas ornamentales. Los alumnos tratan temas tales como: sustentabilidad y diseño paisajístico ecológico; fisiología de las plantas, reproducción, propagación y producción; silvicultura urbana; floricultura; diseño floral; conservación y gestión de recursos naturales; gestión de invernaderos, gestión del césped y terapia horticultural.

Los alumnos tienen la oportunidad de recibir una certificación de la *Virginia Nursery and Landscape Association* (Asociación de Paisajismo y Viveros de Virginia), *Virginia Flower Growers Association* (Asociación de Floricultores de Virginia), y del *Virginia Department of Agriculture and Consumer Services* (Departamento de Agricultura y Servicios de Atención al Cliente de Virginia) después de aprobar los exámenes de esta industria.

Existen laboratorios dentro y fuera del campus para cada componente de la asignatura y durante el año académico, los alumnos se relacionan con muchos profesores y profesionales de gobierno y de la industria.

Esta es una asignatura de la Academia Técnica y Especializada del Gobernador de Loudoun. Los alumnos reciben la matrícula doble con NVCC Hort 100, 115 y 121, y obtienen nueve créditos universitarios al aprobar la asignatura.

Bombero, ponderado en 0.5

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

Los alumnos deben tener 16 años de edad antes del primer día de clase y estar afiliados a un departamento de bomberos voluntarios o de rescate en el condado de Loudoun.

Durante esta asignatura de un año de duración se imparte el plan de estudio de los Programas del Departamento de Bomberos de Virginia. Se enfatiza el progreso del nuevo bombero para que esté más preparado y asuma un rol de mayor liderazgo dentro del departamento.

La preparación incluye: el uso adecuado de equipo personal de protección, manejo correcto en áreas pequeñas y oscuras, uso de escaleras, uso de mangueras y boquillas, técnicas y equipos de extinción de incendios, comportamiento del fuego, operaciones básicas y mitigación de materiales peligrosos, y sogas y nudos.

Se combinan el estudio en el aula, con los escenarios y experiencias prácticas modulares que preparan a los alumnos a realizar la mayoría de las funciones en el incendio bajo la supervisión directa de un oficial o bombero experimentado. Los alumnos aprenden a realizar evaluaciones básicas de problemas de seguridad y asumir roles de liderazgo al llevar a cabo el ataque interno y operaciones de búsqueda.

Comunicación Gráfica I

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

Se brinda a los alumnos una introducción a todas las áreas de la comunicación gráfica. Este programa de dos años brinda capacitación técnica en maquetación y diseño, edición gráfica, procesamiento digital de imágenes, preparación de archivos digitales, impresión digital y por sublimación, como también proceso de impresión en offset.

Se incluye la información relacionada y también los factores económicos de la impresión.

Este programa ha recibido la máxima acreditación nacional en las siguientes cinco áreas: Introducción a la Comunicación Gráfica, Diseño Publicitario, Preparación de Archivos Digitales, Operaciones de Impresión en Offset, y Encuadernación y Acabado.

885100  **NOVA**
Créditos: 3**Comunicación Gráfica II**

12° grado o Posgrado

Prerrequisitos: Comunicación Gráfica I

El segundo año de Comunicación Gráfica destaca la capacitación avanzada mediante aplicaciones de diversas piezas de equipamiento y de software. El curso abarcará temas como: la imagen digital, el trabajo avanzado en la autoedición, la estimación de costos, el servicio de atención al cliente, el empleo y las habilidades para la búsqueda laboral. Los alumnos tienen puestos de trabajo con clientes reales de principio a fin, en un entorno de comunicación gráfica en el mundo real. Para el segundo año se requiere presentar una carpeta de trabajos completa.

La Comunicación Gráfica es una industria multifacética con una amplia variedad de opciones profesionales, como diseñador, editor, director artístico, diseñador de páginas web, ingeniero de empaquetado, programador de computadoras, especialista en comercialización, escritor, editor y muchas más.

Este programa ha recibido la máxima acreditación nacional en las siguientes cinco áreas: Introducción a la Comunicación Gráfica, Diseño Publicitario, Preparación de Archivos Digitales, Operaciones de Impresión en Offset, y Encuadernación y Acabado.

Calefacción, Ventilación y Aire I (HVAC)

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

HVAC proporciona conocimientos y habilidades básicas en aire acondicionado, refrigeración y calefacción residenciales y comerciales.

La enseñanza incluye electricidad básica, seguridad, la física del proceso de refrigeración, soldadura fuerte de plata, controles y componentes eléctricos, diagramas de cableado, plomería básica, fabricación de metal en planchas e instalación de conductos.

Calefacción, Ventilación y Aire II (HVAC)

12° grado o Posgrado

Prerrequisitos: HVAC I

Se proporciona a los alumnos habilidades avanzadas en aire acondicionado, refrigeración y calefacción residenciales y comerciales. Los alumnos aprenden a instalar, mantener y reparar equipos de calefacción y refrigeración. La enseñanza incluye sistemas de ventilación y de distribución de aire, equipo de refrigeración, sistemas de bomba de calefacción eléctricos y a combustible, plomería residencial, diagramación e instalación eléctrica.

Al aprobar este curso, los alumnos estarán preparados para desempeñarse en distintos aspectos de la HVAC y estarán calificados para participar en programas auspiciados de aprendizaje. Los alumnos pueden estar en condiciones de rendir el Examen de Certificación de la EPA, el Examen de Certificación Universal R-410 A y alguno o todos los 12 Exámenes de Excelencia HVAC y el NCCT (National Construction Career Test).

879000

Créditos: 3

880000

Créditos: 3

881000

Créditos: 3

882000

Créditos: 3

Introducción a las Ciencias

Médicas y de la Salud, ponderado en 0.5

861000



Créditos: 3

10°, 11° y 12° grados

Prerrequisitos: CPR de Proveedores de Atención Médica, Registro de Vacunación Actual, Prueba Negativa de Tuberculosis (efectuada dentro de los últimos 3 meses)

Este curso introduce a los alumnos a una gran variedad de salidas laborales dentro de las profesiones médicas y de la salud. Los alumnos aprenden las destrezas médicas básicas que se necesitan para actuar con seguridad y eficiencia dentro de la comunidad médica. La exploración de las posibilidades laborales permitirá que los alumnos tomen decisiones informadas dentro de las profesiones relacionadas mientras se preparan para futuros requisitos educacionales.

Los alumnos están expuestos a la terminología médica, la farmacología, la anatomía y la fisiología como también a los procedimientos terapéuticos y diagnósticos. La preparación también destaca el profesionalismo, los temas éticos y legales y las habilidades de comunicación.

Los alumnos rotan a través de diversos ámbitos médicos para tener oportunidades de observar y conectar el conocimiento de clase con las experiencias de la vida real.

Tecnología de Laboratorio I

861200



Créditos: 3

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud

Este plan de estudios de dos años está diseñado para preparar a los alumnos a adquirir los conocimientos básicos y las habilidades apropiadas para seguir una gran variedad de carreras profesionales relacionadas con la medicina en el campo de la tecnología de laboratorio. A los alumnos se los introduce en los procedimientos de diagnóstico y terapéuticos que respaldan la práctica e investigación médica, e investigan los problemas de seguridad, garantía de calidad y asuntos éticos asociados con el campo de la tecnología de laboratorio. Los alumnos tienen la oportunidad de presenciar el entorno profesional, así como de participar en experiencias organizadas de campo. Existe la oportunidad de que los alumnos reciban créditos universitarios de matriculación doble en las unidades específicas de estudio.

Tecnología de Laboratorio II

861700



Créditos: 3

12° grado o Posgrado

Prerrequisitos: Tecnología de Laboratorio I

Los alumnos tomarán como base los conocimientos y habilidades previamente adquiridos en Tecnología de Laboratorio I. Utilizarán los principios básicos necesarios para desempeñarse de manera competente en las áreas de: Hematología, Química Clínica, Microbiología Clínica, Inmunohematología y Serología/Inmunología. La capacitación incluye: la realización de la técnica de manera correcta, la comprensión de la teoría de los procedimientos y la correcta interpretación de los resultados. Los laboratorios semanales remarcan el desempeño real de los alumnos en las pruebas de rutina que normalmente se ven en la práctica clínica.

Albañilería

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

898007

Créditos: 3

Albañilería es un programa de dos años que familiariza a los alumnos con los diversos materiales, herramientas, equipo y prácticas del oficio de albañilería. El programa ayuda a los alumnos a desarrollar las habilidades y los conocimientos técnicos para aplicar el hormigón, los bloques, los ladrillos, baldosas y azulejos.

Los alumnos también aprenden a interpretar un plano y calcular los materiales y la mano de obra para proyectos residenciales y comerciales. Los alumnos obtienen su Certificación de la OSHA de 10 horas de capacitación.

Albañilería de Nivel Avanzado

12° grado o Posgrado

Prerrequisitos: Albañilería I

898008

Créditos: 3

Los alumnos avanzan en sus habilidades con el hormigón, los bloques, los ladrillos, las baldosas y azulejos. Completan varios proyectos, como chimeneas, hogares, aceras y arcos. También aprenden el trabajo de reparación y renovación.

Se incluye la albañilería en piedra que prepara a los alumnos a diseñar y reparar paredes, hogares, aceras y entradas de piedra.

Al aprobar este curso, los alumnos estarán preparados para desempeñarse en distintos aspectos de la Albañilería y estarán calificados para participar en programas auspiciados de aprendizaje.

Tecnología en Diseño de Uñas

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

891000

Créditos: 3

Este programa de un año está disponible para seniors y juniors que desean ser técnicos licenciados en uñas.

Los temas que incluye son: salud y seguridad, conocimientos y química de los productos, anatomía de pies y manos, estructura de las uñas, enfermedades de pies y manos, y oportunidades laborales.

Los alumnos aprenden habilidades básicas y avanzadas en manicuría, pedicura, masajes de pies y manos, extensiones, uñas esculpidas, uñas postizas, decoración de uñas y procedimientos con gel.

El programa de estudios también destaca la gestión y dominio de un salón, las estrategias de comercialización y la capacitación para conseguir empleo.

Para rendir el examen State Board Licensing Examination para Técnico en Uñas, el alumno debe aprobar el programa y completar una cantidad requerida de servicios de uñas en el laboratorio.

La regularidad de la asistencia es fundamental.

Se espera que los alumnos se presenten al examen del Consejo Estatal que se requiere para obtener empleo en este campo.

Tecnología en Farmacia I

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud

861300



Crédito: 3

Este programa de estudios de dos años está diseñado para preparar a los alumnos para graduarse como Técnicos Farmacéuticos, quienes ayudarán a los Farmacéuticos en una farmacia minorista, consultorio médico o ámbito hospitalario. Los temas de estudio incluyen: guardias técnicas; formas de dosificación; envases y cierres de productos de venta con receta; sustituciones genéricas; información sobre etiquetas de frascos de productos de venta con receta; medicamentos de venta con receta controlada; profesionales que recetan; recepción de recetas, interpretación de las instrucciones de uso; cálculos; interacción con pacientes; requisitos federales de privacidad; proceso de despacho de recetas; sistemas alternados de administración de fármacos; y

compuestos estériles. Los alumnos tienen la oportunidad de presenciar el entorno profesional, así como de participar en experiencias organizadas de campo.

Los criterios de admisión pueden basarse en una preevaluación de aptitudes para el programa. Con la aceptación inicial, el alumno debe recibir la vacunación específica, obtener el certificado de buena salud, certificación de CPR y verificación de antecedentes penales para la admisión final al programa.

Tecnología en Farmacia II

12° grado o Posgrado

Prerrequisitos: Tecnología en Farmacia I

862300



Créditos: 3

Este tercer año del programa de certificación está diseñado para proporcionar a los alumnos las habilidades y el conocimiento básico para comenzar a trabajar como técnicos farmacéuticos. El trabajo durante el curso cubrirá los requisitos del Consejo Farmacéutico y preparará a los alumnos para el examen estatal o el nacional, administrados por el Consejo de Certificación de Técnicos Farmacéuticos. Los técnicos farmacéuticos capacitados y experimentados que puedan demostrar las habilidades y el conocimiento adecuados deberían ser capaces de lograr interesantes y respetadas opciones laborales, o estudios postsecundarios en el campo farmacéutico. Se enfatizarán la experiencia clínica de campo y/o las experiencias laborales coordinadas.

Enfermería Práctica (PN) I/

Asistente de Enfermería Certificado (CNA)

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud, Álgebra, Biología, TEAS (Prueba de habilidades académicas esenciales). Se recomienda especialmente Química.

888000



Créditos: 3

Asistente de Enfermería Certificado I es el primero de los dos años de un programa de enfermería práctica acreditado por el Consejo de Enfermería de Virginia. Después de haber aprobado PN I, los alumnos pueden rendir el examen de PN II. Los alumnos que aprueben los dos años estarán en condiciones de rendir el examen de licenciatura NCLEX-PN y al aprobarlo podrán trabajar como Enfermeros Prácticos Licenciados (LPN). Los alumnos de PN I también estarán en condiciones de rendir el examen de Asistente de Enfermería Certificado después de haber aprobado PN I.

Los alumnos aprenderán: enfermería geriátrica, destrezas de enfermería, nutrición, crecimiento y desarrollo, fundamentos de enfermería, administración de medicamentos, anatomía y fisiología. También se requiere una práctica clínica de 40 horas en un centro de atención médica prolongada.

Pueden presentarse los alumnos que estén por terminar como juniors, los seniors y los adultos calificados que cumplan con los requisitos de admisión. Es un proceso de solicitud de admisión muy competitivo. Los criterios de admisión se basan en la aprobación de TEAS (Prueba de habilidades académicas esenciales), asistencia satisfactoria, tres referencias y las calificaciones obtenidas en la escuela secundaria o diploma. Se recomienda un GPA mínimo de 2.0 en la escuela secundaria. Los alumnos deben disponer de su propio medio de transporte hacia las prácticas clínicas. Con la aceptación inicial, el alumno debe recibir la vacunación específica, obtener el certificado de buena salud, certificación de CPR y verificación de antecedentes penales. Se debe cumplir con la mayoría de los requisitos el primer día del ciclo lectivo para la colocación final. El Consejo de Enfermería de Virginia requiere un número de seguridad social para rendir el examen de licenciatura y poder obtener la licencia en enfermería práctica.

Se aceptan las inscripciones a la escuela de Enfermería Práctica (PN) desde el 1 de enero al 31 de marzo de cada año lectivo. Los inscriptos deben llamar a la secretaria de Enfermería Práctica al 571-252-2082 después del 2 de enero para programar una fecha para

rendir TEAS (Prueba de habilidades académicas esenciales). Se cobra una tarifa para este examen, pudiendo abonarse el mismo día del examen. Para inscribirse en el programa de Enfermería y obtener más información, visite el sitio web de Practical Nursing, en "Programs" (Programas), en: www.lcps.org/mtc.

Enfermería Práctica (PN) II

12° grado o Posgrado

Prerrequisitos: Enfermería Práctica (PN) I

889000



Créditos: 3

La Enfermería Práctica II es el segundo de los dos años del programa de enfermería práctica acreditado por el Consejo de Enfermería de Virginia. Después de haber aprobado PN I, los alumnos pueden rendir el examen de PN II. Los alumnos que aprueben los dos años estarán en condiciones de rendir el examen de licenciatura NCLEX-PN y al aprobarlo podrán trabajar como Enfermeros Prácticos Licenciados (LPN). Los LPNs (Enfermeros Prácticos Licenciados) trabajan en todos los ámbitos de atención de la salud bajo la dirección de un médico o enfermero registrado. Las perspectivas laborales para los LPN son de una fuerte demanda. Los LPNs a menudo continúan su educación para llegar a ser Enfermeros Registrados (RN) o proveedores de atención de la salud con rango semejante.

En las unidades de clase se enseña enfermería clínica y quirúrgica, enfermería psiquiátrica, enfermería obstétrica y neonatal, enfermería pediátrica, habilidades avanzadas de enfermería y asuntos profesionales. Los alumnos tienen un riguroso programa de 16 horas semanales de instrucción en clase y 16 horas semanales de prácticas clínicas. En la etapa clínica los alumnos brindan atención directa a pacientes bajo la supervisión de instructores clínicos. Las prácticas clínicas tienen lugar en un hospital y en consultorios médicos. Todos los alumnos deben disponer de su medio de transporte para asistir diariamente a todos los sitios clínicos y a la escuela. Se requiere una verificación de antecedentes y un certificado médico antes de comenzar con las rotaciones clínicas. Para más información, visite la página web de Practical Nursing, en "Programs" en: www.lcps.org/mtc.

Tecnología en Radiología I, ponderado en 0.5

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud

861400



Créditos: 3

Al comienzo del curso se les informa a los alumnos las expectativas de la carrera en tecnología radiológica, los requisitos para su certificación, las opciones de ascenso y lo que se espera de los alumnos como trabajadores aliados de la salud. El alumno desarrolla la comprensión del radiógrafo como miembro central del equipo de atención médica y como valioso auxiliar del radiólogo.

En lo que respecta a radiología, el alumno amplía la terminología médica adquirida en Ciencias Médicas y de la Salud. Este plan de estudios de dos años está diseñado para preparar al alumno a comprender la anatomía y fisiología evaluadas en las imágenes de diagnóstico del cuerpo humano a través de aplicaciones seguras de radiaciones ionizantes.

Los temas adicionales de estudio incluyen: la historia de la profesión radiológica, la ética médica, los conceptos del diagnóstico por imagen, la radiobiología, la protección de la radiación y el futuro laboral de la tecnología radiológica. Los alumnos tendrán la oportunidad de presenciar entornos profesionales.

La comprensión de los materiales didácticos se desarrolla mediante el uso de conferencias, debates grupales, juegos y proyectos cooperativos, actividades de coloración, revisión de exámenes radiográficos reales y visitas a las instalaciones de diagnóstico por imagen.

Tecnología en Radiología II

12° grado o Posgrado

Prerrequisitos: Tecnología en Radiología I

861500 ★
Créditos: 3

Radiología II está dirigida a alumnos de postgrado que continúan sus estudios para prepararse para ser aceptados en un programa de capacitación acreditado de JRCERT. El contenido de este curso se desarrollará a través de extensos proyectos de estudio independientes y de reuniones periódicas de foros. El contenido del curso se realiza mediante el sistema de gestión de cursos de Loudoun Vision. Los alumnos colaboran con los laboratorios de radiología dos veces al mes. Por último, se prevé que los alumnos participarán en las prácticas de voluntariado en un ámbito sanitario.

Los alumnos desarrollan una comprensión de los factores biológicos y técnicos existentes en el diagnóstico médico por imágenes. Se hace hincapié en la física de los equipos médicos de diagnóstico por imagen y en el efecto de la radiación médica en los tejidos biológicos.

Los alumnos aprenden a aplicar los procedimientos de protección radiológica para pacientes y personal médico de diagnóstico por imágenes. Además, los alumnos ampliarán su comprensión de la atención al paciente en el departamento de radiología para incluir: la evaluación de los signos vitales, técnicas de inmovilización por imágenes, uso seguro de oxígeno y farmacología durante los procedimientos de diagnóstico por imágenes, el uso de técnicas de esterilización, y la evaluación de las emergencias médicas.

Cinematografía Digital I/Producción Televisiva I

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

893000
Créditos: 3

Integran el programa del primer año de Cinematografía Digital/Producción Televisiva: la operación de cámaras, información de noticias, edición no lineal, redacción de guiones, técnicas de producción de audio, planificación de la producción, negocio de la producción de videos, operación en estudio y sala de control, comercialización básica y técnicas de producción. El programa está diseñado para que los alumnos completen todas las competencias enumeradas por las normas de Educación Técnica y Especializada de Virginia y para prepararlos para conseguir empleos en la industria de la producción de videos.

Los alumnos utilizan una amplia variedad de equipos profesionales y producen proyectos que luego son exhibidos al público. Reciben entrenamiento práctico en efectos de computación, edición por Computadora, equipo profesional de cámaras y producción de audio. Este programa de dos años funciona bien para los alumnos que piensan asistir a la universidad y/o para aquellos que intentan iniciarse en el ámbito laboral directamente al salir de la escuela secundaria. En este campo existen empleos de nivel inicial para los individuos motivados con sólidas destrezas académicas de nivel secundario y universitario y con conocimientos técnicos.

Cinematografía Digital II/Producción Televisiva II

12° grado o Posgrado

Prerrequisitos: Producción Televisiva I

894000
Créditos: 3

El segundo año ofrece a los alumnos oportunidades de edición más avanzada y producciones más complejas. Las producciones especiales son creaciones realizadas en forma grupal e individual. Gran parte de la producción se realiza en escenarios del mundo real, para clientes que desean una exhibición pública de proyectos completos. Los alumnos utilizan una amplia variedad de equipos profesionales y producen proyectos que luego son exhibidos al público. Reciben entrenamiento práctico en efectos avanzados de computación, edición avanzada por Computadora, equipo profesional de cámaras y producción compleja de audio.

Se alienta a los alumnos a comenzar el programa como juniors aunque, si cumplen con los requisitos, pueden completar el segundo año luego de su graduación

Ciencias Veterinarias

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

885400
Créditos: 3

Esta asignatura de un año ayuda a los alumnos a adaptarse a las Ciencias Veterinarias y cubre temas tales como: anatomía y fisiología, terminología, seguridad y sanidad, parasitología, posología, nutrición animal, razas, conducta profesional, gestión de consultorios y tecnologías incipientes en agricultura animal. Los alumnos realizan estudios clínicos, llevan adelante procedimientos hospitalarios y de laboratorio, tratan animales en coordinación con clínicas veterinarias y hospitales de la zona y, con frecuencia, viajan a otros lugares fuera del campus. Asimismo, los alumnos participarán activamente en la FFA.

Los sitios a visitar incluyen M.A.R.E. Center, Cornwall Medical Lab, y Marion DuPont Equine Hospital.

Soldadura I

11° y 12° grados

Prerrequisitos: Proceso de Presentación por Concurso

896000
Créditos: 3

Este curso de dos años comprende la preparación en los procesos de soldadura por oxcombustible y corte, cortadora por arco de plasma, soldadura de arco de metal blindado y una introducción a los procesos de soldadura en el sistema GMAW. Se entrena a los alumnos en soldadura, corte y soldadura fuerte.

Los temas de enseñanza incluyen: soldadura por arco de metal blindado en todas las posiciones y el sistema GMAW y de tuberías en todas las posiciones. Las actividades en clase enseñan la soldadura ornamental y artística y la construcción y reparación de proyectos en metal, y preparan a los alumnos para la American Welding Society Test (Prueba de la Sociedad de Soldadura Estadounidense). Los costos de la prueba de AWS están a cargo del alumno.

Soldadura II

Grados: 12° o Posgrado

Prerrequisitos: Soldadura I

897000
Créditos: 3

En este curso se enfatiza la soldadura por arco de metal blindado en posición horizontal y de tuberías en todas las posiciones. Los alumnos tienen la oportunidad de practicar para American Welding Society's Limited and Unlimited Welding Thickness Test (Prueba de espesor limitado e ilimitado de la Sociedad Americana de Soldadura). Se ofrecen distintas opciones de certificación en soldadura. También se incluirá el trabajo avanzado en los procesos MIG y TIG.

Al aprobar este curso, los alumnos estarán preparados para desempeñarse en distintos aspectos de soldadura y estarán calificados para participar en programas auspiciados de aprendizaje.

ÍNDICE DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA N°	ASIGNATURA	CRÉDITO	GRADO	REQUISITOS PREVIOS	PÁGINA
ARTE					
240000	Arte I	1	9-12	Ninguno	16
241000	Arte II	1	10-12	Arte I	16
242000	Arte III	1	11-12	Arte II	16
243000	Arte IV	1	12	Arte III	16
249100	Arte de Estudio de Colocación Avanzada	1	12	Arte III	16
247700	Arte/Arquitectura y Humanidades I	0.5	9-12	Ninguno	16
248700	Arte/Arquitectura y Humanidades II	0.5	9-12	Ninguno	16
231700	Dibujo y Pintura	0.5	10-12	Arte I	17
245700	Fotografía	0.5	10-12	Arte I	17
244700	Escultura	0.5	10-12	Arte I	17
NEGOCIOS E INFORMÁTICA					
821000	Introducción a los Negocios y la Comercialización	1	9-11	Ninguno	17
826000	Mecanografía y Digitación	0.5	9-12	Ninguno	17
829700	Mecanografía y Digitación Avanzada	0.5	9-12	Mecanografía y Digitación o Dominio de Mecanografía y Digitación	17
828001	Sistemas Informáticos	1	10-12	Mecanografía y Digitación o Dominio de Mecanografía y Digitación	17
828002	Sistemas Informáticos Avanzados	1	11-12	Sistemas Informáticos	18
839001	Edición Gráfica/Presentaciones Multimedia	1	10-12	Mecanografía y Digitación o Dominio de Mecanografía y Digitación	18
839002	Edición Gráfica/Presentaciones Multimedia Avanzadas	1	11-12	Edición Gráfica/Presentaciones Multimedia	18
830000	Contabilidad	1	10-12	Ninguno	18
831000	Contabilidad Avanzada	1	11-12	Contabilidad	18
820700	Desarrollo del Liderazgo	0.5-1	9-12	Ninguno	18
834000	Educación Cooperativa para Oficinas	1	11-12	Conferencia de evaluación	18
835700	Derecho Comercial	0.5	10-12	Ninguno	18
836700	Gestión de Empresas	0.5	10-12	Ninguno	19
INGLÉS Y OPTATIVAS DE INGLÉS					
140200	Inglés 9— <i>Honores</i>	1	9	Inglés 8	19
140300	Inglés 9— <i>Académico</i>	1	9	Inglés 8	19
140400	Inglés 9	1	9	Inglés 8	19
150200	Inglés 10— <i>Honores</i>	1	10	Inglés 9	19
150300	Inglés 10— <i>Académico</i>	1	10	Inglés 9	19
150400	Inglés 10	1	10	Inglés 9	19
160200	Inglés 11— <i>Honores</i>	1	11	Inglés 10	19
160300	Inglés 11— <i>Académico</i>	1	11	Inglés 10	19
160400	Inglés 11	1	11	Inglés 10	19
170100	Colocación Avanzada—Literatura y Composición	1	12	Inglés 11	20
160100	Colocación Avanzada—Lengua y Composición	1	12	Inglés 10, Correquisito: Inglés 11	20
170300	Inglés 12— <i>Académico</i>	1	12	Inglés 11	20
170400	Inglés 12	1	12	Inglés 11	20
160701	Redacción Creativa	0.5	11-12	Ninguno	20
160702	Principios Básicos de la Redacción	0.5	9-12	Ninguno	20
181700	Composición Avanzada	0.5	11-12	Ninguno	20
182700	Literatura Mundial	0.5	11-12	Ninguno	20
185700	Etimología	0.5	10-12	Ninguno	21
192000	Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI I	1	9-12	Ninguno	21
192700	Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI I	0.5	9-12	Ninguno	21
193000	Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI II	1	10-12	Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI I	21
193700	Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI II	0.5	10-12	Estrategias de Alfabetización del Siglo XXI I	21
250000	Artes Teatrales I	1	9-12	Ninguno	21
251000	Artes Teatrales II	1	10-12	Artes Escénicas I/Artes Teatrales I	21
252000	Artes Teatrales III	1	11-12	Artes Escénicas II/Artes Teatrales II	21
253000	Artes Teatrales IV	1	12	Artes Escénicas III/Artes Teatrales III	21
254000	Teatro Técnico I	1	10-12	Artes Teatrales I	21
255000	Teatro Técnico II	1	11-12	Teatro Técnico I	21
187000	Periodismo	1	9-12	Ninguno	22
188000	Periodismo Gráfico I	1	10-12	Periodismo o aprobación del instructor	22
188002	Periodismo Gráfico II	1	11-12	Periodismo Gráfico I	22
188003	Periodismo Gráfico III	1	12	Periodismo Gráfico II	22
189001	Fotoperiodismo I	1	10-12	Periodismo o aprobación del instructor	22
189002	Fotoperiodismo II	1	11-12	Fotoperiodismo I	22
189003	Fotoperiodismo III	1	12	Fotoperiodismo II	22
194700	Oratoria	0.5	10-12	Ninguno	22

ASIGNATURA Nº	ASIGNATURA	CRÉDITO	GRADO	REQUISITOS PREVIOS	PÁGINA
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA					
394010	Inglés como Lengua Extranjera I	1	9-12	Examen ACCESS y asignación por el Dpto. de Inglés como Lengua Extranjera (ELL)	23
395010	Inglés como Lengua Extranjera II	1	9-12	Examen de nivel avanzado o ELL I	23
197010	Inglés como Lengua Extranjera (avanzado)	1	9-12	Examen de nivel avanzado o ELL II	23
190011	Lectura I ELL	1	9-12	Ninguno	23
190012	Lectura II ELL	1	9-12	Examen de nivel avanzado o Lectura I ELL	24
190013	Lectura III ELL	1	9-12	Examen de nivel avanzado o Lectura II ELL	24
588010	Matemática ELL	1	9-12	Ninguno	24
650310	Conceptos de Ciencias I ELL	1	9-12	Ninguno	24
650410	Conceptos de Ciencias II ELL	1	9-12	Conceptos de Ciencias ELL	24
770010	Conceptos de Ciencias Sociales I ELL	1	9-12	Ninguno	24
770011	Conceptos de Ciencias Sociales II ELL	1	9-12	Examen de nivel avanzado o Conceptos de Ciencias Sociales I ELL	24
145010	Redacción en Áreas de Contenido ELL	1	9-12	Ninguno	24
190015	Redacción Avanzada en Áreas de Contenido ELL	1	9-12	Ninguno	24
GW-190111	Gateway: Lectura para el Desarrollo I ELL	1	9-12	De 18 a 20 años	25
GW-190112	Gateway: Lectura para el Desarrollo II ELL	1	9-12	De 18 a 20 años	25
GW-190113	Gateway: Lectura para el Desarrollo III ELL	1	9-12	De 18 a 20 años	25
GW-145110	Gateway: Redacción en Áreas de Contenido ELL	1	9-12	De 18 a 20 años	25
GW-190115	Gateway: Redacción Avanzada en Áreas de Contenido ELL	1	9-12	De 18 a 20 años	25
GW-588110	Gateway: Matemática Acelerada	1	9-12	De 18 a 20 años	25
GW-770110	Gateway: Conceptos de Ciencias Sociales I ELL	1	9-12	De 18 a 20 años	25
GW-770111	Gateway: Conceptos de Ciencias Sociales II ELL	1	9-12	De 18 a 20 años	25
GW-685110	Gateway: Conceptos de Ciencias Sociales I ELL	1	9-12	De 18 a 20 años	25
GW-685210	Gateway: Conceptos de Ciencias II ELL	1	9-12	De 18 a 20 años	25
CIENCIA DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR					
841700	Opciones	0.5	9-10	Ninguno	26
844001	Educación de la Primera Infancia I	1	10-12	Ninguno, pero se recomiendan 2 clases, Examen TB	26
845002	Educación de la Primera Infancia II	1	11-12	Educación de la Primera Infancia I, Examen TB	26
846700	Diseño de Modas y Comercialización	0.5	9-12	Ninguno	26
845700	Gastronomía	0.5	9-12	Ninguno	26
846000	Desarrollo Humano	0.5	9-12	Ninguno	26
840700	Vida Independiente	0.5	9-12	Ninguno	26
847700	Introducción a la Vivienda y el Diseño de Interiores	0.5	9-12	Ninguno	27
820700	Desarrollo del Liderazgo	0.5-1	9-12	Ninguno	27
842700	Matrimonio y Dinámica Familiar	0.5	11-12	Ninguno	27
844002	Programa de Docentes Principiantes	1	12	GPA de 3.0, proceso de inscripción, ensayo, recomendación del docente, examen TB	27
SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA					
440000	Salud y Educación Física 9	1	9	Ninguno	27
450000	Salud y Educación Física 10	1	10	Salud y Educación Física 9	27
453000	Educación de Conductores en el Aula	0	10	Salud y Educación Física 9	27
460000	Educación Física Avanzada I	1	11-12	Salud y Educación Física 10	27
460700	Educación Física Avanzada I	0.5	11-12	Salud y Educación Física 10	27
465000	Educación Física Avanzada II	1	11-12	Salud y Educación Física 10	28
465700	Educación Física Avanzada II	0.5	11-12	Salud y Educación Física 10	28
CULTURAS Y IDIOMAS EXTRANJEROS					
380000	Lenguaje de Señas Estadounidense I	1	9-12	Ninguno	28
382000	Lenguaje de Señas Estadounidense II	1	10-12	Lenguaje de Señas Estadounidense I	28
383000	Lenguaje Norteamericano por Señas III (ASL)	1	11-12	Lenguaje de Señas Estadounidense II	28
340000	Francés I	1	7-12	Ninguno	28
342000	Francés II	1	8-12	Francés I	28
343000	Francés III	1	9-12	Francés II	28
344000	Francés IV—Honores	1	10-12	Francés III	29
345000	Francés V—Honores	1	10-12	Francés IV—Honores	29
345100	Colocación Avanzada en Francés	1	10-12	Francés V—Honores	29
370000	Alemán I	1	7-12	Ninguno	29
372000	Alemán II	1	8-12	Alemán I	29
373000	Alemán III	1	9-12	Alemán II	29
374000	Alemán IV—Honores	1	10-12	Alemán III	29
375000	Alemán V—Honores	1	10-12	Alemán IV—Honores	29
375100	Colocación Avanzada en Alemán	1	10-12	Alemán V—Honores	29
350000	Latín I	1	7-12	Ninguno	30
352000	Latín II	1	8-12	Latín I	30
353000	Latín III	1	9-12	Latín II	30

ASIGNATURA N°	ASIGNATURA	CRÉDITO	GRADO	REQUISITOS PREVIOS	PÁGINA
CULTURAS Y IDIOMAS EXTRANJEROS (CONTINUACIÓN)					
354000	Latín IV— <i>Honores</i>	1	10-12	Latín III	30
355000	Latín V— <i>Honores</i>	1	10-12	Latín IV— <i>Honores</i>	30
359100	Colocación Avanzada en Latín	1	10-12	Latín V— <i>Honores</i>	30
321000	Chino Mandarín I	1	9-12	Ninguno	30
331000	Chino Mandarín II	1	10-12	Chino Mandarín I	30
334000	Chino Mandarín III	1	11-12	Chino Mandarín II	30
367000	Español para Hablantes Fluidos I	1	7-12	Examen de Nivel	30
367300	Español para Hablantes Fluidos II	1	7-12	Español para Hablantes Fluidos I/Examen de Nivel	31
367500	Español para Hablantes Fluidos III	1	9-12	Español para Hablantes Fluidos II/Examen de Nivel	31
360000	Español I	1	7-12	Ninguno	31
362000	Español II	1	8-12	Español I	31
363000	Español III	1	9-12	Español II	31
364000	Español IV— <i>Honores</i>	1	10-12	Español III	31
365000	Español V— <i>Honores</i>	1	10-12	Español IV— <i>Honores</i>	31
365100	Colocación Avanzada en Español	1	10-12	Español V— <i>Honores</i>	31
COMERCIALIZACIÓN					
821000	Introducción a los Negocios y la Comercialización	1	9-11	Ninguno	32
822000	Cooperativa de Comercialización	2	11-12	Conferencia de evaluación	32
822100	Comercialización sin pasantía	1	11-12	Conferencia de evaluación	32
823000	Cooperativa de Comercialización Avanzada	2	12	Cooperativa de Comercialización	32
823100	Comercialización sin pasantía Avanzada	1	12	Cooperativa de Comercialización	32
821100	Comercialización de Deportes, Entrenamiento y Recreación	1	10-12	Introducción a los Negocios y la Comercialización recomendado	32
820700	Desarrollo del Liderazgo	0.5-1	9-12	Ninguno	32
MATEMÁTICA					
542000	Álgebra I, Parte 1	1	9-12	Matemática 8	33
543000	Álgebra I, Parte 2 (<i>Otorga créditos si se aprueba la Parte 1</i>)	1	9-12	Álgebra I, Parte 1	33
540000	Álgebra I	1	9-12	Matemática 8	34
550000	Geometría	1	9-12	Álgebra I	34
565000	Funciones, Álgebra y Análisis de Datos	1	9-12	Álgebra I	34
560000	Álgebra II	1	9-12	Álgebra I y Geometría	34
571000	Álgebra II/Trigonometría	1	9-12	Álgebra I y Geometría	34
597700	Estadística y Probabilidad	0.5	10-12	Álgebra II	34
599700	Matemática Discreta	0.5	10-12	Álgebra II	35
572000	Funciones Avanzadas y Modelado	1	10-12	Álgebra II	35
580000	Álgebra Avanzada/Precálculo	1	10-12	Álgebra II	35
586000	Análisis Matemático	1	10-12	Álgebra II/Trigonometría o Álgebra Avanzada/Precálculo	35
593000	Matemática Computacional	1	10-12	Álgebra II (Correquisito)	35
595100	Ciencias de la Computación A (nivel avanzado)	1	11-12	Matemática Computacional	35
585100	Cálculo AB (nivel avanzado)	1	11-12	Análisis Matemático o Álgebra Avanzada/Precálculo	36
586100	Cálculo BC (nivel avanzado)	1	11-12	Análisis Matemático o Cálculo AB (nivel avanzado)	36
598100	Estadística (nivel avanzado)	1	10-12	Álgebra II	36
583000	Cálculo Multivariable—Matriculación Doble	1	11-12	Cálculo BC (nivel avanzado)	36
MÚSICA					
260000	Apreciación Musical	1	9-12	Ninguno	37
262000	Teoría/Historia de la Música	1	9-12	Ninguno	37
270000	Métodos Instrumentales	1	9-12	Recomendación del docente/Audición	37
272000	Actuación en Conjunto I	1	9-12	Recomendación del docente/Audición	37
274000	Actuación en Conjunto II	1	9-12	Recomendación del docente/Audición	37
275004	Orquesta de Nivel Inicial	1	9-12	Ninguno	37
275003	Orquesta de Nivel Intermedio	1	9-12	Haber aprobado con éxito el programa de Orquesta en la escuela media de LCPS, Orquesta de Nivel Inicial en la Escuela Secundaria o recomendación docente	37
275002	Orquesta de Nivel Avanzado	1	9-12	Haber aprobado con éxito el programa de Orquesta de Nivel Intermedio en la escuela secundaria o recomendación docente	37
275001	Orquesta de Nivel Artístico	1	9-12	Haber aprobado con éxito el programa de Orquesta de Nivel Avanzado en la escuela secundaria o recomendación docente	37
276000	Conjunto de Jazz	1	9-12	Recomendación del docente/Audición	38
293000	Iniciación a la Guitarra	1	9-12	Ninguno	38
294000	Nivel Intermedio de Guitarra	1	9-12	Iniciación a la Guitarra, recomendación del docente O audición	38
295000	Nivel avanzado de Guitarra	1	9-12	Nivel intermedio de Guitarra, recomendación del docente O audición	38

ASIGNATURA N°	ASIGNATURA	CRÉDITO	GRADO	REQUISITOS PREVIOS	PÁGINA
MÚSICA (CONTINUACIÓN)					
296000	Guitarra de Nivel Artístico	1	9-12	Haber aprobado el programa de Guitarra de Nivel Avanzado, Audición o Recomendación Docente	38
262100	Teoría de la Música de Nivel Avanzado	1	9-12	Haber aprobado la asignatura de Historia/ Teoría de la Música (262000) y/o recomendación docente	38
280000	Coro Mixto	1	9-12	Ninguno	39
278000	Pequeño Conjunto Vocal	1	9-12	Audición	39
282000	Nivel Avanzado de Coro	1	9-12	Audición	39
284000	Coro Masculino	1	9-12	Audición	39
286000	Coro Femenino	1	9-12	Audición	39
CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE RESERVA JUNIOR DE LA MARINA (NJROTC)					
848000	Ciencias Navales I	1	9-12	Ninguno	39
849000	Ciencias Navales II	1	10-12	Ciencias Navales I	39
847000	Ciencias Navales III	1	11-12	Ciencias Navales I y II	39
845000	Ciencias Navales IV	1	12	Ciencias Navales I, II, y III	40
CIENCIA					
640200	Ciencias de la Tierra— <i>Honores</i>	1	9-10	Ninguno	40
640300	Ciencias de la Tierra— <i>Nivel Académico</i>	1	9-10	Ninguno	40
640500	Ciencias de la Tierra	1	9-10	Ninguno	41
650200	Biología— <i>Honores</i>	1	9-10	Ninguno	41
650300	Biología— <i>Nivel Académico</i>	1	10	Ninguno	41
650500	Biología	1	10	Ninguno	41
655100	Biología—Colocación Avanzada	1	10-12	Biología— <i>Honores o Nivel Académico</i> y Química (cursos aprobados o cursada simultánea)	41
660000	Química	1	10-12	Álgebra I o Álgebra I, Partes 1 y 2.	41
665100	Química—Colocación Avanzada	1	11-12	Química	41
656000	Exploración Ambiental	1	11-12	Dos Créditos en el Laboratorio de Ciencia	42
673000	Física Conceptual	1	10-12	Álgebra I o Álgebra I, Partes 1 y 2.	42
670000	Física	1	11-12	Álgebra II	42
675100	Física C—Colocación Avanzada	1	12	Física; Correquisito: Cálculo	42
670200	Ciencia Geoespacial—Matriculación Doble	1	12	Ninguno	42
670201	Ciencia Geoespacial	1	12	Ninguno	42
680000	Investigación Científica Independiente	1	12	3 Ciencias de laboratorio	42
CIENCIAS SOCIALES Y OPTATIVAS DE CIENCIAS SOCIALES					
740900	Geografía/Historia Universal hasta el 1500, Preparatorio para AP	1	9-10	Ninguno	43
740300	Geografía/Historia Universal hasta el 1500— <i>Nivel Académico</i>	1	9	Ninguno	43
740400	Geografía e Historia Universal hasta el 1500	1	9	Ninguno	43
751000	Geografía/Historia Universal—de Nivel Avanzada	1	10-12	Historia Universal/Geografía I	43
745300	Geografía/Historia Universal desde el 1500 hasta el Presente — <i>Nivel Académico</i>	1	10	Ninguno	43
745400	Geografía/Historia Universal desde el 1500 hasta el Presente	1	10	Ninguno	43
750100	Historia de los EE.UU.—de Nivel Avanzado	1	11	Historia Universal/Geografía II o Historia Universal AP	44
750300	Historia de los Estados Unidos y Virginia— <i>Nivel Académico</i>	1	11	Ninguno	44
750400	Historia de los Estados Unidos y Virginia	1	11	Ninguno	44
762000	Combinación de Gobierno de los EE. UU. y Gobiernos Comparados—de Nivel Avanzado	1	12	Ninguno	44
760300	Gobierno de los Estados Unidos y Virginia— <i>Nivel Académico</i>	1	12	Ninguno	44
760400	Gobierno de los Estados Unidos y Virginia	1	12	Ninguno	45
782700	Economía	0.5	10-12	Ninguno	45
741200	Investigación sobre Historia Africana	1	11-12	Ninguno	45
782000	Micro y Macro Economía—de Nivel Avanzado	1	11-12	Ninguno	45
775000	Problemáticas Sociales Globales	0.5	11-12	Ninguno	46
741100	Geografía Humana—de Nivel Avanzado	1	11-12	Ninguno	46
784700	Relaciones Internacionales Modernas	0.5	11-12	Ninguno	46
786700	Psicología	0.5	11-12	Ninguno	46
787100	Psicología—de Nivel Avanzado	1	11-12	Ninguno	46
741300	El Mundo del Pensamiento	0.5	11-12	Ninguno	47
741400	Religiones del Mundo	0.5	11-12	Ninguno	47

ASIGNATURA N°	ASIGNATURA	CRÉDITO	GRADO	REQUISITOS PREVIOS	PÁGINA
EDUCACIÓN ESPECIAL					
080070	Habilidades básicas	0.5-1	9-12	Ninguno	47
080570	Orientación Vocacional	1	10-12	Ninguno	47
591070	Vida Personal y Finanzas	1	9-12	Matemática 8	47
101100	Taller de Estrategias de Lectura (También 101200, 101300, 101400)	1	9-12	Ninguno	47
EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA					
810000	Ciencia Aeroespacial	1	10-12	Ninguno	48
851000	Educación Tecnológica I	1	9-12	Ninguno	48
852000	Educación Tecnológica II	1	10-12	Educación Tecnológica I	48
853000	Dibujo y Diseño Asistidos por Computadora I	1	10-12	Ninguno	48
854000	Dibujo y Diseño Asistidos por Computadora II	1	11-12	Dibujo y Diseño Asistidos por Computadora I	48
856000	Tecnología Aplicada I	1	9-12	Ninguno	48
857000	Tecnología Aplicada II	1	10-12	Tecnología Aplicada I	48
858000	Tecnología Aplicada III	1	11-12	Tecnología Aplicada II	48
OTROS CURSOS					
092000	AVID 1	1	9	Ninguno	49
093000	AVID 2	1	10	Ninguno	49
094000	AVID 3	1	11	Ninguno	49
095000	AVID 4	1	12	Ninguno	49
825000	Finanzas Personales	0.5	10-12	Ninguno	49
071000	Preparación para el SAT	0.5	10-12	Ninguno	49
ASIGNATURAS DE LA ACADEMIA DE CIENCIAS LCPS					
664900	Ciencias Integradas I AOS	1	9	Ninguno	51
645900	Ciencias Integradas II AOS	1	9	Ciencias Integradas I AOS	51
654900	Ciencias Integradas III AOS	1	10	Ciencia Integrada I & II AOS	51
652900	Biología AOS	1	11	Ninguno	51
651900	Investigación en Ciencias AOS, nivel Sophomore	1	10	Ciencia Integrada I & II AOS	51
661900	Investigación en Ciencias AOS, nivel Junior	1	11	Ninguno	51
671900	Investigación en Ciencias AOS, nivel Senior	1	12	Ninguno	51
664100	Biología AP AOS	1	11-12	Ninguno	52
674100	Ciencias Ambientales AP AOS	1	12	Ninguno	52
669100	Química AP AOS	1	12	Ninguno	52
662100	Física AP AOS	1	12	Ninguno	52
541300	Geometría Analítica AOS, Funciones y Trigonometría con Transformaciones	1	9	Ninguno	52
562000	Curso Preparatorio AOS de Análisis en Biociencias	1	10	Ninguno	52
562200	Curso Preparatorio AOS de Análisis en Ciencias Físicas	1	10	Ninguno	52
561100	Curso AOS AB de Cálculo AP con Estadística	1	11 & 12	Ninguno	53
571100	Curso AOS BC de Cálculo AP con Estadística	1	11 & 12	Ninguno	53
583001	Cálculo Multivariable—Matriculación Doble	1	12	Ninguno	53
583100	Cálculo Multivariable	1	12	Ninguno	53

ASIGNATURA N°	ASIGNATURA	CRÉDITO	GRADO	REQUISITOS PREVIOS	PÁGINA
PROGRAMAS DEL MONROE TECHNOLOGY CENTER					
887000	Administración de Justicia I	3	11-12	Proceso de Presentación por Concurso	53
887100	Administración de Justicia II	3	12	Proceso de Presentación por Concurso	53
895000	Capacitación Avanzada en Redes (Sistemas CISCO)	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	53
867000	Tecnología en Reparación de Colisiones del Automóvil I	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	54
868000	Tecnología en Reparación de Colisiones del Automóvil II	3	12	Tecnología en Reparación de Colisiones I	54
862000	Tecnología en Servicio del Automóvil I	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	54
863000	Tecnología en Servicio del Automóvil II	3	12	Tecnología en Servicio del Automóvil I	54
885200	Bioteología	3	11 ó 12	Biología, Proceso de Presentación por Concurso	54
865000	Construcción I	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	54
866000	Construcción II	3	12	Construcción I	55
839003	Computación y Animación Digital	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	55
839004	Animación Digital y por Computadora II	3	12	Animación Digital y por Computadora I	55
898000	Ingeniería y Diseño Integrados por Computadora (CIED, por su sigla en inglés)/Introducción a la Ingeniería	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	55
872000	Tecnología en Sistemas Informáticos/ Aspectos esenciales de la Tecnología de la Información	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	55
873000	Cosmetología I	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	55
874000	Cosmetología II	3	12	Cosmetología I	56
875000	Artes Culinarias I	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	56
876000	Artes Culinarias II	3	12	Artes Culinarias I	56
861600	Técnico de Emergencias Médicas (EMT, por sus siglas en inglés)	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso, 16 años de edad cumplidos antes del primer día de clase, afiliado al departamento de bomberos voluntarios o de rescate en el Condado de Loudoun	56
885100	Botánica Ambiental	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	57
859300	Bombero	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso, 16 años de edad cumplidos antes del primer día de clase, afiliado al departamento de bomberos voluntarios o de rescate en el Condado de Loudoun	57
879000	Comunicación Gráfica I	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	57
880000	Comunicación Gráfica II	3	12	Comunicación Gráfica I	57
881000	Calefacción, Ventilación y Aire I (HVAC)	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	57
882000	Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado II (HVAC)	3	12	Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado I	57
861000	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	3	10-12	Proceso de Presentación por Concurso	58
861200	Tecnología de laboratorio I	3	11-12	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	58
861700	Tecnología de laboratorio II	3	12	Tecnología de laboratorio I	58
898007	Albañilería	3	11	Proceso de Presentación por Concurso	58
898008	Albañilería Avanzada	3	12	Albañilería	58
891000	Tecnología en Diseño de Uñas	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	58
861300	Tecnología en Farmacia I	3	11-12	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	58
862300	Tecnología en Farmacia II	3	12	Tecnología en Farmacia I	59
888000	Enfermería Práctica (PN) I	3	11 ó 12	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud (a partir de 2010-2011); Proceso de Presentación por Concurso; Aprobación del Examen de Ingreso para Enfermería (NET); Se recomiendan especialmente Álgebra, Biología y Química	59
889000	Enfermería Práctica II	3	12	Enfermería Práctica Licenciada (PN) I	59
861400	Tecnología en Radiología I	3	11-12	Introducción a las Ciencias Médicas y de la Salud	59
861500	Tecnología en Radiología II	3	12	Tecnología en Radiología I	60
893000	Producción Televisiva I/Cinematografía Digital I	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	60
894000	Producción Televisiva II/Cinematografía Digital II	3	12	Producción Televisiva I	60
885400	Ciencias Veterinarias	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	60
896000	Soldadura I	3	11 ó 12	Proceso de Presentación por Concurso	60
897000	Soldadura II	3	12	Soldadura I	60

Escuelas Públicas del Condado de Loudoun

21000 Education Court ■ Ashburn, Virginia 20148